

conocimiento del medio

Días especiales

sm PRIMARIA

TRAMPOLÍN
PROYECTO



2

Proyecto editorial

Equipo de Educación Primaria de Ediciones SM

Autoría

Pilar Vacas

Revisión pedagógica y coordinación editorial

Mireia Casaus

Coordinación técnica

M^a Jesus Esteban

Ilustración

Jesús Aguado

Diseño de cubierta e interiores

Equipo SM

Maquetación

Noemí Expósito

Dirección editorial

Mayte Ortiz

Índice



Día Internacional de la Infancia y los Derechos del Niño.....	4
Día de la Constitución.....	6
Día Mundial del Consumidor.....	8
Día Meteorológico Mundial.....	10
Día Internacional del Libro.....	12
Día de la Unión Europea.....	14



DÍA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA Y LOS DERECHOS DEL NIÑO (20 DE NOVIEMBRE)

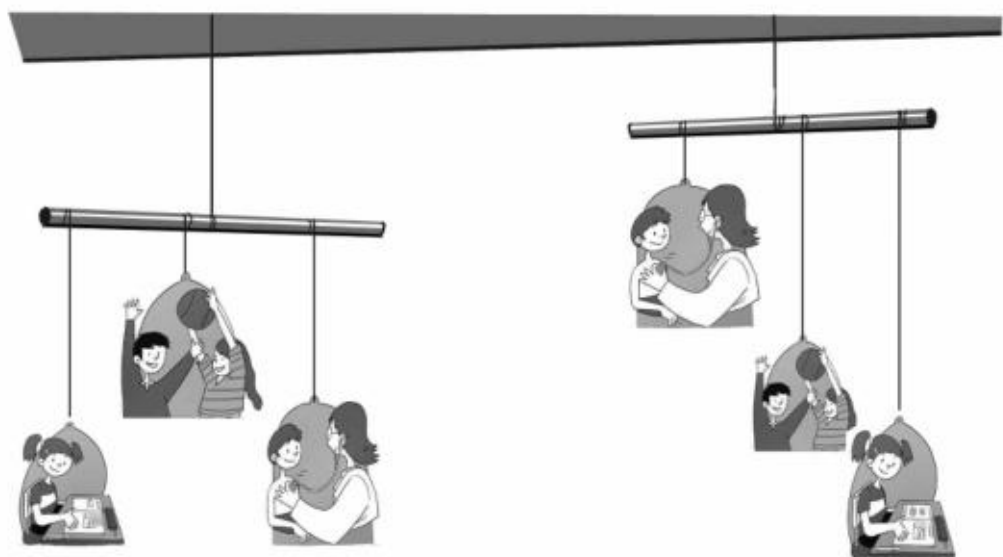
El 20 de noviembre de 1959, fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el texto de la Declaración de los Derechos del Niño. Con su celebración se pretende difundir y hacer cumplir los derechos civiles, económicos, sociales y culturales que tienen todos los menores con el fin de mejorar las condiciones de vida de los niños en todos los países.

Con el respeto a dicha Declaración se persigue que todos los niños del mundo puedan tener una infancia feliz.

Celebrando este día en la escuela pretendemos dar a conocer a los alumnos, al menos tres derechos fundamentales: el derecho a la salud, el derecho a la educación y el derecho al juego. Concienciarles de la importancia de que todos los niños y niñas disfruten de la protección que se merecen.

● ¡Vivan los niños!

