

1 Los seres vivos

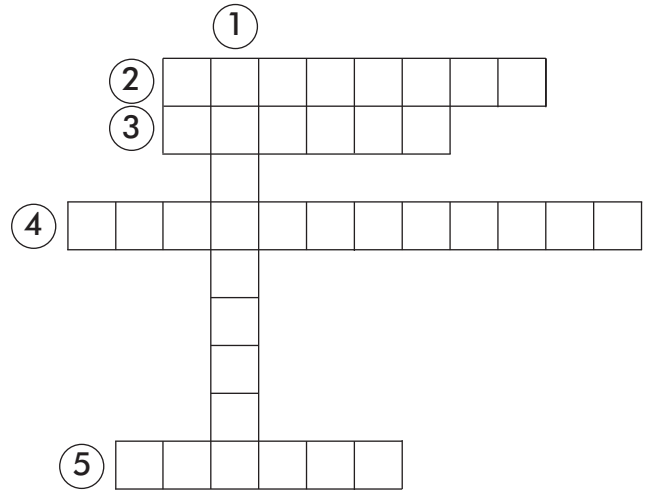
Fecha

Apellidos:

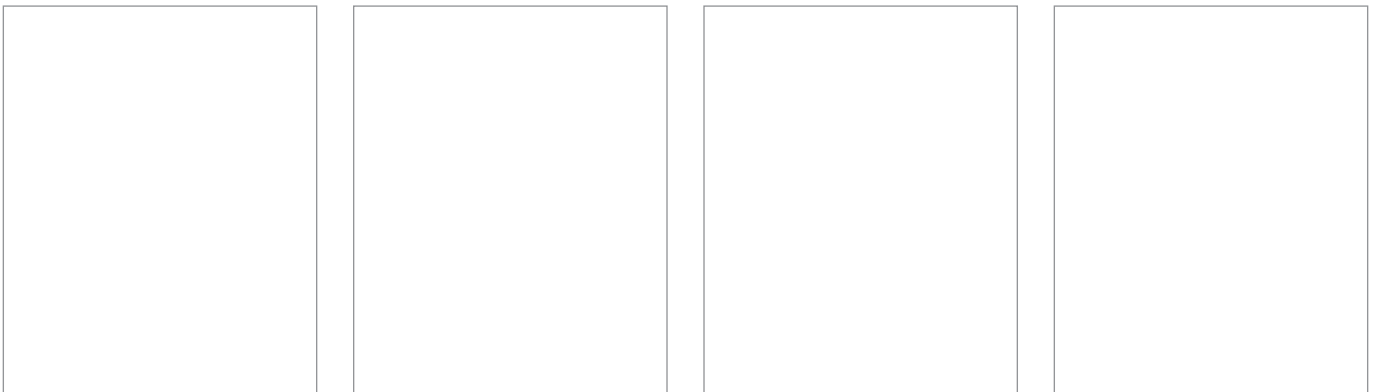
Nombre:

1. Resuelve el crucigrama.

1. Función vital que realizan los seres vivos para crecer.
2. Seres vivos que pueden andar, correr, saltar...
3. Los seres vivos nacen, crecen y...
4. Función vital por la que se originan otros seres vivos.
5. Grupo de seres vivos al que pertenecen las setas.



2. Haz un dibujo de cada uno de los cuatro tipos de seres vivos. Escribe debajo su nombre.



.....

3. Explica en qué se parecen y en qué se diferencian un gato y una margarita.

.....

4. Las hormigas son animales que trabajan conjuntamente, y reciben por ello el nombre de «insectos sociales». Pon otros ejemplos de animales que también son sociales.

.....

5. Adivina, adivinanza...

No soy una planta ni un animal;
 tampoco un microbio ni un mineral.
 Me pongo un sombrero en la cabeza
 y vivo escondida en la maleza.

Soy un

Apellidos:

Nombre:

1. Los órganos de los sentidos intervienen en la función de relación porque proporcionan información, pero no forman un aparato ni un sistema, ¿por qué?

.....

.....

.....

2. Observa el dibujo y escribe un menú equilibrado para la comida y otro para la cena. No hace falta que utilices todos los alimentos del dibujo.



Comida:

.....

.....

Cena:

.....

.....

