

Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve estas expresiones.

$$76.538 + 5.102 + 42.222$$

$$317.888 - 12.264$$

2. Calcula las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 89.765 \\ \times \quad 51 \\ \hline \end{array}$$

$$515.515 : 515$$

3. Sin realizar las divisiones, relaciona las que tengan el mismo cociente.

$$558 : 18$$

$$5 : 3$$

$$1.024 : 32$$

$$186 : 9$$

$$1.116 : 36$$

4. Coloca los paréntesis, si es necesario, para que se cumplan estas igualdades.

$$\bullet 50 : 5 + 2 + 7 = 19$$

$$\bullet 17 - 2 : 3 = 5$$

$$\bullet 6 + 5 \times 20 = 220$$

$$\bullet 12 \times 2 + 4 = 28$$

5. Un camión de distribución de fruta, tiene que repartir un surtido de 12 cajas de manzanas que contienen 20 manzanas cada una, el doble de cajas de naranjas, que contienen 15 cada una y el triple de cajas de mandarinas, con 30 mandarinas en cada una de ellas. ¿Cuántas piezas de fruta repartirá en total?

Apellidos:

Nombre:

1. Utiliza la prueba de la división para completar los términos que faltan.

$$\begin{array}{r} \square \quad | \quad 18 \\ 16 \quad 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad | \quad 23 \\ 1 \quad 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.124 \quad | \quad 58 \\ \square \end{array}$$

2. Si en una división multiplicamos el dividendo y el divisor por 8, ¿qué le pasará al cociente y al resto? Si el resto es 1, ¿la división es exacta o entera?

3. Resuelve estas operaciones.

$$(1.256 + 325) \times 15$$

$$(208 - 150) : 2$$

4. Ordena de mayor a menor los siguientes números.

• 5,431                      5,421                      5,443

• 18,001                      17,001                      17,002

5. En una cafetería, Tomás tomó una tostada y un zumo para desayunar y su padre un café con una napolitana. ¿Cuál de los dos desayunos costó más?

alimento	precio
tostada	2,25 €
zumos	1,75 €
café	1,15 €
napolitana	1,50 €

Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve estas expresiones.

$$321.392 - (4.754 + 46.395)$$

$$567.870 + 231.978 - 76.012$$

2. Descompón estos números en sus órdenes de unidades.

$$9,543 = \dots\dots U + \dots\dots d + \dots\dots c + \dots\dots m$$

$$65,189 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

$$609,18 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

$$761,005 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

3. Escribe divisiones equivalentes a las dadas y después, calcula los cocientes.

División	División equivalente	Cociente
12 : 6		
26,46 : 6,3		
0,54 : 1,08		

4. En un gimnasio hay 5 grupos de 20 personas por la mañana y 12 grupos de 25 personas por la tarde.  
¿Cuántas personas hay en el gimnasio en un día?

5. La familia de Julián este mes ha ahorrado la cuarta parte del importe de la factura del agua. Si el mes pasado pagó 12,64 €, ¿cuánto habrá pagado este mes?

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe una división equivalente a cada una de estas divisiones, utilizando la propiedad fundamental de la división.

$70 : 10$

$53 : 7$

$252 : 15$

$1.000 : 30$

2. Dibuja una recta numérica, y señala en ella los números que se indican.

1,3

4,5

1,5

0,1

2,9

3,1

0,7

3. Completa los números que faltan en estas divisiones.

$3,8 : 0,8 = 38 : \text{ } = \text{ }$

$81,6 : 6,8 = \text{ } : \text{ } = \text{ }$

4. Calcula el máximo común divisor de los siguientes pares de números.

4 y 12

7 y 49

21 y 24

1 y 2

5. Si Jesús hace guardia en el hospital cada 4 días y Susana cada 3 días, ¿cuántos días pasan como mínimo para que los dos coincidan?

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza estas multiplicaciones y rodea el menor de los productos.