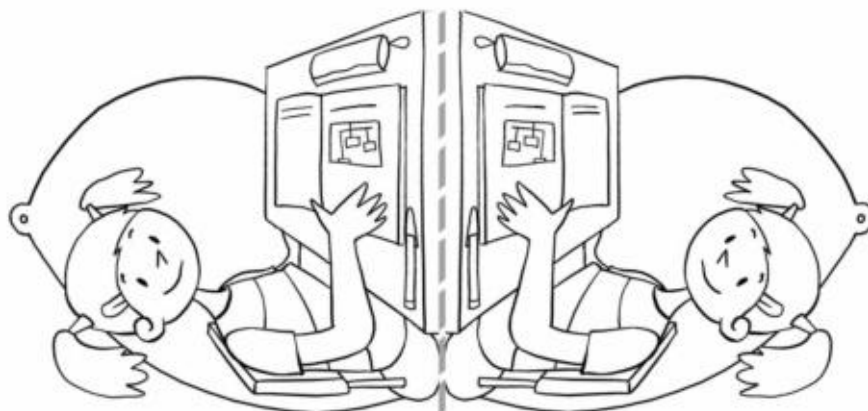
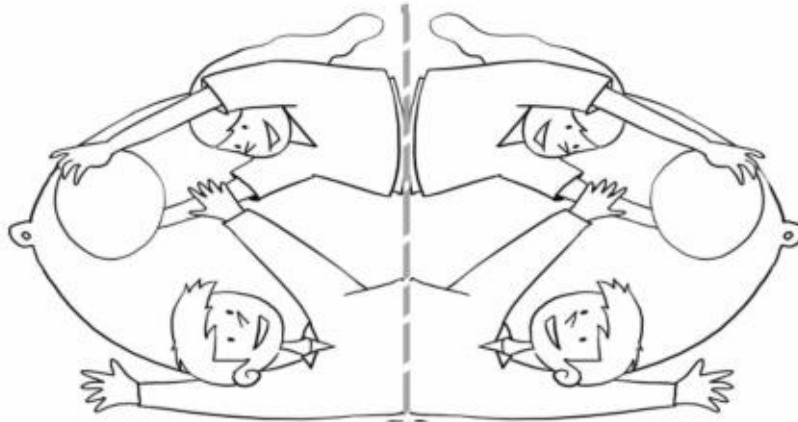
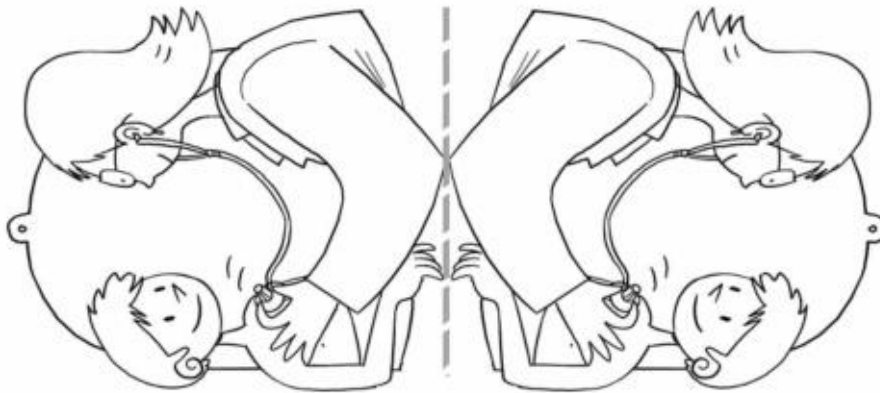
1. Cada niño coloreará y recortará las ilustraciones del fotocopiable y montará un móvil sencillo.
2. Por equipos unirán los móviles individuales a una tira de cartón o a una regla.
3. Para construir el móvil: pasar un hilo por el agujero de la ilustración y sujetar el otro extremo del hilo a una pajita de refresco o lápiz, de forma que de cada pajita o lápiz, cuelguen las tres ilustraciones. Este móvil se sujetará con los otros del equipo según se indica en el punto 2. Con todos los trabajos de los distintos grupos se adornará la clase.





Nombre:

© Colorea, recorta y pega las ilustraciones. Después, construye el móvil con tu equipo.





DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA (6 DE DICIEMBRE)

