

Apellidos:

Nombre:

1. Consulta en el diccionario las siguientes palabras y escribe dos de sus acepciones.

girar:

onda:

2. Completa estas palabras con las vocales adecuadas. Después, clasifica cada palabra utilizando el siguiente código.

Aguda → A	Llana → L	Esdrújula → E
-----------	-----------	---------------

nen.....far → _____	melocot.....n → _____	F.....lix → _____	estudiar.....s → _____
ordenad.....r → _____	c.....pa → _____	dormir.....s → _____	el.....sticas → _____
crep.....sculo → _____	mol.....cula → _____	C.....diz → _____	esc.....chame → _____

3. Cambia el género y el número de estos grupos de palabras.

la madre → _____	el tigre → _____
el abuelo → _____	la cantante → _____

4. Lee estos carteles y responde las preguntas.



- ¿A quién va dirigido cada cartel?
- ¿Cuál es la información más importante en cada cartel?

Apellidos:

Nombre:

1. Indica en qué diccionario buscarías las siguientes informaciones.

- El significado de la palabra *perturbar*:.....
- Las obras más importantes de Federico García Lorca:.....
- La palabra *calzado* en inglés:.....
- Una palabra que signifique lo mismo que *apesadumbrado*:.....

2. Clasifica las siguientes palabras.

equilibrio distraer caótico púa demostración cibernauta
 higiénico cuéntame león trofeo aéreo decepción

	Agudas	Llanas	Esdrújulas
Con diptongo			
Con hiato			

3. Escribe nombres siguiendo las siguientes órdenes.

- Nombre común, colectivo, concreto, masculino, singular:.....
- Nombre propio, individual, concreto, femenino, singular:.....
- Nombre común, individual, abstracto, masculino, singular:.....

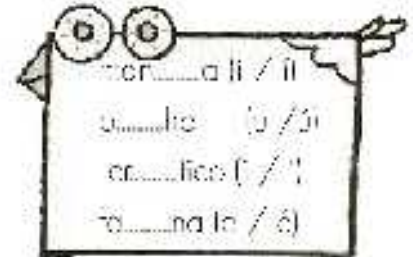
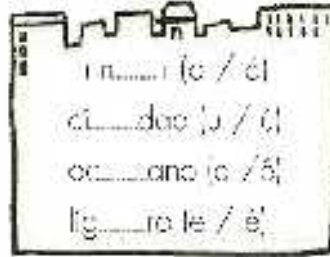
4. Subraya los determinantes que aparecen en el texto y analízalos como en el ejemplo.

- Su hermana Noelia se disfrazó de vampiresa con una capa roja y negra.
 - Mi madre avivó dos veces el fuego.
 - ¿Qué color prefieres?
 - Sergio vio algunas rayas y peces azules mientras buceaba.
- Su: determinante posesivo, un poseedor, 3.ª persona, singular.

Apellidos:

Nombre:

1. Completa estas palabras con la vocal adecuada.



2. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos *i-*, *im-*, *anti-* o *des-*.

acostumbrado: _____

lógico: _____

natural: _____

perfecto: _____

lícito: _____

térmico: _____

acelerar: _____

posible: _____

3. Rodea los adjetivos y escribe en qué grado están.

- La película fue interesantísima. _____
- Luis obtuvo el mejor resultado en la clasificación. _____
- Hoy estamos muy contentos. _____
- Esta caña es la más resistente de todas. _____
- Después de la larga caminata llegaste tan cansado como yo. _____

4. Relaciona cada expresión en sentido figurado con su significado literal.

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| Estar como una moto • | • Muy limpio |
| Estar como una cabra • | • Callarse |
| No decir ni pío • | • Confiar en algo |
| Subirse por las paredes • | • Estar enfadado |
| Apaga y vámonos • | • Estar loco |
| Poner las manos en el fuego • | • Estar nervioso |
| De punta en blanco • | • Déjalo |

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la tabla separando la raíz de los morfemas de género y número.

