

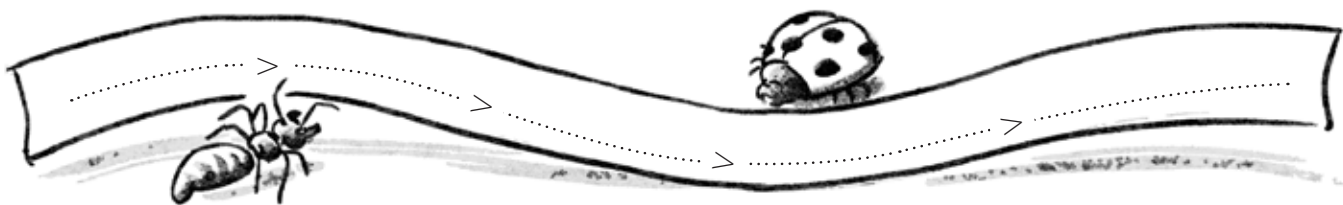
1

Los números

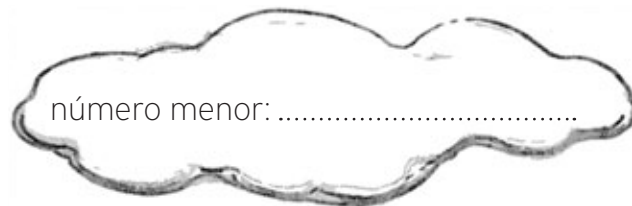
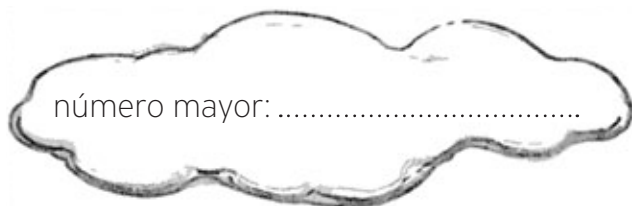
Nombre: Fecha:

1. Escribe en qué números se convierten 92 y 456 cuando a cada uno de ellos se le suma una decena.

2. Anota cinco números distintos de cinco cifras que tengan todos 3 decenas de millar, 7 centenas, 5 decenas y 6 unidades. Ordénalos de mayor a menor.

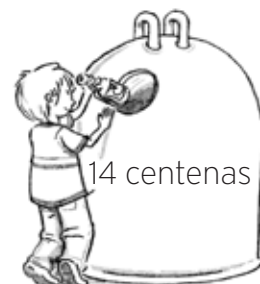


3. Indica el mayor y el menor número que puedas formar con las cifras 8, 5, 4, 7 y 2.



4. Cuando llegó Gonzalo al conservatorio de música ya habían llegado 6 niños. Después de Gonzalo, llegaron 2 niños más y a continuación llegó Ana. ¿En qué lugar llegó Gonzalo? ¿Y Ana?

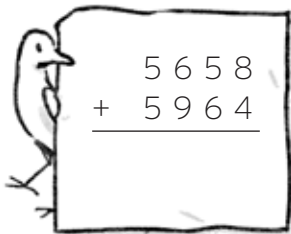
5. En la calle donde vive Victoria se han recogido 1.350 botellas de vidrio para reciclar; y en la calle de su primo Alejandro, 14 centenas de botellas de vidrio. ¿En qué calle se han recogido más botellas?



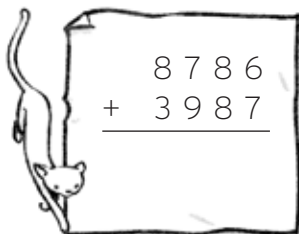
2 La suma

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes sumas.



$$\begin{array}{r} 5658 \\ + 5964 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8786 \\ + 3987 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8567 \\ + 5685 \\ \hline \end{array}$$

2. Aproxima a la centena estos números y después ordénalos de menor a mayor.

5.870 es aproximadamente 5.807 es aproximadamente

399 es aproximadamente 2.890 es aproximadamente

..... < < <

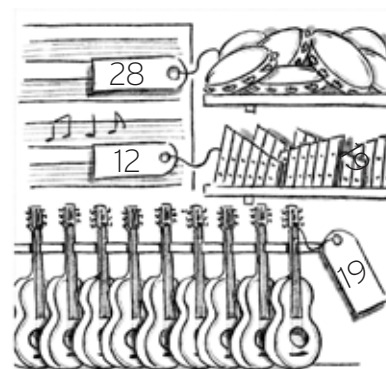
3. Aproxima cada sumando, agrupa con paréntesis y calcula el resultado.

$$9.176 + 6.025 + 4.999 \rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$5.015 + 7.031 + 3.990 \rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$1.995 + 895 + 5.095 \rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

4. En el aula de música hay 28 panderetas, 19 guitarras y 12 xilófonos. ¿Cuántos instrumentos hay aproximadamente en el aula de música?