$0,55 \times 4,1$

$1,2 \times 45,6$

$8,54 \times 291$

$679 \times 5,64$

2. Completa estas divisiones con los números que faltan.

$6,4 : 2,5 = 64 : \dots = \dots$

$182,4 : 0,76 = \dots : 76 = \dots$

$37,5 : 1,5 = \dots : 15 = \dots$

$6,405 : 1,83 = 6.405 : \dots = \dots$

3. Escribe todos los divisores de 24 y de 30. ¿Cuáles son divisores comunes? ¿Cuál es el máximo común divisor de 24 y de 30?

4. Los habitantes del pueblo de Araceli quieren plantar 5.000 árboles. Si plantaron 2.044 pinos, 385 eucaliptos y 938 álamos, ¿cuántos árboles han plantado? ¿Cuántos faltan por plantar?

5. Claudia tiene que colocar en una bandeja cuadrada 121 galletas. ¿Cuántas galletas colocará en cada fila?



Apellidos:

Nombre:

1. Completa las divisiones e indica sus términos.

$$938 : 27$$

$$2.590 : 69$$

$$46.185 : 124$$

$$20.134 : 508$$

2. Rodea un divisor de cada uno de los siguientes números.

$$15 \rightarrow 3, 4, 6 \text{ y } 8$$

$$25 \rightarrow 2, 3, 5 \text{ y } 10$$

$$49 \rightarrow 2, 3, 5 \text{ y } 7$$

$$21 \rightarrow 3, 5, 9 \text{ y } 11$$

$$30 \rightarrow 5, 7, 9 \text{ y } 12$$

$$65 \rightarrow 2, 3, 7 \text{ y } 13$$

3. Relaciona con flechas.

$$\sqrt{10} \cdot$$

• Un número mayor que 8 y menor que 9

$$\sqrt{65} \cdot$$

• Un número mayor que 3 y menor que 4

$$\sqrt{35} \cdot$$

• Un número mayor que 5 y menor que 6

$$\sqrt{50} \cdot$$

• Un número mayor que 6 y menor que 7

$$\sqrt{48} \cdot$$

• Un número mayor que 7 y menor que 8

4. Elena ha comprado 2,3 kg de naranjas, 1,9 kg de tomates y 1,1 kg de judías verdes. ¿Cuántos kilos pesa aproximadamente la compra? ¿Cuánto pesa exactamente la compra?

5. En un autobús de 54 plazas viajan 48 pasajeros. Expresa mediante la fracción irreducible los pasajeros que viajan en el autobús.



Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve estas sumas y restas.

$432,786 + 0,654$

$12 + 6,54$

$8,76 + 8,67 + 2,096$

$7,246 - 1,357$

$16 - 0,543$

$45,654 - 19$

2. Completa estas frases.

12 es múltiplo de 3 porque  $3 \times \dots = 12$ 30 es múltiplo de 5 porque  $\dots \times \dots = 30$ 15 es múltiplo de 3 porque  $\dots \times \dots = 15$ 60 es múltiplo de 10 porque  $\dots \times \dots = 60$ 

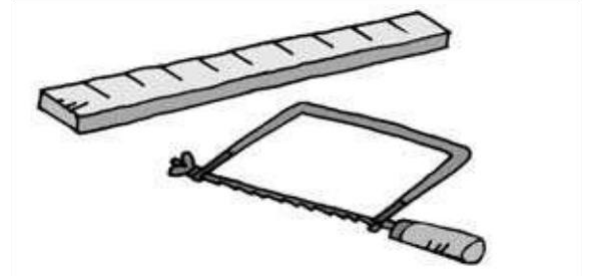
3. Reduce a común denominador y resuelve.

$\frac{5}{6} + \frac{4}{5}$

$\frac{5}{8} + \frac{2}{4}$

$\frac{7}{9} - \frac{1}{4}$

4. Para construir una maqueta de un barco cortamos un listón de madera de 28 centímetros en 10 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros medirá cada trozo?



5. En un gimnasio hay 3 zonas, en cada zona hay 3 máquinas y cada máquina la usan 3 personas. ¿Cuántas personas utilizan las máquinas del gimnasio?