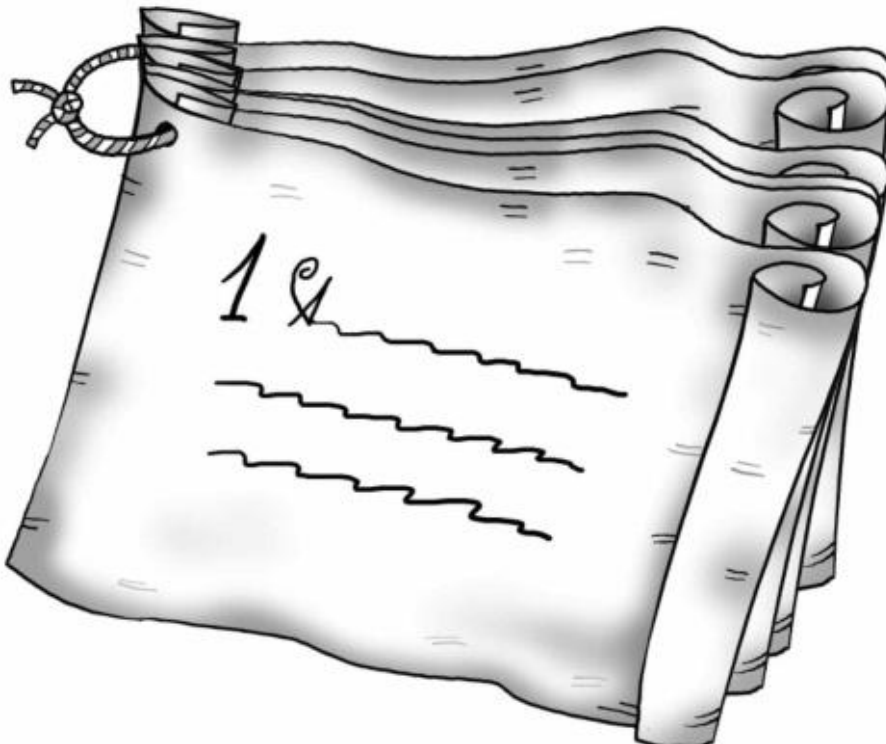
El día 6 de diciembre de 1978 tuvo lugar el referéndum en el que el pueblo español ratificó el texto de la Constitución española. En dicho texto se recogen los derechos y deberes de todos los españoles y es el conjunto de normas que regulan la convivencia de los ciudadanos y su participación en las tareas públicas.

La Constitución española ha dado origen a nuestro actual Estado de derecho y gobierno, siendo todas las leyes posteriores redactadas en el marco de la misma y de acuerdo con ella.

Celebrando este día en la escuela, se pretende que los alumnos tomen conciencia de la necesidad de la existencia de unas normas básicas que regulen nuestra convivencia diaria, y del respeto a las mismas para garantizar el bienestar de todos.

● Nuestra Constitución

1. Proponer la redacción entre todos de una Constitución de la clase, con seis normas consensuadas para mantener una buena convivencia en el aula.
2. Se dividirá la clase en seis grupos. A cada grupo se le asignará una norma. Cada componente del grupo la copiará en su fotocopiable.
3. Una vez terminado el trabajo individual, los niños se intercambiarán las normas, de forma que cada grupo tenga una copia de la Constitución con sus seis hojas. Las tendrán que coser con un pequeño cordón y conservarán un ejemplar para leerla en voz alta en caso de conflicto.