Palabra	Raíz	Género	Número	Palabra	Raíz	Género	Número
carpinteros				completas			
gatas				bombero			
modista				profesoras			
contentos				doctora			

2. Forma adverbios terminados en *-mente* a partir de los siguientes adjetivos.

estupendo específico positivo

suave extraño auténtico

3. Rodea los pronombres y subraya los determinantes. Después, indica de qué tipo son los pronombres.

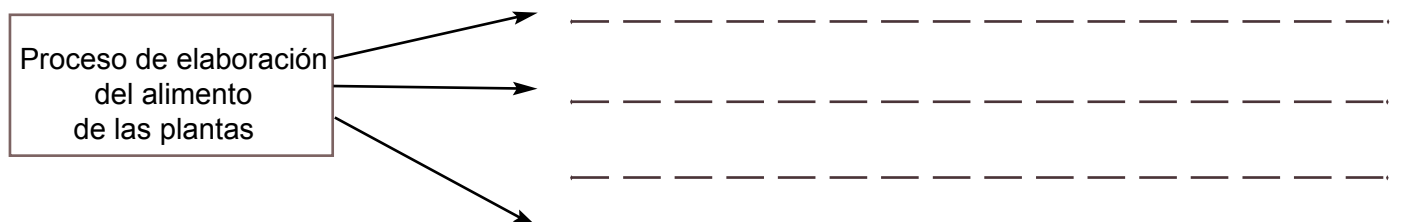
- Sé que a ti te encanta estar cerca del mar.
- Esas son las rosas que a mí me gustan.
- Ella acudió a la representación conmigo.
- ¿Es tuya esta carpeta?

4. Lee el texto y completa el esquema.

El proceso de elaboración del alimento por parte de las plantas se realiza de la siguiente manera: A través de la raíz, las plantas absorben agua y sales minerales del suelo. El agua con sales minerales se llama **savia bruta**.

A través de los tejidos conductores del tallo se transporta la savia bruta de la raíz hasta las hojas, que, además, toman sustancias del aire. Cuando la luz del sol llega a las hojas, la savia bruta y las sustancias del aire son transformadas en alimento. Este alimento se llama **savia elaborada**.

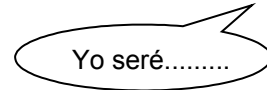
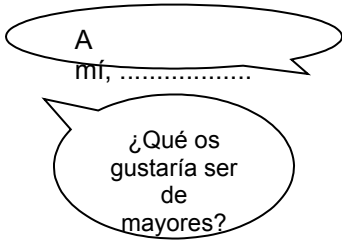
A través del tallo, la savia elaborada se distribuye por los tejidos conductores desde las hojas a todas las células de la planta.



Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta viñeta con palabras derivadas de las siguientes palabras: *escribir, deporte y pintar.*



2. Forma palabras compuestas y pon tilde si es necesario.

- saca + corchos:
- última + mente:
- veinte + dos:
- cien + pies:
- décimo + séptimo:
- tío + vivo:

3. Subraya los determinantes de las siguientes oraciones y escribe de qué clase son.

- Mi prima es la capitana de nuestro equipo
- Necesito dos pijamas para el campamento
- Algunos domingos visitamos el museo de arte
- Esta caja de madera la hicimos en clase

4. Escribe de nuevo el texto evitando las repeticiones.

Cocinar es una actividad muy divertida, puedes aprender a preparar tus comidas favoritas. Además, está demostrado que las personas que se hacen su propia comida, comen de forma más sana y están más relajadas. Por ello, es recomendable que tú mismo hagas tus comidas, acertarás siempre con la comida.

Apellidos:

Nombre:

1. Tacha la palabra de cada serie que no pertenece al mismo campo semántico que las demás. Después, escribe a qué campo semántico pertenece el resto de las palabras.

