

Apellidos:

Nombre:

**1. Consulta el diccionario adecuado y escribe la siguiente información. Después, indica qué tipo de diccionario has consultado.**

- ¿Qué significa la palabra ornitología? .....
- .....
- ¿Quién fue Salvador Dalí? ¿Dónde y cuándo nació? .....
- .....
- Sinónimos y antónimos de la palabra envolver. ....
- ¿Cómo se escribe pescado en francés? .....

**2. Completa estas oraciones con palabras del tipo que se indica entre paréntesis.**

- Sara y yo fuimos a ..... (aguda) a casa de Elías.
- Mis animales preferidos son la ..... (esdrújula) y la ..... (llana).
- En el taller, el ..... (esdrújula) arregló la avería del ..... (llana).
- Elena es muy ..... (esdrújula) y ..... (llana).

**3. Completa las palabras con las vocales adecuadas. No olvides poner tilde cuando sea necesario.**

com.....ntaselo

colibr.....

m.....rtes

l.....der

alm.....bar

crist.....l

tar.....ntula

at.....n

d.....cil

h.....roe

marf.....l

ac.....rcamela

esp.....tula

corr.....geselo

l.....grima

cu.....ntasela

**4. Subraya los nombres de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.**

- Al atravesar el pinar, vimos varias ardillas en un árbol.
- El Tajo es el río más largo de España.
- Elena encontró un pequeño reloj de arena en la alameda.

*pinar: común, colectivo, concreto, contable, masculino, singular.*

-----

-----

-----

=====

-----

=====

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Completa las oraciones con un sinónimo y un antónimo de cada una de estas palabras.

extraordinarias

cómico

- Las vistas desde ese mirador son .....
- Desde mi punto de vista, sus películas son bastante .....
- El payaso que actuó ayer era muy simpático y .....
- Arturo, seguro que encontramos una solución, no te pongas tan .....

2. Completa estas oraciones con palabras que tengan diptongo o hiato, según se indica entre paréntesis.

- El refresco está muy ..... (*hiato*) porque tiene demasiados cubitos de ..... (*diptongo*).
- Sara y ..... (*hiato*) fueron a un ..... (*diptongo*) de música pop.
- En el salón de actos del ..... (*diptongo*) van a representar una obra de ..... (*hiato*).
- El oboe es un instrumento de ..... (*diptongo*) y la ..... (*hiato*), de percusión.

3. Completa estas oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- Ayer ..... (*posesivo*) amiga Ana me prestó ..... (*artículo indeterminado*) cómic.
- En ..... (*artículo determinado*) fiesta de Leonor había ..... (*indefinido*) personas.
- ¿ ..... (*interrogativo*) camiseta te gusta más?
- ¡ ..... (*exclamativo*) flores hay en ..... (*demostrativo*) parque!

4. Lee este texto y completa el esquema.

A nuestro alrededor podemos ver árboles, perros, pájaros... Todos tienen en común que son seres vivos. Si nos fijamos en sus características, podemos agruparlos en:

- Animales: son seres vivos que pueden desplazarse.
- Plantas: son seres vivos que no pueden desplazarse y que fabrican sus alimentos.
- Hongos: son seres vivos que no pueden desplazarse y no fabrican sus alimentos.
- Microbios: son seres vivos muy pequeños. Para verlos necesitamos un microscopio.



Seres vivos

Apellidos:

Nombre:

**1. Escribe una oración con cada una de estas expresiones en sentido figurado.**

- A pies juntillas.

-----

- Caérsele la baba.

-----

- Al pie de la letra.

-----

**2. Forma seis palabras compuestas utilizando estas sílabas. No olvides escribir tilde cuando sea necesario.**

	SE		LO		ME	
DA		TE		PA		COM
	RA		DI		LAS	

-----

**3. Completa utilizando los adjetivos que están entre paréntesis en el grado que se indica.**

- La fruta y la verdura son ..... (*saludables, comparativo de superioridad*) que la comida rápida.
- Para mí, los cómics son ..... (*entretenido, comparativo de inferioridad*) las novelas.
- Ese cuchillo está ..... (*afilado, superlativo absoluto*).

**4. Cambia el orden de estas palabras para destacar una información diferente en cada caso sin que dejen de tener sentido las oraciones.**

- El marinero se quedó dormido en la playa.

-----

- Todos los martes nos reunimos para jugar al baloncesto.