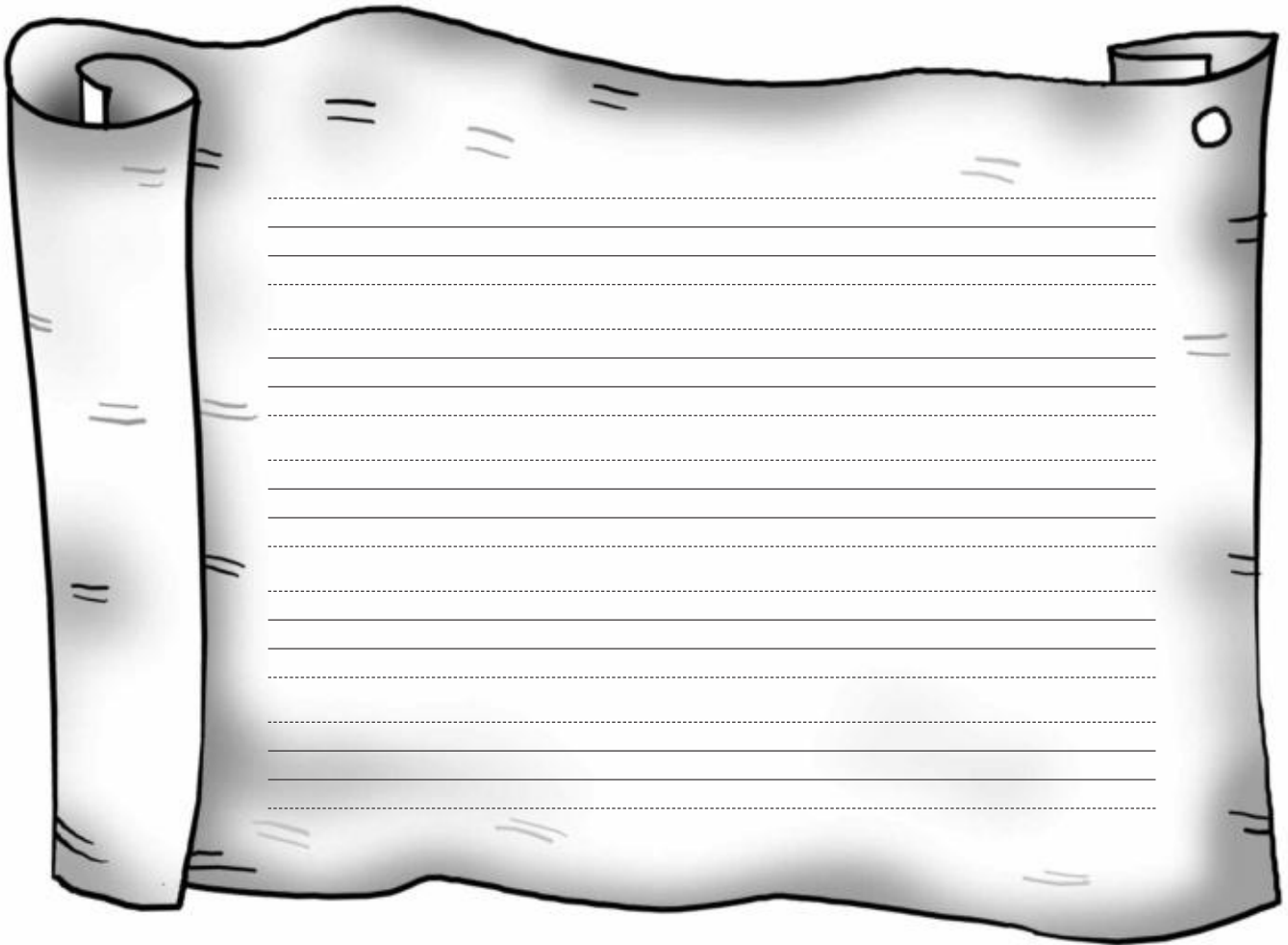
NUESTRA CONSTITUCIÓN

Fecha:



Nombre:

- ⊙ Escribe el artículo de la Constitución que le ha correspondido a tu grupo. Después intercámbialo con los otros grupos y cose las seis hojas para formar la Constitución completa.





DÍA MUNDIAL DEL CONSUMIDOR (15 DE MARZO)

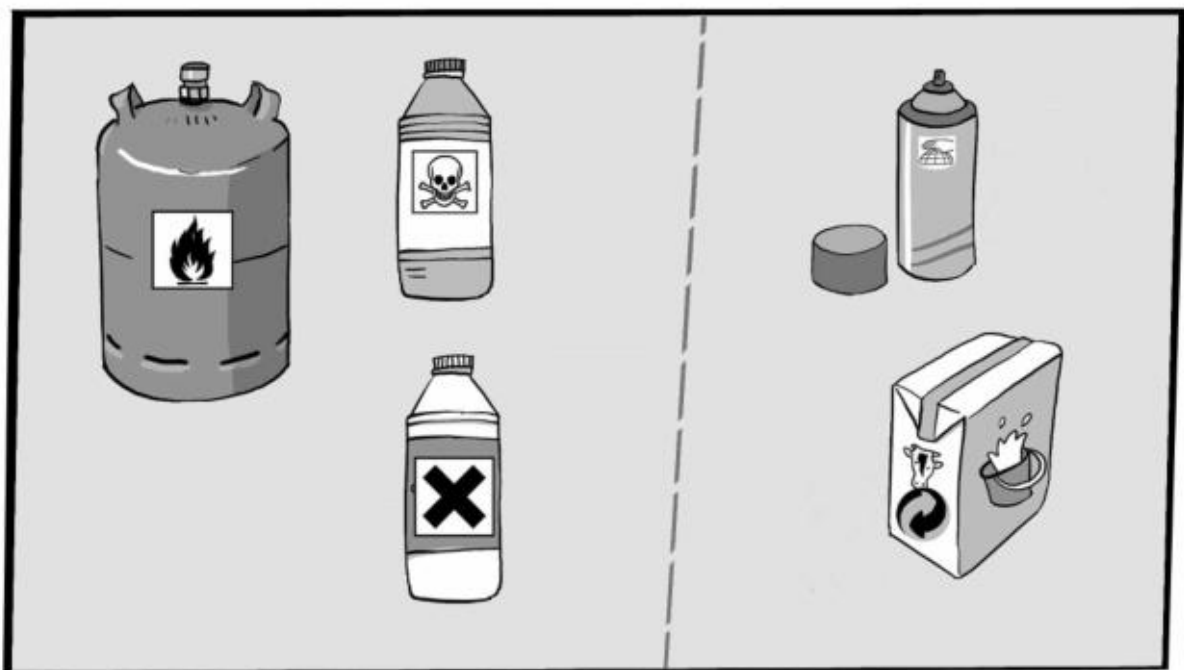
El Día Mundial del Consumidor se celebró por primera vez el 15 de marzo de 1983, aunque el anuncio de los derechos de los consumidores se había hecho 20 años antes por el entonces presidente de los Estados Unidos, J. F. Kennedy. En España se elaboró la Ley General de la Defensa de los Consumidores, donde se recogen entre otros derechos, el derecho a la información y la libre elección y el derecho a la protección de la salud y del medio ambiente.