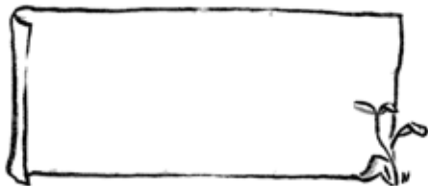
5. ¿Qué número tiene 289 unidades más que 320? ¿Qué número tiene 543 unidades más que el resultado anterior?

3 La resta

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes restas y sus correspondientes pruebas.

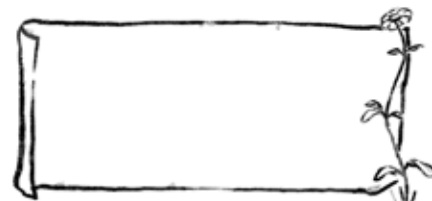
$$9.000 - 4.301$$



$$9.651 - 136$$



$$3.482 - 1.694$$

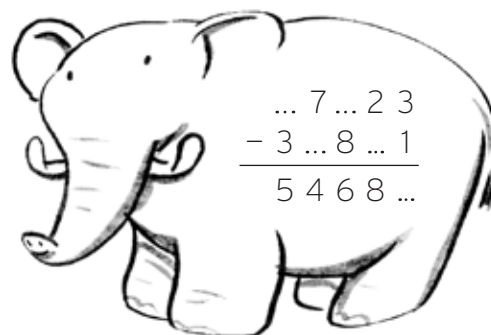
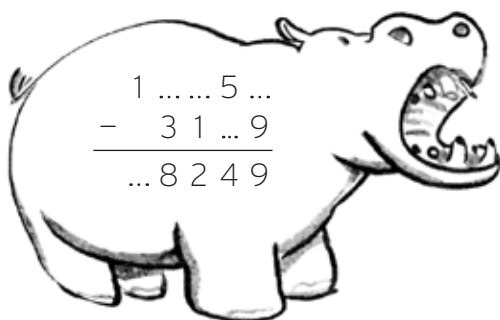


2. Resuelve estas sumas y restas.

$$1.320 + (220 - 18) = \dots + \dots = \dots$$

$$(2.345 - 150) + 80 = \dots + \dots = \dots$$

3. ¿Qué números faltan? Completa las operaciones.



4. Marina ha saltado a la cuerda sin engancharse 193 veces seguidas y Juan, 149. ¿Cuántos saltos ha dado Marina más que Juan?
5. Tres clases de 3.º de Primaria van a ir a una pista de patinaje sobre hielo. De una clase van 21 alumnos, de otra, 25 y de la tercera, 18. En la pista caben 75 personas. ¿Cuántos patinadores más podrán entrar?



4

La multiplicación

Nombre: Fecha:

1. Anota el doble y el triple de los números siguientes.

7 3 9 6 4

2. Completa esta tabla.

×	4	6	8	9
2				
3				
6				
7				

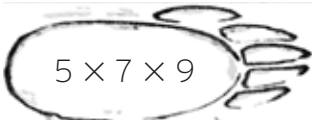
3. Escribe dos factores que al multiplicarlos den como resultado estos números.

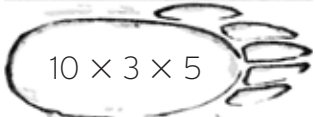
..... × = 21 × = 30

..... × = 49 × = 42

..... × = 64 × = 28

4. Calcula de dos formas distintas y observa que obtienes el mismo producto.


 × =
 × =


 × =
 × =

5. Rita ha enceestado el triple de canastas que Rafa, y Víctor el doble que Rita. Si Rafa ha enceestado 3 canastas, ¿cuántas habrá enceestado Rita? ¿Y Víctor?



