

Nombre:

Curso:

1. Escribe si los siguientes organismos son pluricelulares o unicelulares:

Un elefante:

Las levaduras:

Hongos con setas:

El virus de la varicela:

2. Relaciona con flechas las palabras de la primera columna con su descripción en la segunda columna:

Célula

Orgánulo redondo que en su interior posee material genético

Liquen

Agrupación de órganos para realizar una función conjunta

Aparato

Es el componente microscópico de los seres vivos

Núcleo

Asociación del micelio de un hongo con un alga unicelular

3. Relaciona cada una de las siguientes características con su organismo correspondiente:

Cilios

Ameba

Hifas

Bacteria

Pseudópodos

Hongo

Espirilos

Paramecio

4. ¿Cuáles son las tres funciones vitales del ser humano?

1.

2.

3.

Nombre:

Curso:

1. Pinta en verde los organismos unicelulares y en rojo los pluricelulares:

Protozoo

Perro

Paramecio

Moho

Saltamontes

Pájaro

Célula procariota

Ameba

2. Indica a qué tipo de función vital pertenecen los siguientes órganos o aparatos:

El aparato respiratorio:

Los órganos de los sentidos:

El aparato urinario:

El aparato reproductor femenino:

El sistema nervioso:

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F): El citoplasma está formado por agua y sustancias disueltas. Los cloroplastos se encuentran en la célula animal. El material genético de una célula se encuentra en la membrana celular. Las células con núcleo se llaman eucariotas.**4. Completa las siguientes frases sobre los organismos unicelulares:**

Los no se consideran propiamente como seres vivos.

Los son organismos formados por una sola célula eucariota.

Los son apéndices que funcionan como falsos pies.

Las vorticellas son protozoos unicelulares que viven en

5. Indica a qué organismo corresponden las siguientes descripciones:

Tiene una pared rígida llamada pared bacteriana:

Pueden encontrarse en forma de cocos, de vibrios o de bacilos :

Son el resultado de la asociación de un micelio con algas unicelulares:

La glaucofita es un ejemplo de este organismo autótrofo:

Nombre:

Curso:

1. Lee estas frases y escribe Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

- La digestión es un proceso que dura apenas unos minutos.
- El dióxido de carbono y otros desechos pasan de las células a los capilares de las venas.
- Los alimentos empiezan a digerirse en el estómago.
- La sangre está formada por plasma sanguíneo, eritrocitos, glóbulos rojos y plaquetas.

2. Pinta las palabras de la siguiente lista que tengan relación con el aparato digestivo:

Hígado	Estómago	Corazón	Intestino grueso
Pulmones	Intestino delgado	Capilares	Boca

3. Relaciona con flechas las palabras de la primera columna con su descripción en la segunda columna:

Sangre	Conductos por los que circula la sangre.
Vasos sanguíneos	Órgano encargado de impulsar la sangre por todo el cuerpo.
Corazón	Líquido rojo y espeso formado por plasma sanguíneo, eritrocitos, leucocitos y plaquetas.

4. Lee las siguientes afirmaciones y elige la opción correcta.

- A El aparato digestivo sirve para distribuir los nutrientes y el oxígeno a todas las células del cuerpo, y recoger las sustancias de desecho que estas producen.
- B Las principales sustancias que transporta la sangre son nutrientes, oxígeno y residuos tóxicos.
- C Hay tres tipos de vasos sanguíneos: arterias, venas y capilares.
- D Todas las afirmaciones anteriores son ciertas.

Nombre:

Curso:

1. ¿Qué es la digestión? ¿De qué dos procesos se compone?

Respuesta:

.....

.....

2. Define los siguientes términos:

Tubo digestivo:

.....

Glándulas digestivas:

.....

3. Nombra los cuatro elementos que forman la sangre y explica su principal función.

.....

.....

.....

.....

4. Completa las siguientes frases:

– Existen tres tipos de vasos sanguíneos:, y

– Las son los vasos sanguíneos por los que la sangre se dirige desde el corazón hacia los

– En los de las arterias, los y el atraviesan sus paredes y pasan a las células.

– El corazón posee cuatro cavidades, dos y dos, comunicadas entre sí por una

Nombre:

Curso:

1. Relaciona con flechas las palabras de la segunda columna con las de la primera:

Vías respiratorias

Pulmones

Bronquios

Laringe

Tráquea

Alvéolos pulmonares

Faringe

2. ¿Qué recorrido sigue el aire en nuestro cuerpo? Lee las siguientes opciones y ordénalas del 1 al 4.