Celebrando este día en la escuela, se pretende hacer de los alumnos unos consumidores responsables, conscientes de sus derechos y obligaciones, así como desarrollar actitudes críticas y solidarias frente a los productos que se les ofertan.

Además, se intenta que adquieran conocimientos que atañen directamente a un aspecto tan importante como es su salud y su seguridad.

● ¡Ojo con las etiquetas!

1. Cada alumno coloreará de naranja las etiquetas que indiquen peligro y de verde las que no lo indiquen. Después las tienen que recortar y pegar en el dibujo del producto (que previamente también habrán recortado) en el que se pueden encontrar habitualmente.
2. Una vez hecho el trabajo individual, pegarán los distintos productos con sus etiquetas en una cartulina sujeta a la pared dividida por una línea vertical en dos mitades, una para productos peligrosos, y la otra para los inofensivos.



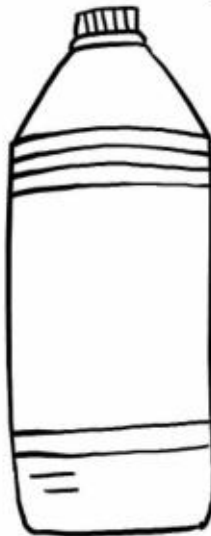
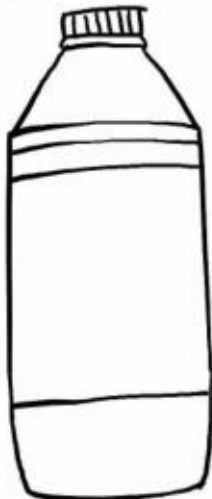
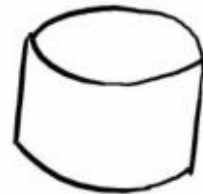
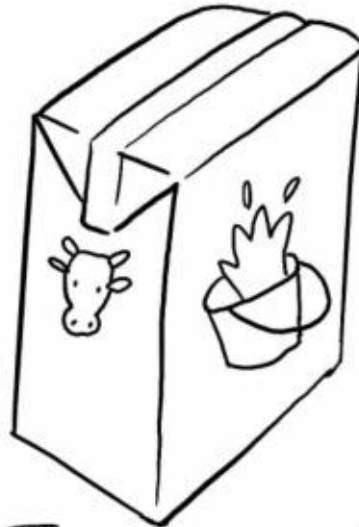
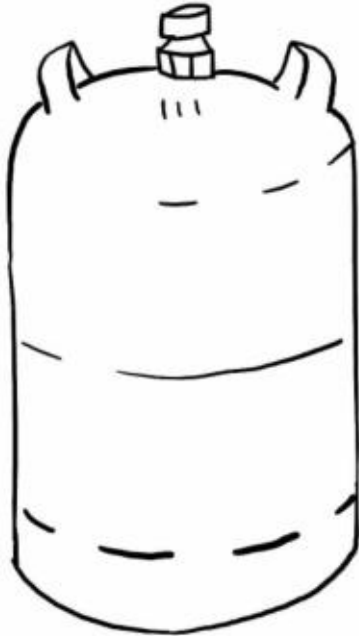
¡OJO CON LAS ETIQUETAS!