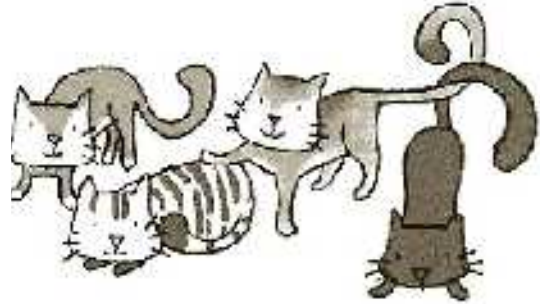
- Gavilán, mirlo, hormiga, cigüeña, jilguero. →
- Duero, Tajo, Sil, Huesca, Miño. →
- Inglés, rumano, nigeriano, Francia, malasio. →
- Guadalajara, Ebro, Córdoba, Badajoz, Teruel. →

2. Completa el texto con las vocales adecuadas. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

Durante las vacaciones, m..... hermana fu..... a un museo y s..... encontró con vuestro profesor . d..... dibujo.l también estaba visitando la exposición d..... Francisco de Goya. ¡Qué casualidad! Yo s..... quel profesor es un gran amante de Goya; por eso, a m..... me hubiese gustado preguntarle cuál eral cuadro que m.....s le gustaba.

3. Lee las siguientes oraciones, subraya los determinantes y rodea los pronombres.

- Yo prefiero los gatos a los perros.
- Ese patinete es nuestro.
- ¿Quién vendrá a segunda hora?
- Javier le dio una sorpresa a aquella chica.
- Algunos son más atrevidos que otros.



4. Escribe un diálogo en estilo directo entre un médico y un paciente sobre la importancia de tomar fruta y verdura. Utiliza las siguientes palabras.

preguntó	afirmó	exclamó	advirtió	respondió
----------	--------	---------	----------	-----------

Apellidos:

Nombre:

1. Forma palabras derivadas añadiendo un prefijo del tipo que se indica a cada palabra.

LUGAR

urbano →
 mediterráneo →
 dermis →

NEGACIÓN

digestión →
 agradecido →
 simétrico →

2. Completa estas oraciones con la palabra interrogativa o exclamativa adecuada.

- ¿..... te ríes tanto, Noelia?
- ¿..... lo habéis pasado en la excursión?
- No sé disfraz ponerme para la fiesta.
- ¡..... ha llovido!

cuánto
 qué
 cómo
 por qué

3. Indica si estas formas verbales son personales o no personales siguiendo el siguiente código.

forma personal → FP forma no personal → FNP

miraste	viendo	llorar	borrabas ..
escrito	lees	conducimos	florecido ..
permiso	dirigir	ayudé	cosiendo ..

4. Lee estos fragmentos y numéralos siguiendo este guión.

1. Introducción.
2. Comienzo de los juegos.
3. Competiciones.
4. Fin de los juegos.

Las principales competiciones eran carreras, luchas y el pentatlón, que consistía en cinco pruebas: carrera, salto, lucha, lanzamiento de disco y lanzamiento de jabalina.

Al finalizar los juegos, que duraban una semana, se efectuaba la proclamación de los vencedores, quienes recibían como premio una palma o una corona de olivo o de laurel.

En el año 776 a. C. se celebraron los primeros juegos olímpicos en Olimpia (Grecia).

El primer día estaba dedicado a las ceremonias religiosas y se tomaba el Juramento de práctica a los atletas y a los jueces ante el altar de Zeus. Al día siguiente comenzaban los juegos.

Apellidos:

Nombre:

1. Forma nombres añadiendo un sufijo a cada palabra. Después, indica qué significado aportan los sufijos en cada caso: lugar (L), instrumento (I) o profesión (P).

abrir	dedo	-torio -dora -ería -ero -dor -al -ario -ista
empresa	aparejar	
dormir	violín	
juguete	avispa	

2. Completa las oraciones con los siguientes verbos utilizando formas del pretérito perfecto simple.

- Andrés toda la tarde para encontrar el refugio antes del anochecer.
- Nuria no en la reunión porque que salir de viaje.
- La semana pasada yo con fiebre dos días.

estar
 andar
 tener

3. Completa la tabla con las formas de indicativo adecuadas de los verbos bailar y caer. Después, subraya el verbo irregular.

	Presente	Pretérito perfecto simple	Futuro imperfecto
bailar	yo	él	ellos
caer	yo	ella	vosotros

4. Lee el siguiente texto y completa la ficha.

Hace dos semanas, en las afueras de Peña Blanca (Ávila), se hallaron unos extraños restos metálicos de grandes dimensiones. Los vecinos del lugar ignoran de dónde proceden y cómo llegaron hasta allí. Lucas Gijón, un pastor de la zona, encontró los restos y dio aviso inmediatamente a las autoridades locales. Estas tampoco supieron decir cuál era la procedencia de los materiales hallados y se pusieron en contacto con el doctor Trévez, responsable del Instituto Superior de Investigaciones Científicas. El doctor Trévez ha informado de que los materiales estudiados no se corresponden con ninguno de los conocidos en nuestro planeta. No descarta la posibilidad de que se trate de un ovni.