- La sangre recoge el oxígeno de los pulmones y deja el dióxido de carbono en ellos.
- El oxígeno se combina con los nutrientes de las células y se produce energía.
- La sangre con oxígeno pasa por el corazón y se distribuye por todo el cuerpo.
- El aire entra por la nariz, pasa por las vías respiratorias y llega a los pulmones.

3. Pinta del color que quieras los elementos del aparato urinario:

Uretra

Diálisis

Uréteres

Intestino delgado

Eritrocitos

Riñones

Vejiga de la orina

Diafragma

4. Lee las siguientes afirmaciones sobre el aparato urinario y elige la opción correcta.

- A La orina se produce en los tubos uriníferos de los riñones.
- B Los uréteres llevan la orina desde los riñones hasta la uretra.
- C Los riñones extraen parte del oxígeno de la sangre, junto con sus sustancias de desecho.
- D El esfínter es un órgano elástico en el que se almacena la orina.

Nombre:

Curso:

1. Completa las siguientes frases:

- Los pulmones se mueven gracias a los músculos y
- Cuando respiramos, el gas pasa de la sangre a los pulmones y de los pulmones al exterior.
- Los que hay en los capilares se encargan de transportar el oxígeno y el dióxido de carbono.
- En las el oxígeno se combina con los nutrientes de los alimentos para producir

2. Explica los movimientos de inspiración y espiración.

Inspiración:

.....

.....

Espiración:

.....

.....

3. ¿Cuáles son los cuatro órganos que constituyen el aparato urinario?

1.

2.

3.

4.

4. Lee estas frases y escribe Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda: El aparato urinario se encarga de expulsar al exterior las sustancias de desecho de la sangre. La diálisis es el músculo que controla que la orina no salga continuamente de la vejiga urinaria. La orina fabricada en los riñones se recoge en unos conductos llamados tubos uriníferos. La orina sale al exterior a través de un tubo llamado uréter.

Nombre:

Curso:

1. Escribe una característica que se aplique a cada etapa de desarrollo del ser humano:

Infancia:

Adolescencia:

Juventud:

Etapa adulta:

Vejez:

2. ¿Cuáles son los dos tipos de reproducción que existen? Pon un ejemplo de cada uno.

1.

2.