Nombre: Fecha:

1. Completa la tabla siguiente.

×	10	100	1.000
2			
34			
40			
85			

2. Comprueba cuáles de estas operaciones están mal realizadas.

$$9.815 \times 3 = 29.435$$

$$1.615 \times 9 = 16.535$$

$$7.910 \times 5 = 39.550$$

$$5.635 \times 7 = 39.445$$

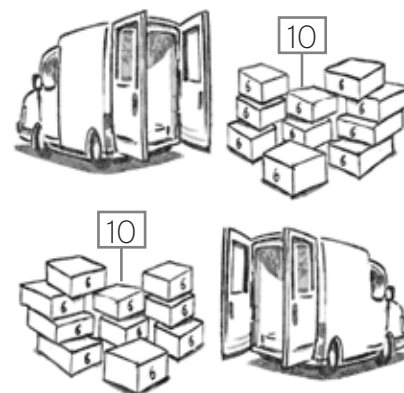
3. Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$(35 \times 4) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$$

$$(4 \times 12) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$(38 \times 10) \times 100 = \dots \times \dots = \dots$$

4. Cada día llegan al supermercado 2 furgonetas con 10 cajas cada una. En cada caja hay 6 litros de leche. ¿Cuántos litros de leche llegan cada día?



5. En un palomar hay 35 parejas de palomas y cada pareja está incubando 2 huevos. ¿Cuántos pichones habrá en el palomar?

6

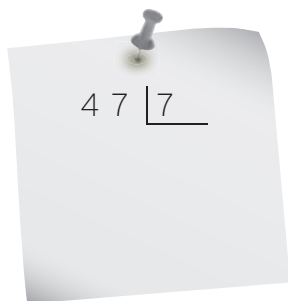
La división

Nombre: Fecha:

1. Resuelve las siguientes divisiones y rodea de rojo las que son exactas.



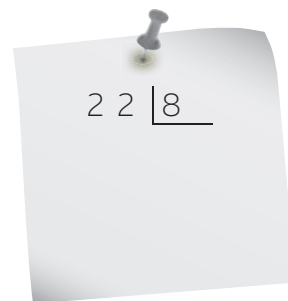
$$56 \overline{)6}$$



$$47 \overline{)7}$$



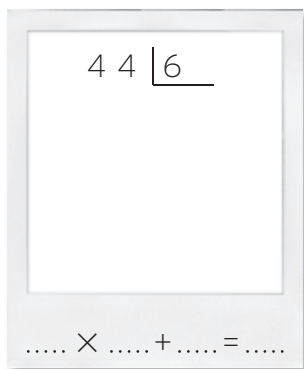
$$81 \overline{)9}$$



$$22 \overline{)8}$$

2. Escribe la división que tiene por cociente 6, por divisor 4 y por resto 2.

3. Realiza estas divisiones y haz la prueba para comprobar que están bien resueltas.



$$44 \overline{)6}$$

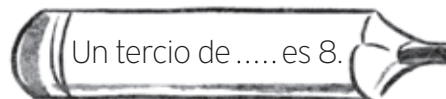
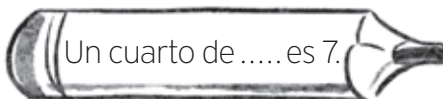
..... \times + =



$$58 \overline{)9}$$

..... \times + =

4. Completa estas frases.



5. Alberto recicló el lunes 12 botellas, el martes, la mitad de botellas que el lunes y el miércoles, la mitad que el martes. ¿Cuántas botellas recicló el miércoles?



7 Practicar la división

Nombre: Fecha:

1. Resuelve las siguientes operaciones. Recuerda que primero hay que realizar las operaciones que están entre paréntesis.

$$(13 + 20) : 3 = \dots : \dots = \dots$$

$$345 : (43 - 38) = \dots : \dots = \dots$$

$$(5 \times 40) : 2 = \dots : \dots = \dots$$

2. Completa estas divisiones y ordena los cocientes de mayor a menor.

$$7497 \overline{)7}$$

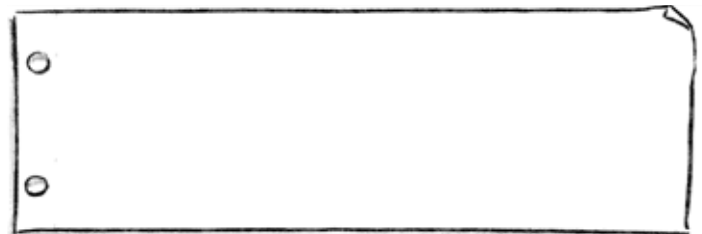
$$5418 \overline{)6}$$

$$9665 \overline{)8}$$

..... > >

3. Completa esta tabla.

Dividendo	divisor	cociente	resto
7.875	7		
	9	704	0
	2	939	1



4. Margarita y Javier han encontrado 21 caracolas y 54 conchas en la playa. Quieren colocarlo todo en 3 vitrinas. ¿Cuántas piezas pondrán en cada vitrina?