3. Haz un dibujo de los miembros de tu familia e indica en qué etapa de la vida se encuentra cada uno de ellos.

4. Pregunta a tu madre y a tu padre en qué año nacieron. Calcula cuántos años tenían ellos cuando tú naciste. ¿En qué etapa de la vida se encontraban?

Edad de tu madre cuando tú naciste:

Etapa:

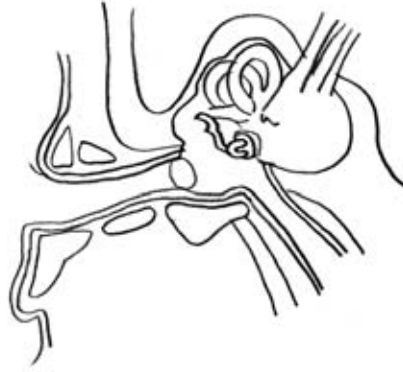
Edad de tu padre cuando tú naciste:

Etapa:

Apellidos:

Nombre:

1. Completa este dibujo. Después, anota el nombre de las partes del oído que has añadido.



2. ¿Por qué el cerebro es tan importante para ver y oír?

3. Escribe una V en las frases verdaderas y una F en las falsas. Después, corrige las falsas.

- El sentido de la vista nos informa sobre si un objeto está cerca o lejos.
- En la retina se perciben las imágenes.
- Las glándulas lacrimales están en el oído y producen el cerumen.
- La pituitaria se encuentra en las fosas nasales.

4. Observa estas dos líneas y contesta a las preguntas.



- a) ¿Cuál es la más larga? Compruébalo con una regla.....
- b) ¿Por qué crees que una línea parece más larga que la otra?

5. Pon dos ejemplos de objetos que sean suaves y rugosos a la vez.

Apellidos:

Nombre:

1. Busca en el diccionario el significado de la palabra «radiografía» y explica para qué sirve.

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona cada músculo con el hueso al que está unido.

- | | |
|--------------|-------------|
| Bíceps • | • Costillas |
| Cuádriceps • | • Húmero |
| Costales • | • Fémur |

3. Escribe una V en las frases verdaderas y una F en las falsas. Después, corrige las falsas.

- En la cabeza no tenemos articulaciones porque los huesos no se pueden mover.
- Las naranjas son beneficiosas para los huesos porque tienen vitamina C.
- El bíceps es un músculo que sirve para doblar el brazo, y el tríceps, para estirarlo.
- Los músculos, los huesos y las articulaciones forman el aparato locomotor.

.....

.....

.....

.....

4. Anota los nombres de dos huesos o músculos según la función que cumplen.

- Huesos que protegen la cabeza.
- Músculos que utilizamos para andar.
- Huesos que movemos al andar.

.....

.....

.....

.....

5. ¿Qué órganos protegen las costillas?

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Cuáles son las reglas de tu deporte preferido?

.....

.....

.....

2. Completa esta tabla indicando con qué sentido y con qué órgano está relacionado cada uno de estos hábitos que mantienen nuestro cuerpo saludable.

HÁBITO	SENTIDO	ÓRGANO
Lavarse las manos antes de las comidas.		
Cuidar el aseo personal y ducharse con frecuencia.		
Leer con suficiente luz.		
Guardar la distancia apropiada con la pantalla del ordenador.		
Escuchar música con un volumen adecuado.		

3. Escribe el nombre de una enfermedad y explica cuáles son sus síntomas.

.....

.....

.....

.....

4. Busca en el diccionario las respuestas a estas preguntas.

a) ¿Qué son los Juegos Olímpicos?

.....

.....

.....

b) ¿Y los Juegos Paralímpicos?

.....

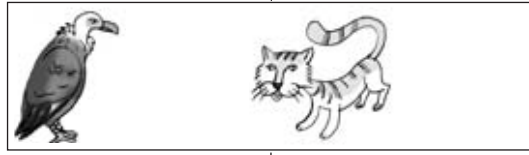
.....

.....

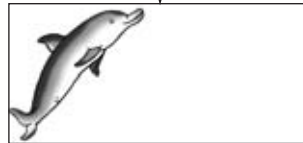
Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta clasificación con los dibujos y las palabras que faltan.



Vertebrados



M.....

A.....

2. Escribe dos ejemplos de herbívoros rumiantes y otros dos de herbívoros no rumiantes.

.....

.....