Apellidos:

Nombre:

1. Fíjate en el ejemplo y sin hacer las operaciones, escribe el resultado.

$$\bullet 10,25 \times 25 = 256,25$$

$$\bullet 10,25 : 25 = 0,41$$

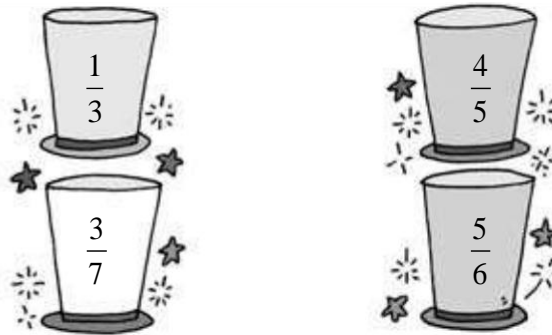
$$\bullet 10,25 \times 0,25 = \text{-----}$$

$$\bullet 10,25 : 0,25 = \text{-----}$$

$$\bullet 1,025 \times 0,25 = \text{-----}$$

$$\bullet 1,025 : 0,25 = \text{-----}$$

2. Halla, mediante multiplicaciones, dos fracciones equivalentes a las siguientes.



3. Completa esta tabla con los datos de un plano de escala 1: 500.

Plano	Real en cm	Real en m
3 cm		
6 cm		
0,2 cm		

4. El chándal del colegio de Cristina tiene 2 piezas, cada pieza lleva 2 bolsillos y cada bolsillo se cierra con 2 botones. ¿Cuántos botones tiene el chándal de Cristina?

5. Una milla náutica son 1.852 m. Si un barco se desplaza 7 millas, ¿cuántos kilómetros recorre?



Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes divisiones.

$2 : 4$

$2 : 8$

$2 : 10$

$4 : 5$

$1 : 4$

2. Relaciona con flechas.

56 kg 6 dag

6 dag 4 g

2 kg 7 hg

0,5 kg 56 g

64 g

56.060 g

556 g

270 dag

3. Calcula los resultados de estas operaciones.

$(+3) + (-1)$

$(+7) - (+1)$

$(-5) + (+2)$

$(-2) - (-1)$

$(-1) + (-1)$

$(-3) - (+2)$

4. Adrián quiere colocar las 42 fichas de dominó en montones iguales, de manera que no le sobre ninguna ficha. ¿De cuántas fichas podrá estar formado cada montón?

5. Los alumnos del colegio de Andrés y los del de Beatriz fueron a ver una obra de teatro. Los compañeros de Andrés ocuparon la mitad del teatro, y los de Beatriz  $\frac{3}{8}$ . ¿Qué colegio llevó más alumnos al teatro?

Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve las siguientes expresiones.

$$5 \times \left( \frac{2}{9} + \frac{8}{9} \right)$$

$$\left( \frac{3}{7} - \frac{2}{7} \right) \times 7$$

$$\left( \frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{8}{5} \right) \times 3$$

2. ¿Qué unidad utilizarías para medir las siguientes superficies?

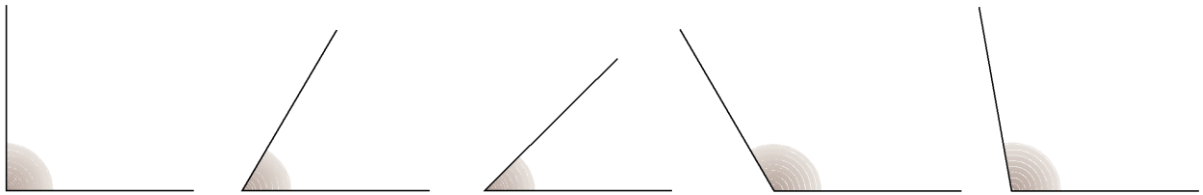
Un CD •  $\text{cm}^2$

Un cromó •  $\text{dm}^2$

Un terreno •  $\text{m}^2$

La vela de un barco pequeño •  $\text{hm}^2$

3. Mide los siguientes ángulos con un transportador e indica de qué tipo son.



4. Los alumnos de 6.º de Primaria tienen en clase un cactus que riegan cada 7 días y un geranio que riegan cada 3 días. ¿Cada cuántos días regarán las dos plantas a la vez?

5. Durante el verano un embalse se quedó con el 50% de su capacidad. ¿Qué significa ese dato?



Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve estas sumas y restas de fracciones.