5. Los alumnos de 3.º de Primaria van a ir a un campamento y dormirán en tiendas de campaña en grupos de 6. ¿Cuántas tiendas necesitan si van 47 alumnos? ¿Queda alguna tienda sin completar?



8

La medida del tiempo y del dinero

Nombre: Fecha:

1. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos minutos hay en 1 hora y media?
- ¿Cuántos minutos hay en 1 semana?
- ¿Cuántos días tienen 3 años bisiestos?

2. ¿Qué hora marcan estos relojes?



.....



.....



.....

3. La proyección del Planetario empieza a las diez y veinte. Si el autobús tarda 40 minutos en llegar al Planetario, ¿a qué hora habrá que salir?

4. Marina compró una postal de Júpiter por 55 cent. Si pagó con una moneda de 1 €, ¿cuánto le devolvieron?

5. Miguel tenía 25 € y 90 cent. Le compró a su madre un ramo de flores que costó 8 € y 50 cent y un libro que costó 14 € y 35 cent. ¿Cuánto dinero le quedó después de las compras?



9 ¿Cuánto mide?

Nombre: Fecha:

1. ¿A cuántos pies equivalen aproximadamente 15 dm? ¿A cuántos palmos equivalen aproximadamente 60 cm?



2. Escribe los números y las unidades que faltan en las siguientes igualdades.

$1 \dots = 100 \text{ cm}$

$12 \dots = 12.000 \text{ m}$

$15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$3 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

$32 \dots = 320 \text{ dm}$

$20 \dots = 200 \text{ cm}$

$34 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$10 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

$43 \text{ km} = \dots \text{ m}$

3. Ordena de mayor a menor estas longitudes.

400 dm

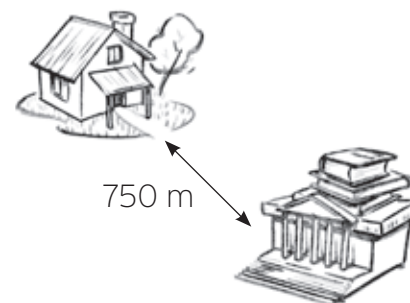
400 m

4 km

5.000 dm

..... > > >

4. Si la distancia de tu casa a la biblioteca es 750 m, ¿cuántos decímetros recorrerás al ir y al volver de la biblioteca?



5. En un circuito de patines sobre ruedas de 400 m, Jorge dio 8 vueltas a la pista y su hermana pequeña, la mitad. ¿Cuántos metros recorrieron entre los dos?

10 Líneas, rectas y ángulos

Nombre: Fecha:

1. Realiza un dibujo con líneas rectas y curvas. Colorea las rectas en rojo y las curvas en azul.

2. Pinta con una regla dos líneas rectas secantes que no sean perpendiculares e indica qué tipo de ángulos se forman.

3. Dibuja las agujas de cada reloj para que en el primer caso formen un ángulo agudo; en el segundo, un ángulo recto, y en el tercero, un ángulo obtuso. ¿Qué hora marcan?



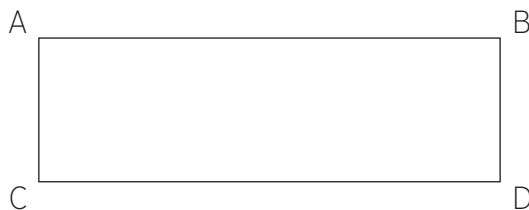
4. Traza tres rectas paralelas y una recta perpendicular a las tres anteriores. ¿Cuántos ángulos se forman? ¿De qué clase son?

5. ¿Dos rectas perpendiculares son secantes? ¿Y dos rectas secantes son perpendiculares? Explícalo.

.....

Nombre: Fecha:

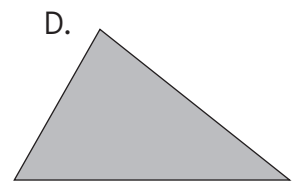
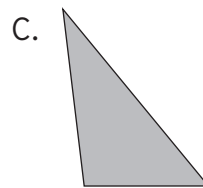
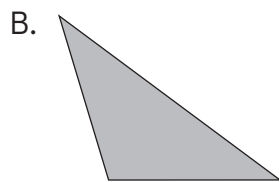
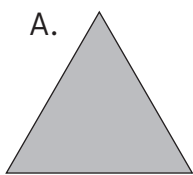
1. Dibuja una línea recta que una el vértice A con el vértice D y otra que una los vértices B y C. ¿Cuántos polígonos se han formado? ¿Cómo se llaman estos polígonos? Coloréalos cada uno de un color.