3. Subraya las palabras adecuadas y tacha las que no lo sean, de forma que las frases describan a una persona.

- Es un animal vertebrado / invertebrado.
- Es, además, un pez / anfibio / reptil / ave / mamífero.
- Se desplaza andando / reptando / nadando.
- En cuanto a su alimentación, es herbívoro / carnívoro / omnívoro.
- En cuanto a su reproducción, es vivíparo / ovíparo.

4. Explica en qué consiste la incubación artificial.

.....

.....

5. Durante los primeros meses de su vida, el ser humano tiene que alimentarse de leche. Busca información sobre qué es la leche maternizada y cuándo se utiliza.

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Podría vivir una planta si cubriéramos sus hojas y su tallo con plástico, de forma que no tuviera contacto con el aire? ¿Por qué?

.....

.....

.....

2. Haz un dibujo de una planta y señala el camino recorrido por la savia bruta y el camino recorrido por la savia elaborada.

3. Clasifica los siguientes alimentos en la tabla según de qué parte de la planta sean.
espárrago – remolacha – espinacas – pimiento – tomate – puerro – acelgas – zanahoria

RAÍZ	TALLO	HOJAS	FRUTO

4. Indica las diferencias entre savia bruta y savia elaborada.

.....

.....

.....

5. ¿Cómo se puede obtener una planta de geranio a partir de otra, sin tener que sembrar una semilla y esperar a que germine?

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Responde a estas preguntas.

a) ¿Por qué recibe la Tierra el nombre de "planeta azul"?

.....

b) ¿Qué otros colores se aprecian en una fotografía de nuestro planeta tomada desde un satélite? ¿A qué componentes de la Tierra corresponden?

.....

2. ¿Qué son las aguas subterráneas? Investiga si hay alguna relación entre la lluvia que cae en una zona y las aguas subterráneas.

.....

.....

3. Clasifica los siguientes nombres según sean rocas o minerales.

cobre – pizarra – sal – caliza – granito – cuarzo

Rocas:

Minerales:

4. Explica qué es el agua potable. ¿Hay la misma cantidad de agua potable y no potable en la Tierra?

.....

.....

.....

5. Aurora y Álvaro van caminando por el campo mientras amanece.

a) Indica en el dibujo el Norte, el Sur, el Este y el Oeste.

b) Si al atardecer estuvieran caminando en la misma dirección, ¿hacia dónde tendrían que mirar para ver el Sol?

.....



Apellidos:

Nombre:

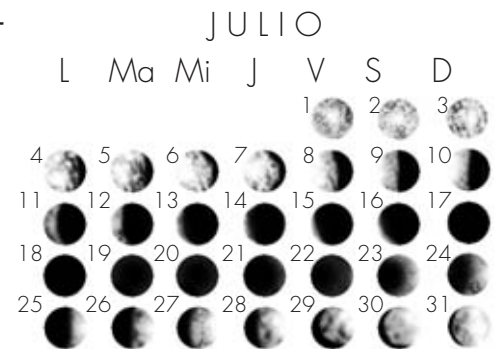
1. Explica qué son los meteoritos. ¿Tienen algo que ver con las estrellas fugaces?

.....

.....

.....

2. Sabiendo que el 3 de julio hay luna llena, ¿cuántas lunas llenas habrá en agosto? ¿Y en septiembre?



3. Completa el siguiente texto.

El movimiento de es el giro que da la Tierra alrededor del

Origina la sucesión de las, que son cuatro:,, e

4. Responde a estas preguntas.

a) ¿Cómo es la órbita del planeta Mercurio: más larga o más corta que la de la Tierra?

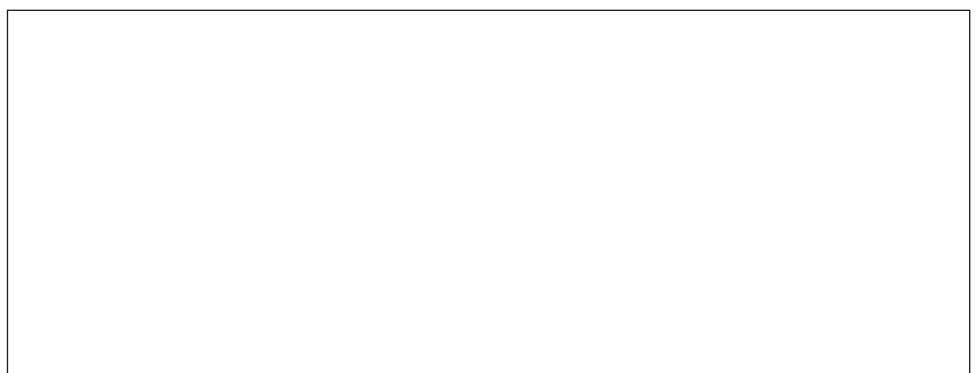
.....

b) ¿El año de Mercurio tendrá más o menos días que el de la Tierra? Razona tu respuesta.