Titular:

Tema:

Opinión de los expertos:

Conclusión:

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada préstamo con su definición.

ferroviario informática aria ataviar katuska

-: bota de goma que se usa los días de lluvia.
-: pieza musical cantada por una sola voz.
-: del ferrocarril o relacionado con este medio de transporte.
-: conjunto de conocimientos necesarios para guardar información en los ordenadores y trabajar con ella.
-: adornar, arreglar o vestir.

2. Completa esta viñeta con estas palabras.

¡Hola, Juan!
¿.....,
qué, en
esa caja?

..... están los mapas que
nos enviado Paula
nosotros, Julia Ismael.

e	eh
a	hay
ahí	ha

3. Rodea las formas verbales e indica en qué modo están y si son simples o compuestas.

- Los científicos han descubierto una nueva vacuna.
- Si por casualidad viniera hoy Esther, cuéntaselo todo.
- ¡Pásame el pan, por favor!
- Ya habíamos merendado cuando llegó Nieves.

4. Lee este texto y escribe cuatro preguntas que te gustaría hacerle a esta persona durante una entrevista.

Sandra Villalaz ha sido galardonada con la Cruz de la Investigación por su trabajo en la creación de un viejo sueño: la máquina que fotografía los pensamientos.

P.

--

P.


--

P.

--

P.

--



Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes oraciones con los siguientes neologismos.

hidromasaje	ciberespacio	reciclar	videojuego
-------------	--------------	----------	------------

- Deposita en el contenedor verde el papel para
- Antonio y Amalia llevan una hora navegando por el
- Mi hermana utiliza el para estimular la circulación sanguínea.
- Me han regalado un educativo muy interesante.

2. Agrupa en parejas las palabras que pertenecen a la misma familia.

gentío	exigente	regional	privilegio	original	gestión
origen	privilegiado	exigencia	región	gestionar	gente
..... /		 /		
..... /		 /		
..... /		 /		

3. Escribe junto a cada adverbio de qué tipo es.

debajo	tampoco
.....
bastante	despacio
.....
también	fuera
.....
antes	probablemente
.....

4. Lee este texto y completa la línea del tiempo que representa la vida del escritor Antonio Machado.

El poeta Antonio Machado nació en Sevilla, en 1875. Estudió en la Institución Libre de Enseñanza de Madrid, donde ingresó en 1883. Tras una estancia en París (1899-1902), en la que entabló amistad con destacados escritores, se trasladó a Soria en el año 1907. Allí conoció y se casó con Leonor Izquierdo, cuya muerte, en 1912, provocó una gran tristeza en el poeta.

Entre sus obras destacan las siguientes: su primer libro *Soledades* (1903); *Soledades, galerías y otros poemas* (1907); *Campos de Castilla* (1912) y *Nuevas canciones* (1924). Murió en Colliure, Francia, en 1939.



1875-1883

1899-1902

1903

1907

1912

1924

1939

Nace en Sevilla
en 1875.
Ingresa en la
Institución Libre
de Enseñanza
en 1883.

--	--	--	--	--	--	--

Apellidos:

Nombre:

1. Ordena estos grupos de palabras y forma frases hechas. Después, escribe cada frase hecha junto a su significado.

de pies con plomo

al como dedo anillo

en punta algo la de lengua tener la

- Estar a punto de recordarlo. →
- Con mucho cuidado. →
- Muy adecuado. →

2. Completa las siguientes palabras con // o y según corresponda.

ha.....edo

co.....arín

me.....izo

a.....udante

ape.....ido

ma.....or

ensa.....o

a.....unar

.....acimiento

mura.....a

arrodi.....arse

.....amada

3. Subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado. Después, rodea el núcleo de cada sujeto e indica si es nombre o pronombre.