2. ¿Qué datos faltan? Completa la tabla.

	lados	ángulos	vértices
cuadrado			
triángulo			
hexágono			

3. Clasifica cada uno de los siguientes triángulos según sus ángulos y según sus lados.



A:

C:

B:

D:

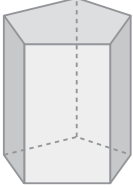
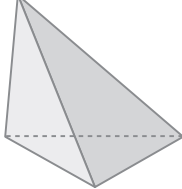
4. En el estanque de un parque han colocado una valla para evitar que los niños pequeños se caigan al agua. El estanque tiene forma pentagonal y cada lado del pentágono mide 9 m. ¿Cuánto medirá la valla?

5. Esperanza ha recortado 6 polígonos entre triángulos y cuadrados para dibujar señales de tráfico. Si en total tienen 21 lados, ¿cuántos cuadrados y triángulos ha recortado?

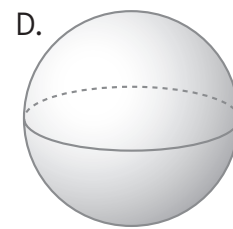
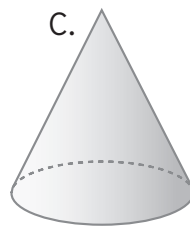
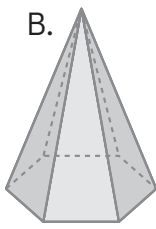
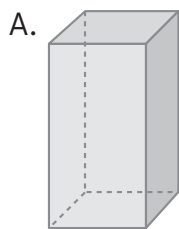
12 Cuerpos geométricos

Nombre: Fecha:

1. Completa el número de caras laterales, aristas y vértices de estas figuras.

	caras: aristas: vértices:		caras: aristas: vértices:
---	---	--	---

2. ¿Cómo se llaman estos cuerpos geométricos? Escribe su nombre.



A:

C:

B:

D:

3. ¿Conoces algún objeto con la forma de cada uno de los cuerpos geométricos de la actividad anterior? Nómbralos.

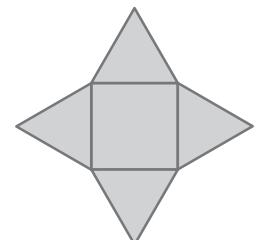
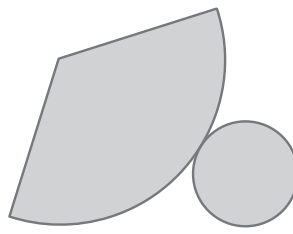
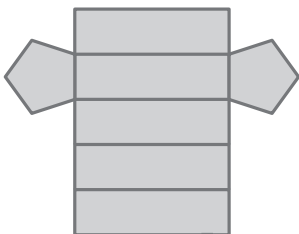
.....

.....

4. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda. Corrige las oraciones falsas.

- El prisma triangular está formado solo por triángulos.
- La esfera no tiene caras.
- El cucurucho de un helado tiene forma de cilindro.
- La pirámide pentagonal tiene 9 aristas.

5. ¿Qué cuerpo geométrico puedes construir con cada desarrollo?



.....

.....

.....

13 ¿Cuánto cabe?

Nombre: Fecha:

1. Relaciona con flechas.

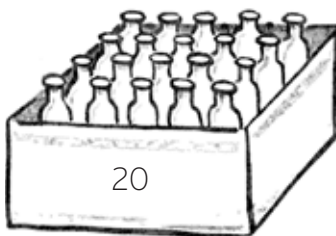
- | | |
|---------------------|-------------------|
| • un vaso de leche | • medio litro |
| • una jarra de agua | • 20 cl |
| • un cazo de sopa | • 1 l |
| • dos vasos de zumo | • cuarto de litro |

2. ¿Qué datos faltan? Completa las igualdades.



3. Aída preparó una jarra de 2 l de zumo de naranja. A su amigo Andrés le dio medio litro, a Estrella le dio un cuarto de litro y a Eva le dio también otro cuarto de litro. ¿Cuánto zumo le quedó?

4. ¿Cuántos litros de agua hay en una caja de 20 botellas de cuarto de litro de agua?