.....

.....

5. Haz un dibujo de la Tierra donde se vea una parte de día y otra parte de noche. También representa al Sol y a la Luna donde corresponda.



Apellidos:

Nombre:

1. Explica cómo puede ser el cauce de un río si lleva mucho caudal.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe en este mapa donde corresponda: cabo, golfo, isla, archipiélago, lago y río.



3. Subraya los elementos del paisaje que hay cerca de la zona donde vives.

río – montaña – llanura – colina – costa – isla – playa – acantilado
lago – embalse – cerro – golfo – cabo

4. Describe cómo es el elemento del paisaje que mejor conoces del lugar donde vives.

.....

.....

.....

.....

.....

11 El paisaje y las personas

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Por qué crees que son tan importantes los parques dentro de las ciudades?

.....

.....

.....

.....

2. Busca información sobre la fauna, la vegetación y el relieve de algún espacio natural protegido de tu Comunidad.

- Nombre del lugar:
- Fauna:
- Vegetación:
- Relieve:

3. Explica cómo modificarías esta ladera para poder cultivar en ella.



.....

.....

.....

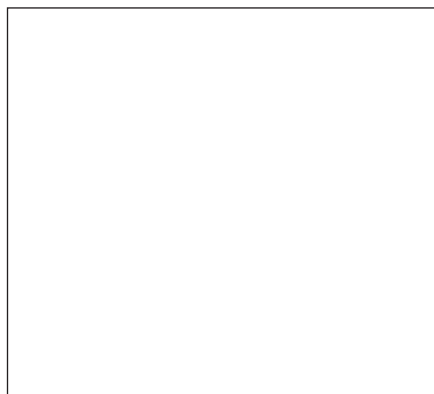
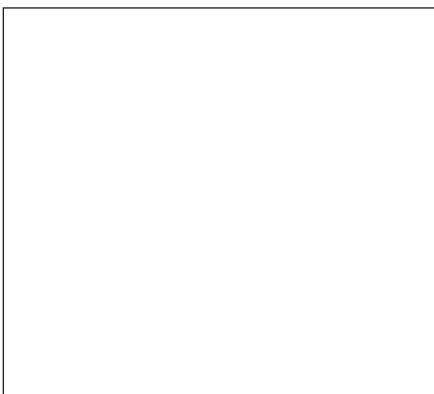
.....

.....

.....

.....

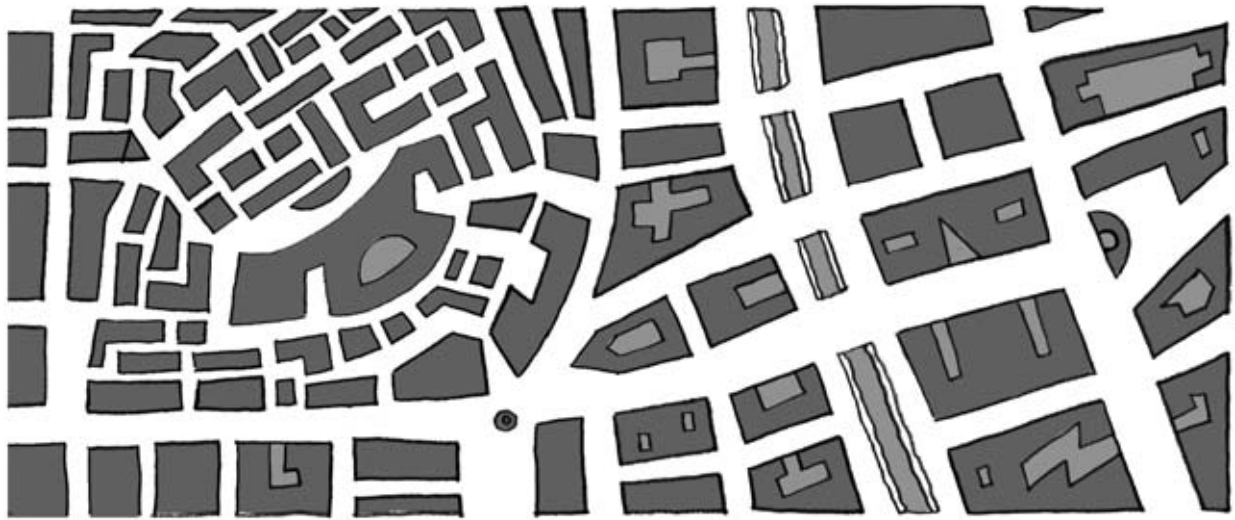
4. Inventa tres señales para prohibir tres acciones que no debemos realizar en el campo.