-----

Apellidos:

Nombre:

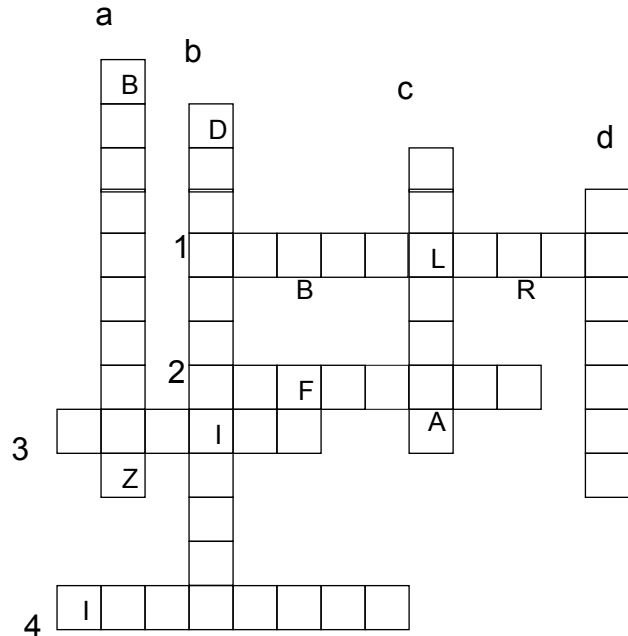
1. Completa este crucigrama con palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas.

**HORIZONTALES**

1. caballo
2. frío
3. genio
4. color

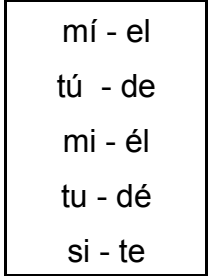
**VERTICALES**

- a. brillo b. café c. valor d. carro



2. Completa cada oración con la pareja de monosílabos adecuada.

- ¿ ..... te acuerdas ..... cómo se hacía aquel truco de magia?
- ..... amiga ya le ha escrito a ..... una nota.
- Mario, ..... te apetece, ..... sirvo otro plato de sopa.
- Espero que ..... regalo les ..... una gran sorpresa.
- A ..... me gusta mucho ..... último disco de este grupo.



3. Completa el texto con pronombres del tipo que se indica entre paréntesis.

Este dibujo ..... (*personal*) ha hecho mi hermana Ruth. A ..... (*personal*) le encanta dibujar dragones. Y ..... (*demostrativo*) de la pared lo ha hecho su amigo Javier. Ruth siempre decora nuestra habitación con sus dibujos. Seguro que Javier también decora la ..... (*posesivo*) con sus pinturas favoritas. ¡Quedará tan bonita como la ..... (*personal*)!



4. Escribe un texto sobre tus aficiones evitando repetir palabras.

-----

-----

-----

-----

-----

Apellidos:

Nombre:

**1. Copia estas oraciones sustituyendo cada palabra destacada por otra que pertenezca al mismo campo semántico.**

- Pedro no encontraba su **bolígrafo** rojo.

-----

- En **marzo** iremos de excursión al lago San Mauricio.

-----

- En la visita al planetario observamos **Marte** desde un gran telescopio.

-----

**2. Completa este texto añadiendo las vocales adecuadas.**

–¡Cu.....nta gente hay en el desfile! ¿Qui.....nes serán esos gigantes?

–Creo qu..... son Marta y Vicente.

–¿De verdad? ¡Qu..... sorpresa! Yo pensé qu..... no les gustaba disfrazarse.

–No sé por qu..... creías eso. Siempre se han disfrazado para el desfile.



**3. Subraya las formas verbales que aparecen en estas oraciones y analízalas.**

- Ellos esperarán a Julián tumbados a la sombra de ese árbol.
- Nosotras queremos ir al polideportivo.
- Víctor no puede llegar a tiempo al concierto.

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

**4. Escribe un diálogo entre dos amigos que se encuentran después de muchos años.**

-----  
 =====  
 -----

Apellidos:

Nombre:

**1. Copia el texto sustituyendo las palabras destacadas por otras que signifiquen lo contrario.**

Hoy hace un tiempo bastante apacible, con mucho viento; pero a mí me gustan los días así porque son emocionantes. Por eso me agrada vivir en esta zona de clima estable y agradable para mucha gente. Mi hermana me dice que tengo unos gustos bastante típicos, pero a mí no me importa. Todos somos diferentes.