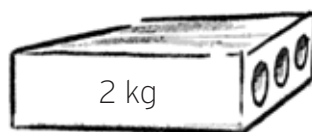


5. Alfonso tiene una caja de 24 latas de limón de 33 cl cada una. ¿Cuántos centilitros le quedarán después de beberse 3 latas?

14 ¿Cuánto pesa?

Nombre: Fecha:

1. Ordena los siguientes pesos de mayor a menor.



..... > > >

2. Completa estas oraciones.

- 4 cuartos de kilo son medios kilos.
- 3 medios kilos son cuartos de kilo.
- cuartos de kilo son 2 kg.
- 3 kg son g.
- kg son 20.000 g.

3. Un kilo de naranjas cuesta 1 € y 50 CENT. ¿Cuánto costará una bolsa de 3 kg?



4. La doctora le ha mandado a Irene tomar una pastilla que pesa 2 g después del desayuno, la comida y la cena. ¿Cuántos días le durará la caja si pesa 150 g?
5. Gerardo compró el martes 1 kg de albaricoques a 90 CENT el kilo, un cuarto de kilo de fresas a 2 € y 40 CENT el kilo y medio kilo de cerezas a 1 € y 50 CENT el kilo. ¿Cuánto le costó todo? Si pagó con un billete de 5 €, ¿cuánto le devolvieron?

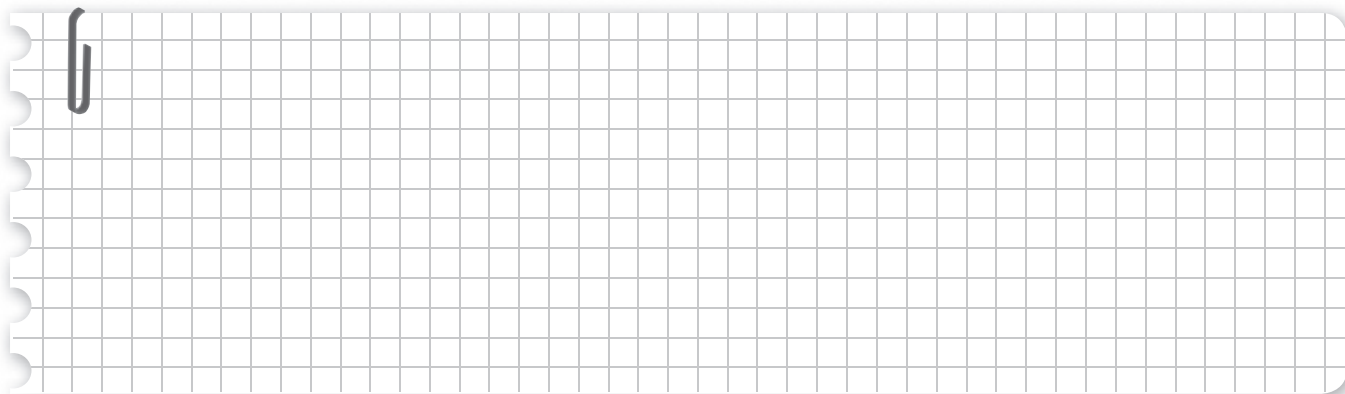
15 Organización de la información

Nombre: Fecha:

1. Ramón pregunta a sus amigos cuántas mascotas tienen. Construye una tabla que recoja los datos obtenidos.

1 0 1 3 2 1 0 1 1 0

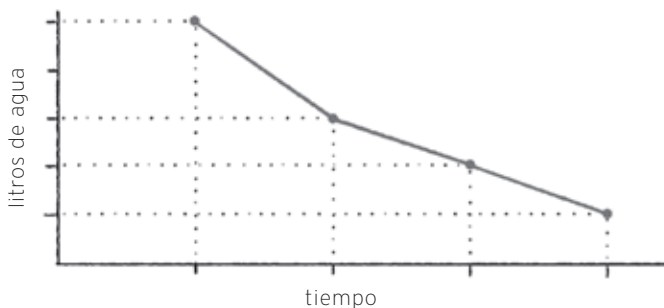
2. Representa los datos de la actividad anterior en un gráfico de barras.



3. Con los datos de las actividades anteriores, contesta a las siguientes preguntas.

- ¿A cuántos amigos ha preguntado Ramón?
- ¿Cuántas mascotas tienen la mayoría de los amigos de Ramón?
- ¿Cuántos amigos no tienen ninguna mascota?

4. ¿Puede representar esta gráfica los litros de agua recogidos en una piscina durante una tormenta? ¿Por qué?



.....

.....

.....

.....

.....