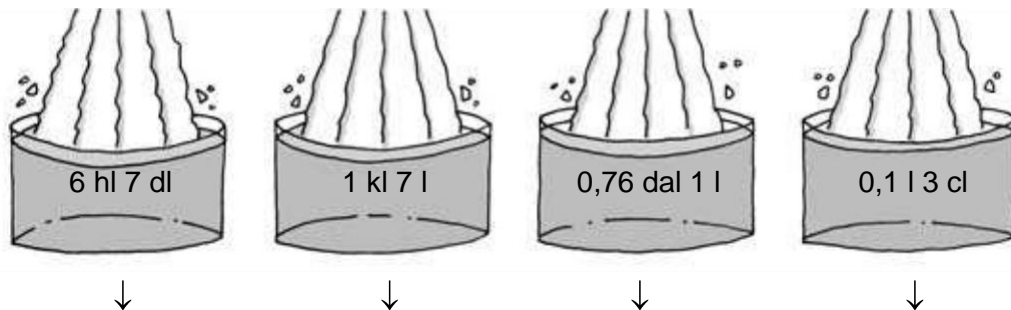
$$\frac{3}{10} + \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{12}{12} - \frac{4}{12}$$

$$\frac{3}{13} - \frac{1}{13}$$

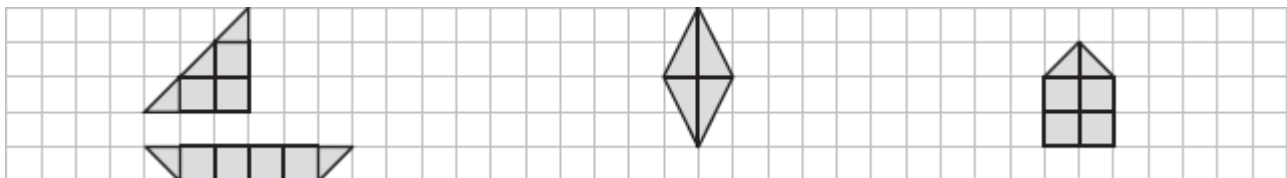
2. Transforma estas expresiones complejas en incomplejas.



3. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los ángulos consecutivos comparten un lado y un vértice.
- Los ángulos opuestos por el vértice suman  $90^\circ$ .
- Los ángulos suplementarios suman  $180^\circ$ .
- Los ángulos complementarios son opuestos por el vértice.

4. Escribe cuántos cuadraditos tiene cada figura, y ordénalas de menor a mayor área.



5. Claudio y Ana se quieren comprar una casa que vale 300.500 €. Teniendo en cuenta que hay que hacer una reforma de 42.000 € y que hay que pagar además un 10% sobre el valor de la casa, ¿cuánto dinero tendrán que pedir al banco si tienen 150.000 € ahorrados?

Apellidos:

Nombre:

1. Representa en la recta numérica estos números y redondéalos a la décima.

15,82

15,75

15,87

15,74

15,98

2. Dibuja unos ejes de coordenadas y representa estos puntos.

$A = (-4, -4)$

$B = (-5, 0)$

$C = (-3, +4)$

$D = (+2, +2)$

$E = (+5, 0)$

$F = (0, -3)$

3. Expresa estos ángulos en segundos y ordénalos de menor a mayor.

 $12^\circ 15' 18''$  $40^\circ 12' 60''$  $2.135' 35''$ 

4. Álex necesita semillas de césped para plantar en un rectángulo junto a la piscina que mide 9 m de largo y 4 m de ancho. ¿Qué superficie necesita sembrar?

5. La tapa del objetivo de la cámara de Javier tiene 5,5 cm de diámetro y la longitud de la tapa del objetivo de la cámara de Mónica mide 18,84 cm. ¿De quién es la cámara con la tapa del objetivo mayor?