-----  
 -----  
 -----  
 -----

**2. Completa estas palabras con b o v y agrúpalas por familias. Si lo necesitas, consulta el diccionario.**

.....elludo      em.....ellecer      .....elloso      .....elleza      .....ellocino  
 .....ellísimo      .....ellón      .....ellosidad      em.....ellecedor      em.....ellecimiento

bello

vello

**3. Escribe oraciones siguiendo las instrucciones y luego transfórmalas a voz activa o pasiva según corresponda.**

- Una oración en voz pasiva que tenga un pronombre personal.

-----  
 -----

- Una oración en voz activa que tenga un determinante y un pronombre.

-----  
 -----

**4. Lee y completa este texto sobre la formación de los fósiles con las siguientes palabras. Después, escribe el final del texto.**

las sales minerales

piedra sólida

un resto de animal o vegetal

Un fósil es \_\_\_\_\_ que vivió hace millones de años y que se ha conservado en la tierra transformado en piedra.

Cuando muere un animal, la carne desaparece en seguida, pero el esqueleto se conserva.

Después, el esqueleto se cubre de polvo y barro. Lentamente el esqueleto se descompone y unas partículas de piedra, \_\_\_\_\_, ocupan su lugar.

Siglos después, las sales minerales forman una \_\_\_\_\_ con la forma del esqueleto.

A través del estudio de los fósiles, los científicos \_\_\_\_\_

-----

Apellidos:

Nombre:

**1. Completa estas oraciones sustituyendo las palabras entre paréntesis por palabras derivadas. Si lo necesitas, consulta el diccionario.**

- Mañana vamos a pasear por una ..... (*álamo*).
- Si vas a encender las velas, puedes utilizar este ..... (*encender*).
- Eduardo me regaló las flores que hay en ese ..... (*flor*).
- Jimena trabaja en una clínica como ..... (*masaje*).
- Hay unas conferencias sobre astronomía en el ..... (*observar*).
- Unos ..... (*bucear*) han encontrado los restos de un antiguo tesoro.

**2. Escribe las siguientes palabras con h.**

Dos nombres de animales → .....

Dos nombres de plantas → .....

Dos nombres de objetos → .....

Dos nombres de acciones → .....

**3. Subraya los verbos irregulares y completa la tabla.**

- Federico cuenta chistes muy divertidos y originales.
- Miguel anduvo 15 km hasta el lago.
- La marea atrajo el barco hacia la orilla.
- Puse el jarrón encima de la mesa.

Forma verbal	Infinitivo	Diferente raíz	Diferentes desinencias
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Apellidos:

Nombre:

**1. Copia estas oraciones sustituyendo los préstamos destacados por sinónimos.**

- El escritor explicó varias historias curiosas en la **interviú** del viernes.

-----

- Esa actriz tiene un **caché** altísimo.

-----

- Mi grupo musical favorito va a realizar un **tour** por todo el país durante el verano.

-----

- Emilio es el **chef** del hotel donde nos alojamos.

-----

**2. Completa con g o j las siguientes palabras.**

resur.....ir      .....engibre      .....inete      reli.....ioso      e.....océntrico      can.....ear  
 .....estar      te.....ió      .....estionar      o.....eras      atra.....eron      siderur.....ia

**3. Subraya los adverbios o locuciones adverbiales que aparecen en estas oraciones. Después, indica de qué tipo son y señala con una flecha a qué palabra complementan.**

- ¿Qué habéis decidido al final? .....
- Carlos rechazó rotundamente las propuestas que le hicieron. ....
- Tal vez Cristina pueda arreglar el ordenador. ....
- Así podremos conseguirlo. ....
- Pablo nos escribía muy a menudo. ....

**4. Elige a uno de los siguientes personajes para hacerle una entrevista. Después, escribe una breve entrada y las preguntas que le harías.**



-----

-----

-----

-----

-----



-----

-----

-----

-----

-----



Apellidos:

Nombre:

### 1. Rodea cinco neologismos en la sopa de letras y forma una oración con cada uno.

Z	O	G	I	C	E	N	M	S	M
E	S	L	O	G	A	N	A	K	C
Z	D	U	D	T	O	S	S	A	D
U	I	S	A	N	M	I	T	P	R
M	V	H	A	L	O	G	E	N	O
E	R	E	G	Z	U	M	R	S	M
D	I	G	I	T	A	L	S	A	Q

• .....