- ¿Habéis sido vosotros?
- Los malabaristas interpretaron su número en el centro de la plaza.
- A veces él exagera un poco las situaciones.
- El entrenador nos felicitó por el buen resultado del partido.

4. Lee este texto y completa la ficha con la información del texto.

Muchos métodos de conservación y transporte de alimentos fueron ideados a mediados del siglo XIX, pero sin resultados prácticos. Carlos Tellier fue quien puso los cimientos de la industria frigorífica moderna.

Carlos Tellier, “el padre del frío”, nació en 1828 en Amiens (Francia). En 1855 Tellier construyó la primera máquina frigorífica industrial por compresión, empleando éter metílico. En 1867 construyó el llamado “caballo amónico”, que era un motor de amoníaco capaz de arrastrar un tractor.

El 20 de septiembre de 1876 partió con un barco cargado de carne al que llamó “Frigorífico”. En este barco hizo las instalaciones necesarias para producir frío. Dos meses después, llegó a Argentina con la carne en perfecto estado de conservación. Había comenzado la industria de los frigoríficos.

Fecha	Acontecimiento
	----- ----- ----- ----- ----- -----

LENGUA 6.º EP

MATERIAL FOTOCOPIABLE

Apellidos:

Nombre:

1. Rodea las conjunciones y subraya las palabras u oraciones que relacionan.

- No sabía que Patricia e Inés son primas.
- ¿Llamas tú a Mónica o la llamo yo?
- Mis amigos y yo iremos al cine el domingo.
- Te presto mi bicicleta, pero no olvides utilizar el casco.

2. Transforma los siguientes verbos en voz activa a voz pasiva y escribe una oración con cada uno.

- pedíamos:
-
- regalaron:
-
- juzgará :
-

3. Completa las oraciones con las siguientes formas verbales.

- Emilio impaciente tus noticias.
- La fotosíntesis es uno de los temas que hoy en clase.
- La próxima semana una obra de teatro muy divertida.
- Óscar sus ganas de venir de viaje con nosotros.

explicar
estrenar
expresar
esperar

4. Lee este texto. Después, añade argumentos para explicar los inconvenientes del uso del ordenador y una conclusión.

Desde hace varios años el desarrollo de la tecnología ha avanzado a pasos agigantados. Este es el caso del ordenador. Este medio tecnológico ofrece muchas ventajas. Se utiliza en el trabajo facilitando la labor diaria de miles de personas. Su aportación a la investigación es indiscutible y su papel en los hogares cada día cobra mayor importancia. El ordenador ha supuesto una revolución en el campo de las comunicaciones. Pero la utilización de ordenadores también tiene sus inconvenientes. Miles de personas pasan parte de su tiempo navegando.



.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe coma donde sea necesario.


- Rebeca no te olvides de llevar la linterna.
- Mi gato que es muy mimoso no se separó de Arturo ni un momento.
- Para preparar la ensalada necesitareé lechuga tomate pepino cebolla atún y aceitunas.
- En fin no te entretengo más porque veo que tienes prisa.
- Alfredo llevó la limonada y Verónica los pasteles.

2. Subraya el predicado de estas oraciones y rodea el núcleo. Indica si es predicado nominal o predicado verbal.

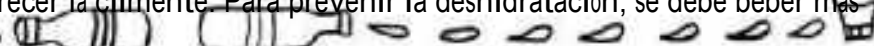

- La tormenta fue la semana pasada.
- En la biblioteca encontré el libro para el trabajo.
- El atleta parecía contento con el resultado de la carrera.
- Mariano es mi mejor amigo.

3. Subraya los complementos indirectos que hay en estas oraciones.



- Conseguimos los cromos para Joaquín.
- Hemos entregado los libros al bibliotecario.
- Roberto pidió al dependiente dos metros de tela de colores.
- ¿Viste en la mesa los bocadillos para Marta?

4. Lee estos argumentos e indica de qué tipo es cada uno.**A. Argumento objetivo****B. Argumento de autoridad****C. Ejemplos**


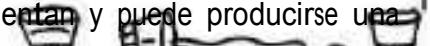
Los expertos informan de que, si se produce una pérdida excesiva de agua y no se repone adecuadamente, la deshidratación puede aparecer fácilmente. Para prevenir la deshidratación, se debe beber más líquido del que se pierde.