Fecha:



Nombre:

© Colorea de naranja las etiquetas que indican peligro y de verde las que no lo indican. Recórtalas y pégalas en el producto donde se suelen encontrar. Recorta todo el conjunto y pégalo en un cartel junto con los de tus compañeros.





DÍA METEOROLÓGICO MUNDIAL (23 DE MARZO)

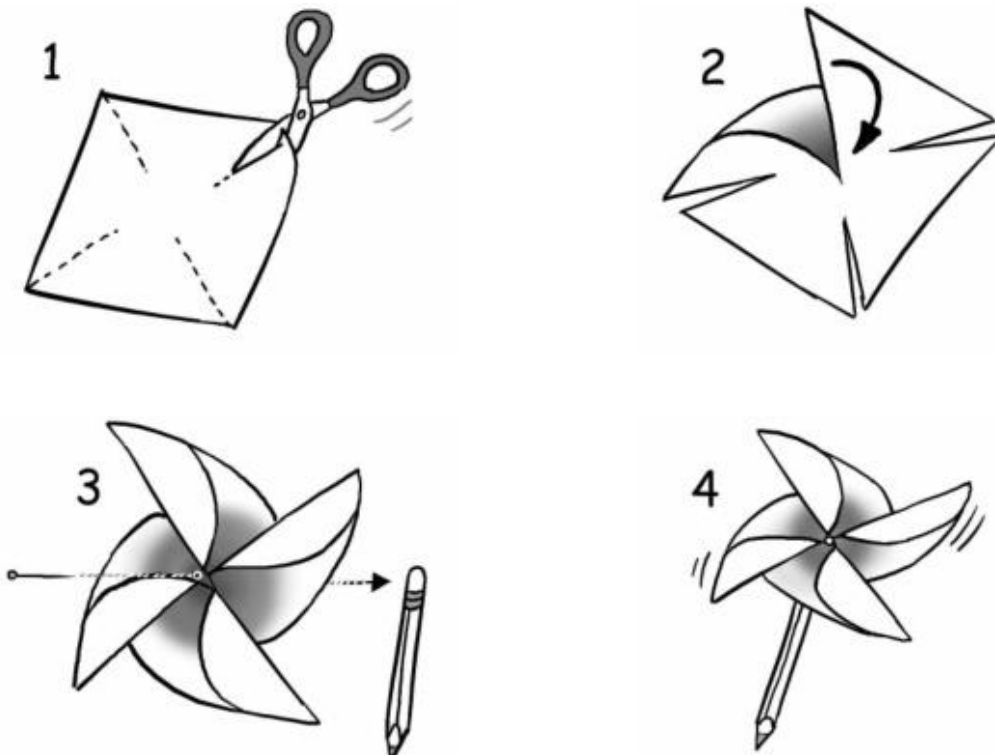
El 23 de marzo de 1950 se constituyó la Organización Meteorológica Mundial (OMM) como organismo de la ONU. Sus objetivos son la cooperación internacional para promover el intercambio rápido de información, la estandarización de las observaciones y la publicación de estadísticas, con el fin de predecir los cambios climáticos que pueden afectar a la vida de las personas.

La meteorología, mediante el estudio y la medición de las condiciones atmosféricas, intenta predecir los cambios climáticos con el fin de prevenir, minimizar o reducir los daños que los fenómenos meteorológicos pueden causar al ser humano y a sus actividades.

Celebrando este día en la escuela queremos acercar a los niños el concepto en el que se basa la ciencia de la meteorología, y este no es otro que la observación y la medición con aparatos. La actividad consiste en realizar un ejemplo práctico de medida relativa de la velocidad del viento con un anemómetro construido por ellos mismos.