• .....

• .....

• .....

• .....

### 2. Completa estas oraciones utilizando la palabra adecuada.

- Encontré las llaves junto a la ..... (valla / vaya).
- ¡..... (Valla / Vaya) suerte que tiene siempre Rubén!
- El pastor apoyó su ..... (cayado / callado) en el árbol.
- Iván permaneció ..... (cayado / callado), escuchando, antes de opinar.
- A Miguel se le rompió el freno de la bicicleta y gritó: "¡Cuidado, que os ..... (arroyo / arrollo)!".
- ¿Quieres descansar un rato junto al ..... (arroyo / arrollo)?

### 3. Analiza las palabras destacadas.

- ¡Ay! Anteayer encontré esta mochila azul en mi armario, pero estaba vacía.

-----

-----

-----

### 4. Elige a uno de estos personajes, busca información sobre su vida y escribe su biografía de forma ordenada.

-----

-----

-----

-----

Charles Chaplin Albert Einstein

-----

Apellidos:

Nombre:

## 1. Escribe una oración con cada una de estas frases hechas.

Hacerse a la idea de algo.

Dar ejemplo.

Golpe de vista.

• .....

• .....

• .....

## 2. Completa con s o x. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

au.....ente

ó.....eo

e.....calar

e.....pantar

e.....cursión

má.....imo

é.....ito

ó.....ido

e.....cavar

e.....pansión

e.....cribir

e.....foliar

## 3. Rodea las oraciones con sujeto elíptico y escribe cuál es el sujeto. Después, subraya en azul el sujeto y en rojo el predicado del resto de las oraciones.

Los alumnos de 6.º estamos ensayando una obra para la fiesta de fin de curso. Mañana iremos al teatro. Allí veremos a actores profesionales; después de la actuación los actores hablará n con nosotros. ¡Estamos muy contentos!



• .....

• .....

• .....

## 4. Numera estos acontecimientos por orden cronológico y escríbelos en la línea de tiempo.

○ En 1899 Renault construyó el primer automóvil con volante interno y carrocería cerrada.

○ La invención del automóvil no es el resultado de un solo creador.

○ El primer automóvil que logró moverse por sus propios medios fue construido por el francés Cugnot en 1769.

○ En el siglo XVII Isaac Newton ideó, sin llevarlo nunca a la práctica, un vehículo que anduviese sin que lo impulsara otra fuerza que la mecánica: un automóvil movido por motor de reacción.

Siglo XVII		

Apellidos:

Nombre:

**1. Escribe el nombre correspondiente a estos dibujos y defínelo.**

- .....
- .....
- .....
- .....

**2. Copia este texto añadiendo los puntos y las comas que le faltan. No olvides poner mayúsculas cuando sea necesario.**

hoy he ido al mercado con mi padre nos hemos parado en la frutería y hemos comprado patatas tomates puerros y calabacines después nos hemos dirigido a la pescadería donde hemos hablado un rato con el dueño que es vecino nuestro por último nos hemos acercado a la papelería para comprar lápices y un cuaderno

-----

-----

-----

-----

**3. Escribe oraciones para cada uno de estos atributos.**

- ..... mi actor preferido.
- ..... mis mejores amigos.
- ..... muy dulce.
- ..... muy apropiada.

**4. Lee estos argumentos y escribe un texto argumentativo sobre hacer excursiones al campo. No olvides añadir una conclusión.**

Se realiza ejercicio.

-----

-----

Se conoce mejor la naturaleza y, como consecuencia, se la respeta más.

-----

-----

Se altera el medio ambiente.

-----

-----

Se prescinde de las comodidades del hogar.

-----

-----

Apellidos:

Nombre:

**1. Define cada adjetivo con tus propias palabras.**

- Oculto: .....
- Entrañable: .....
- Inaudito: .....
- Esencial: .....

**2. Observa el dibujo, imagina que eres uno de los niños y escribe una carta a un amigo explicándole lo que ha sucedido. No olvides incluir punto y coma, dos puntos y puntos suspensivos donde sea necesario.**

-----

-----

-----

-----

**3. Analiza esta oración como en el ejemplo.**

Felipe trajo castañas para sus padres.