Apellidos:

Nombre:

1. Localiza en este plano dónde se sitúa el casco histórico y en qué zona se encuentran los barrios modernos. Utiliza un color distinto para cada zona.



2. Imagina que te están haciendo esta entrevista. ¿Qué contestarías?

- a) ¿Vives en un pueblo o en una ciudad?
- b) ¿Cómo se llama tu localidad?
- c) ¿A qué provincia pertenece?
- d) ¿Tu barrio es antiguo o moderno?
- e) ¿Cómo se llama la calle o la plaza donde vives?
- f) ¿Qué haces para mantener limpia tu localidad?
-

3. Subraya las personas que aparecen en el texto y completa la tabla según formen parte de la población activa o de la no activa.

Me llamo Marcos y estoy en 3.º de EP. El otro día, cuando mi madre salió de trabajar, fuimos a ver a mi abuelo Pepe porque cumplía ochenta años. Allí estaba mi prima Ana, que ya está en 1.º de ESO, y tenía que estudiar mucho. Mi madre comentó que mi hermano Juan todavía no había conseguido trabajo.

POBLACIÓN ACTIVA	POBLACIÓN NO ACTIVA

Apellidos:

Nombre:

1. Averigua estos datos sobre la organización de tu localidad.

- ¿A qué Ayuntamiento pertenece tu localidad?
- ¿Cómo se llama el alcalde?
- Anota tres servicios municipales que se presten en tu localidad.

.....

2. Escribe cinco medidas que tomarías si fueras el alcalde de tu localidad para mejorarla.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Elabora un folleto turístico sobre tu localidad. Incluye la siguiente información: localización y número de habitantes, su patrón, sus fiestas, los monumentos principales y otros elementos que consideres importantes.

4. ¿Qué diferencia hay entre municipio y localidad?

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la tabla con los siguientes productos naturales y elaborados según corresponde.

trigo

sardinas

bufanda

galletas

oro

lana

anillo

lata de sardinas

	PRODUCTOS NATURALES	PRODUCTOS ELABORADOS
Agricultura		
Ganadería		
Pesca		
Minería		

2. ¿Qué diferencias encuentras entre la pesca de altura y la de bajura?

.....

.....

.....

3. Anota tres ejemplos de industria que haya en tu Comunidad.

.....

.....

.....

4. Escribe una N en los trabajos que obtienen productos naturales, una E en los trabajos que proporcionan productos elaborados y una S en los trabajos que ofrecen servicios.

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fabricante de papel | <input type="checkbox"/> Investigadora | <input type="checkbox"/> Electricista |
| <input type="checkbox"/> Ganadera | <input type="checkbox"/> Asistente social | <input type="checkbox"/> Constructor |
| <input type="checkbox"/> Taxista | <input type="checkbox"/> Pescador | <input type="checkbox"/> Futbolista |

5. Las actividades de turismo son especialmente importantes en el sector servicios. Escribe tres trabajos que estén relacionados con el turismo.

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Estas dos ilustraciones pertenecen a la misma localidad; una representa cómo estaba hace muchos años y la otra es reciente. Describe los cambios que se han producido entre una y otra.



.....

.....

.....

.....

2. Indica qué diferencias encuentras entre las construcciones del pasado y las de la actualidad.

.....

.....

.....

.....

3. Recoge información sobre uno de los monumentos que más te guste de tu Comunidad Autónoma y realiza un breve resumen del mismo. Puedes acompañarlo con una fotografía o un dibujo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....