3. Relaciona los diferentes órganos en función:

Útero

Testículos

Vagina

Aparato reproductor femenino

Aparato reproductor masculino

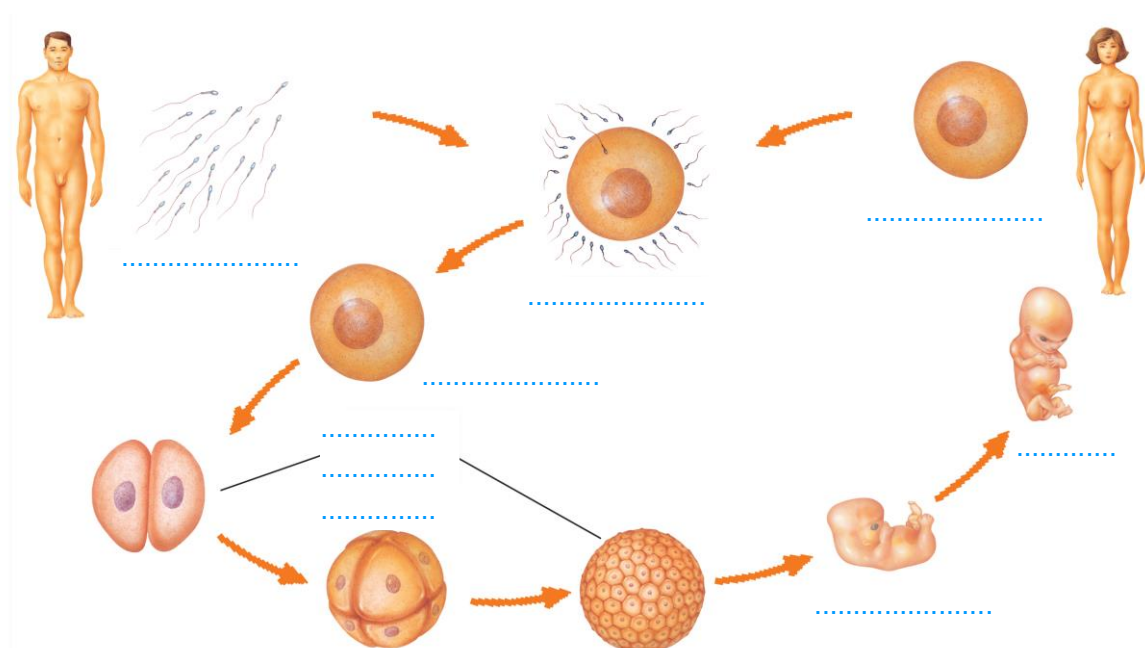
Trompas de Falopio

Vulva

Ovarios

Pene

4. Completa el siguiente dibujo sobre la fecundación y el desarrollo del embrión:



Nombre:

Curso:

1. Pinta de azul los órganos del aparato reproductor masculino:

Vejiga de la orina	Útero	Espermatozoides	Testículos
Ovario	Uretra	Vulva	Pene

2. Completa las siguientes frases sobre el aparato reproductor femenino:

Las son dos conductos musculares que comunican los ovarios con el útero.
 La vagina es un conducto elástico que comunica el con la
 La está formada por unos repliegues de piel que rodean el orificio inferior de la vagina.
 Los son dos órganos redondeados que contienen los

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La vulva es el único órgano externo del aparato reproductor femenino.
- Los espermatozoides y la orina del hombre pueden mezclarse, ya que ambos circulan por la uretra.
- En la unión sexual, el hombre deposita un espermatozoide en la vagina de la mujer.
- El embarazo se inicia cuando el óvulo fecundado se transforma en el cigoto.

4. Explica qué es la pubertad y da 3 ejemplos de cambios que se producen en ella.

Respuesta:

.....

.....

.....

5. Responde a las siguientes preguntas sobre el embrión:

- ¿Cuántas semanas dura el proceso de crecimiento y desarrollo del embrión?
- ¿Cómo se conoce al período que comprende los dos primeros meses de embarazo?
- ¿A partir de qué mes puede abrir los ojos el feto?
- ¿Qué membranas protegen al bebé dentro del útero?

Nombre: Curso:

1. Relaciona con flechas las palabras de la primera columna con su descripción en la segunda columna:

Densidad	Cociente entre la masa y el volumen de un objeto.
Volumen	Cantidad de materia que forma un objeto.
Flotabilidad	Cantidad de espacio que ocupa un objeto.
Masa	Capacidad de un objeto de hundirse o no en un líquido.

2. Observa las siguientes materias primas y clasifícalas en función de su origen:

Cuero:

Granito:

Seda:

Algodón:

3. Relaciona cada material con su propiedad principal:

Diamante	Resistencia
Plástico	Dureza
Goma	Aislamiento eléctrico
Acero	Elasticidad

4. ¿Qué dos tipos de mezcla existen? Pon un ejemplo de cada una:

1.:

2.:

5. Elige cuál de las siguientes reacciones químicas no necesita oxígeno:

Combustión

Fermentación

Nombre:

Curso:

1. Sabiendo que 1 L de gasolina tiene una masa de 0,68 kg, ¿cuál es su densidad?



Respuesta:

2. Pinta en verde las materiales naturales y en rojo los artificiales:

Cerámica

Carbón

Madera

Papel

Plástico

Vidrio

Lana

Algodón

3. ¿Qué construirías con un material...

...elástico?

...resistente?

...conductor de la electricidad?

...aislante térmicamente?

4. Indica cuál de las siguientes mezclas separarías por filtración:

- A Sal marina del agua de mar.
- B Arcilla que se encuentra en agua.
- C Limaduras de hierro en azufre.
- D Hojas de té en agua caliente.

5. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La evaporación es un cambio físico.
- En las reacciones químicas, los corrosivos se transforman en productos.
- La oxidación es un caso particular de combustión.
- La fermentación está causada por levaduras y, en algunos casos, por bacterias.

Nombre: Curso:

1. Define el concepto de energía y pon dos ejemplos de como la utilizas tú en tu vida diaria.

Energía:

.....

Ejemplos:

.....