• Tú dedicaste las canciones a tus amigos.

núcleo núcleo CD CI

Sujeto Predicado verbal

ORACIÓN

**4. Lee este texto. Después, añade otros argumentos y ejemplos que apoyen tu opinión sobre el tema del cambio climático.**

Actualmente existe un acuerdo entre los científicos sobre las evidencias del cambio climático global: el incremento de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), procedente del uso de combustibles, que ha provocado el aumento de la temperatura global; el derretimiento de los hielos polares y el aumento del nivel de los océanos. Este calentamiento global causa estragos en nuestro planeta: lluvias torrenciales, inundaciones, sequías, heladas y olas de calor. El cambio climático nos afecta a todos por igual.

-----

-----

-----

=====

Apellidos:

Nombre:

1. Define los siguientes verbos utilizando los siguientes sinónimos.

suministrar    desafinar    ejercitar    convencer

- desentonar: .....
- practicar: .....
- proveer: .....
- persuadir: .....

2. Escribe dos oraciones en las que utilices paréntesis para introducir aclaraciones.

- .....
- .....

3. Completa el análisis sintáctico de las siguientes oraciones.

- Nosotros representamos una comedia para todo el colegio en el auditorio.

CI

CCL

\_\_\_\_\_

Sujeto

\_\_\_\_\_

ORACIÓN

- El incendio fue apagado por los bomberos sin dificultad.

4. Imagina que un periódico de tu localidad ha lanzado una campaña para fomentar la lectura entre los jóvenes. Escribe una carta al director felicitándole por la idea y expresando tu opinión.

Apellidos:

Nombre:

**1. Sustituye las palabras entre paréntesis por las siglas o abreviaturas correspondientes.**

- Ese libro lo ha publicado una ..... (*editorial*) nueva.
- Dime tu ..... (*código postal*), te voy a enviar una carta.
- ¿Cuál es el ..... (*teléfono*) de la biblioteca?
- Para entrar en el museo, hace falta el ..... (*documento nacional de identidad*).

**2. Completa cada oración con una palabra de la clase que se indica entre paréntesis.**

- En el ..... (*diptongo, llana*) se escuchaba un tremendo ..... (*hiato, llana*).
- Prepararemos una ensalada con ..... (*hiato, aguda*).
- Hay una obra de ..... (*hiato, llana*) muy interesante anunciada en el ..... (*diptongo, esdrújula*).

**3. Indica de qué clase son estos enunciados. Después, transfórmalos según se indica.**

- Marisa aprobó el examen de inglés. ....  
Interrogativo → .....
- ¡Pronto volverá s con nosotros! ....  
Dubitativo → .....
- Luis, compra el pan. ....  
Enunciativo negativo → .....
- ¿Terminó Claudia el trabajo? ....  
Desiderativo → .....

**4. Escribe un texto sobre la necesidad de utilizar siempre el cinturón de seguridad cuando se va conduciendo. Utiliza los siguientes enlaces.**

porque

y

por tanto

además

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Apellidos:

Nombre:

**1. Explica el significado de los siguientes eufemismos.**

- Tercera edad: .....
- Servicio: .....

**2. Escribe preguntas para las siguientes respuestas.**

- Creo que ya ha cumplido doce años. ....
- Es una nueva compañera de clase. ....

**3. Ordena estos párrafos para formar un texto.**

Posteriormente, aunque también durante el siglo III a. C., los griegos desarrollaron mucho la panadería y crearon más de setenta panes diferentes.

En Egipto, las condiciones que ofrecía el río Nilo para el cultivo de cereales favorecieron que en el año 2700 a. C. se elaborasen pan y galletas. Según los expertos, el pueblo egipcio fue quien consolidó las técnicas de panificación y fabricó los primeros hornos para cocer el pan.

En época prehistórica, las personas recogían los granos de trigo, cebada o avena para utilizarlos como alimento, tomándolos crudos, enteros o triturados.

En España el pan es introducido por los celtíberos durante el siglo III a. C., por tanto ya se conocía cuando llegaron los romanos a la península.

Las primeras leyes que legislaron la panificación en España son del siglo XIV. La hermandad de panaderos españoles, que en el siglo XV se transformará en Corporación de Oficio, se mantendrá hasta el siglo XIX.

**4. Escribe de nuevo el texto utilizando los siguientes enlaces y separando los párrafos.**

por eso

porque

además

El uso de la bicicleta es muy recomendable. Montar en bicicleta es un deporte muy completo. Las bicicletas son vehículos poco contaminantes. Debemos animarnos a montar en bicicleta.

-----

-----

-----

-----