Por ejemplo, antes de una competición los deportistas deben beber en abundancia. Durante la competición y después de ella también es muy importante beber, ya que la pérdida de agua hace que disminuya el rendimiento.

Aproximadamente, el 70 % del peso corporal de las personas está constituido por agua. En condiciones normales, una persona necesita alrededor de tres litros diarios de agua. En caso de realizar un esfuerzo físico importante, las necesidades de agua aumentan y puede producirse una pérdida de agua de más de dos litros por hora.



Apellidos:

Nombre:

1. Escribe una oración para cada una de las acepciones del adjetivo claro.

Claro, ra: **1** Que tiene luz o mucha luz. **2** Que se ve o se nota bien. **3** Transparente, limpio o poco turbio. **4** Demasiado líquido.

-
-
-
-

2. Completa estas oraciones utilizando dos puntos o puntos suspensivos donde sea necesario.

- En la bandeja había todo tipo de dulces pasteles, bizcochos, rosquillas, bombones
- Mis mejores amigos son Esteban, Ismael, Patricia, Jorge y Yolanda.
- Llegamos cinco minutos tarde a la cita y ¡ya no estaban!
- En la maleta había todo tipo de ropa pantalones, jerséis, camisas, calcetines

3. Subraya los complementos circunstanciales e indica de qué tipo son.

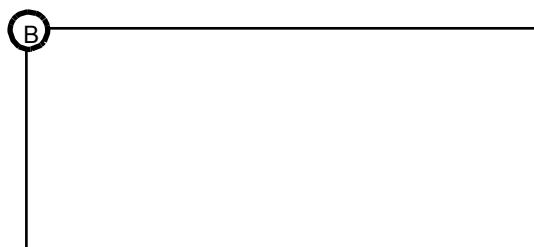
- Navegaremos en el lago y nos divertiremos muchísimo.
- Iremos con tu hermana al concierto.
- Marisa se puso un sombrero con plumas azules para la fiesta.
- La próxima semana comenzaremos los ensayos.

4. Observa las viñetas y lee cada fragmento de las cartas al director. Después, completa cada una de las cartas.



Soy un alumno de 6.º de EP del colegio "Luz". Un grupo de compañeros hemos empezado a editar un periódico con noticias dirigidas a los jóvenes de nuestra edad. Nos gustaría que su periódico incluyera algunos de nuestros artículos, ...

.....



Soy una vecina del casco antiguo de la ciudad, que tradicionalmente ha sido una zona bastante tranquila para vivir. Sin embargo, últimamente se han puesto de moda las terrazas nocturnas ...

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Completa estas oraciones añadiendo el dato adecuado entre paréntesis.

- Australia es el más pequeño de los continentes _____
- Gustavo Adolfo Bécquer _____ nació en Sevilla.
- Este verano visitaremos el Mont St. Michel _____
- Tomaremos una infusión de romero _____ y menta poleo _____

Francia
7.779.000 km2
Mentha pulegium
1836 -1870
Rosmarinus officinalis

2. Utiliza el monosílabo adecuado para completar cada oración.

se / sé	té / te	el / él	tu / tú
---------	---------	---------	---------

- No _____ si vendrán Carolina y Alfonso, _____ lo preguntaremos a su padre.
- Ya _____ he dicho que el _____ es la infusión que más me gusta.
- _____ es _____ primo de Sara.
- Dime si _____ se lo has contado a _____ hermano.

3. Clasifica las siguientes palabras en la tabla.

piedra	también	aluvión	koala
cáustico	coágulo	faraónico	cuídalo

	Agudas	Llanas	Esdrújulas
Con diptongo	-----	-----	
Con hiato	-----	-----	

4. Subraya las interjecciones que hay en estas oraciones. Después, escribe una oración con cada interjección.

- ¡Vaya! He encontrado la pulsera que perdí.
- ¡Hola! ¿Cómo estás, Pilar?
- ¡Ajá! Por fin hemos resuelto el problema.
- ¡Uf! ¡Qué calor hace aquí!
- _____
- _____
- _____
- _____