2. Lee las siguientes frases y complétalas con las palabras que faltan:

- Al poner en contacto dos objetos a diferente, el que está más caliente transferirá al más frío.
- El calor puede modificar el tamaño de los objetos haciendo que se o que se
- Se llama a aquellos materiales que no conducen el calor, y a aquellos que sí lo hacen.

3. ¿Cómo pueden comportarse los materiales al paso de la luz? Relaciona cada comportamiento con su definición:

Translúcido	Deja pasar la luz, pero los objetos no se ven nítidos a través de él.
Transparente	Impide completamente el paso de la luz.
Opaco	Deja pasar la luz y los objetos se ven nítidos a través de él.

4. ¿En qué cuatro categorías podemos clasificar las máquinas?

1. 2.
3. 4.

5. Pon un ejemplo de una carga fija, una variable y una ambiental que puede soportar un barco:

Carga fija:

Carga variable:

Carga ambiental:

Nombre:

Curso:

1. Señala qué pasará si pones la mano en un cubo con agua caliente:

- A La temperatura de tu mano bajará.
- B Tu mano transferirá frío al agua caliente.
- C El agua caliente le cederá calor a tu mano.
- D Ninguna de las opciones anteriores es correcta.

2. Indica si las siguientes afirmaciones sobre la luz son verdaderas (V) o falsas (F):

- La luz produce cambios en los cuerpos que ilumina.
- Las luciérnagas son una fuente de luz natural.
- Es posible transformar energía luminosa en energía eléctrica.
- No podemos ver los objetos que no son fuentes de luz.

3. Pon un ejemplo de reflexión y de refracción de la luz.

Reflexión:

Refracción:

4. Responde a las siguientes preguntas sobre las fuerzas:

¿Qué pasa si hacemos fuerza sobre un objeto elástico?

¿Qué significa la frase "Las fuerzas dependen del sentido en que se ejercen"?

.....

.....

5. Pon un ejemplo de estructura que pueda aguantar fuerzas fijas y variables, y explica cómo lo has razonado:

Respuesta:

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Observa las siguientes afirmaciones sobre la carga eléctrica y seña la única verdadera:

- A Como norma general, toda la materia se encuentra cargada positivamente o negativamente.
- B Dos objetos cargados con carga eléctrica del mismo signo se atraen.
- C Cuando un objeto adquiere un exceso de carga eléctrica de un signo se dice que se electrifica.
- D El movimiento de carga eléctrica a través de un material se conoce como corriente eléctrica.

2. Pinta de azul los materiales conductores y de rojo los aislantes:

Lápiz

Botella de vidrio

Taza

Llave

Tornillo

Libreta

Collar de oro

Chanclas

3. Relaciona cada uno de los siguientes elementos de los circuitos eléctricos con su definición correspondiente:

Bombilla

Permite o interrumpe el paso de la corriente eléctrica.

Cable

Transforma la corriente eléctrica en luz.

Generador eléctrico

Transporta la corriente eléctrica.

Interruptor

Suministra corriente eléctrica al circuito.

4. ¿Qué son y cómo funcionan los receptores eléctricos? Pon un ejemplo de receptor eléctrico.

Respuesta:

.....

.....

5. Dibuja qué pasará si acercamos dos imanes por polos de distinto nombre.

Nombre:

Curso:

1. ¿En qué consiste la electrización de la materia?

Respuesta:

.....

.....

2. Completa las siguientes frases sobre la corriente eléctrica:

- Se denomina corriente eléctrica al movimiento de a través de un material.
- La energía necesaria para que se cree corriente eléctrica se consigue en un dispositivo llamado
- Según su comportamiento ante el paso de la corriente eléctrica, los materiales pueden ser o

3. Indica si las siguientes afirmaciones sobre las pilas son verdaderas (V) o falsas (F):

- Fueron inventadas por el físico español Alejandro Volta.
- Transforman energía química en energía electrónica.
- Igual que los imanes, tienen dos polos.
- También son conocidas con el nombre de batería.

4. Completa las siguientes oraciones sobre los imanes de manera que tengan sentido:

Los imanes son

Se distinguen dos tipos de imanes según

Al dividir un imán en dos

Dos imanes encarados por polos

5. Explica cómo construirías un electroimán con una pila, un cable y un clavo:

Respuesta:

.....

6. ¿Con qué científico relacionarías...

...la corriente continua?

...la corriente alterna?