Apellidos:

Nombre:

1. Halla el mínimo común múltiplo de 5 y 7, y el máximo común divisor de 30 y 45.

2. Rodea las fracciones equivalentes.

$$\frac{1}{7} \text{ y } \frac{7}{1}$$

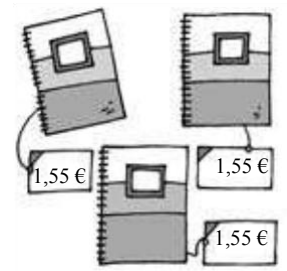
$$\frac{4}{5} \text{ y } \frac{16}{20}$$

$$\frac{20}{12} \text{ y } \frac{5}{3}$$

$$\frac{7}{7} \text{ y } \frac{1}{1}$$

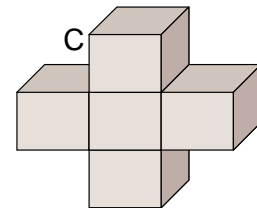
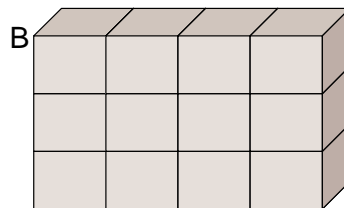
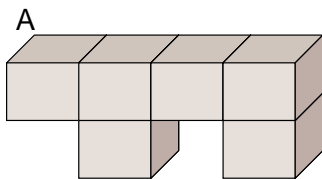
$$\frac{7}{10} \text{ y } \frac{14}{15}$$

3. Un cuaderno vale 1,55 €. ¿Cuánto costarán 3 cuadernos?



4. En una señal de tráfico de forma circular se ha colocado un borde de luces alrededor para que se vea mejor por la noche. Si la señal mide 120 cm de diámetro, ¿cuánto medirá el borde de luces de la señal?

5. Calcula el número de cubos que tiene cada figura y ordena los resultados de menor a mayor. Si cada cubito representa  $2 \text{ m}^3$ , ¿cuál es el volumen de cada figura?



Apellidos:

Nombre:

1. Descompón los siguientes números en potencias de base 10.

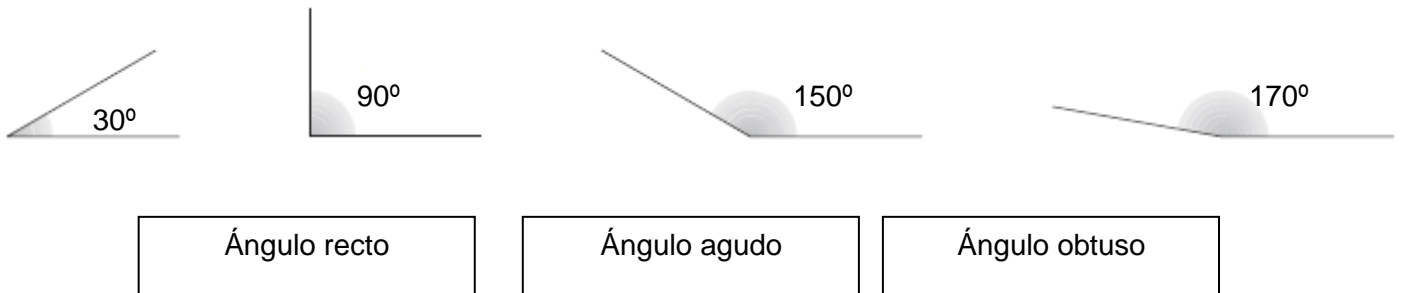
$$17.300 = \text{-----}$$

$$40.040 = \text{-----}$$

$$5.315 = \text{-----}$$

$$7.801 = \text{-----}$$

2. Relaciona con flechas.



3. Daniel y Sandra han apuntado el color de las camisetas de sus compañeros en la siguiente tabla.

• ¿Cuál es la moda del color de camiseta?

-----

• ¿Qué color tiene una frecuencia mayor?

-----

Color	Número de camisetas
Roja	5
Blanca	10
Verde	2
Azul	3
Amarillo	5

4. Una grúa realiza un túnel a 15 m bajo tierra. Hace una maniobra y sube 2 m. ¿A qué profundidad se encuentra?

5. En un expositor de un museo tienen colocadas 4 peceras de forma esférica. Cada una tiene 20 cm de radio y una cinta alrededor. ¿Qué longitud tendrán las cintas de las 4 peceras?