● La fuerza del viento

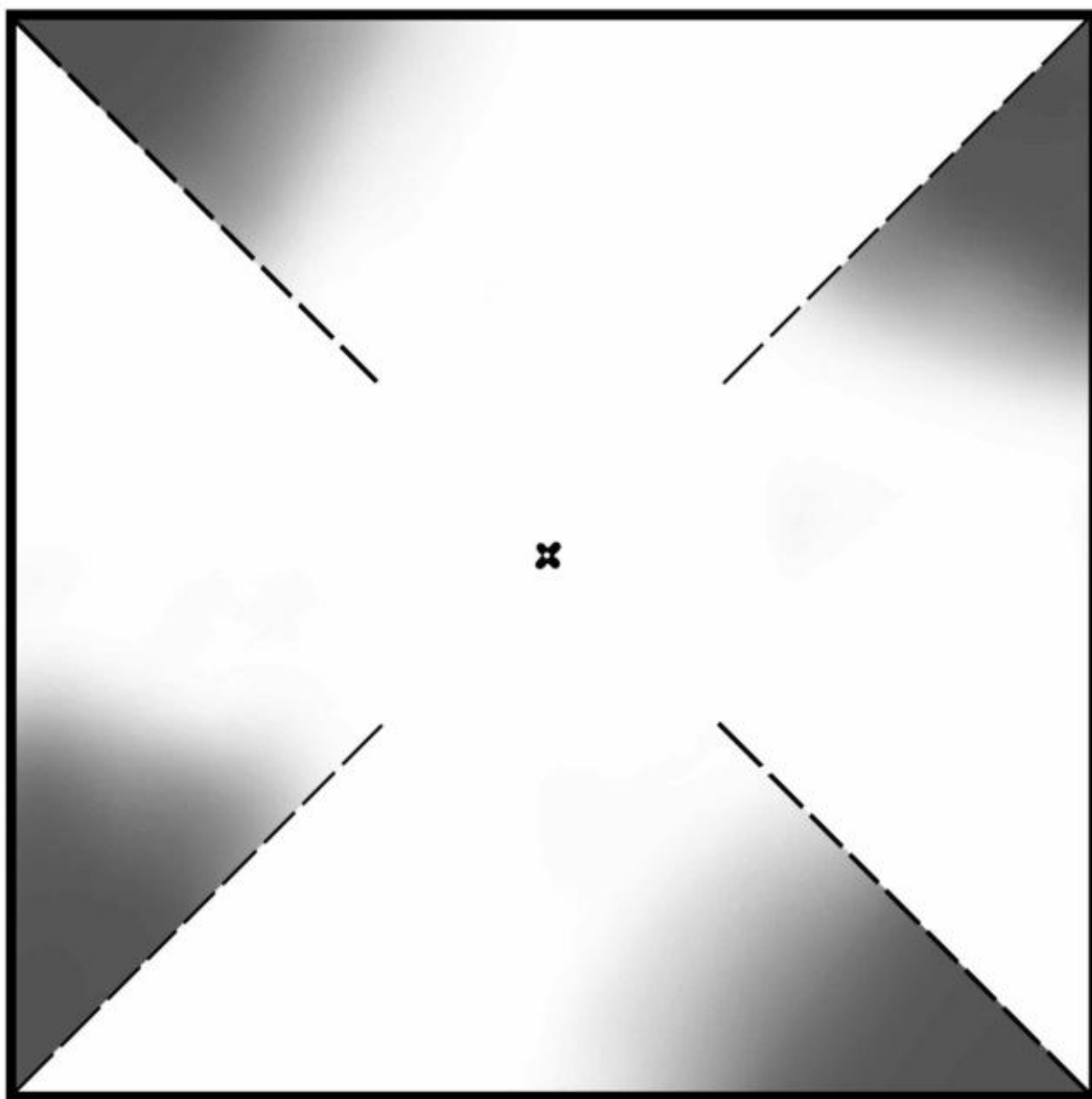
1. Cada niño construirá un molinillo de viento. Necesitarán, además del fotocopiable, un lápiz con borrador en un extremo y un alfiler.
2. Una vez hecho el trabajo individual, se pondrán todos los molinillos en la ventana para comprobar en días sucesivos si hace viento o no.
3. Para construir el molinillo seguir los pasos de la siguiente ilustración.





Nombre:

© Colorea y construye un molinillo de viento. Después, colócalo en la ventana junto al de tus compañeros.





DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO (23 DE ABRIL)

El 23 de abril de 1616 fallecieron tres grandes escritores: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega. Por este motivo, en 1995, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) proclamó este día como el Día Internacional del Libro. El origen de esta celebración tiene lugar en España, ya que en nuestro país se conmemora esta fecha desde el año 1930.

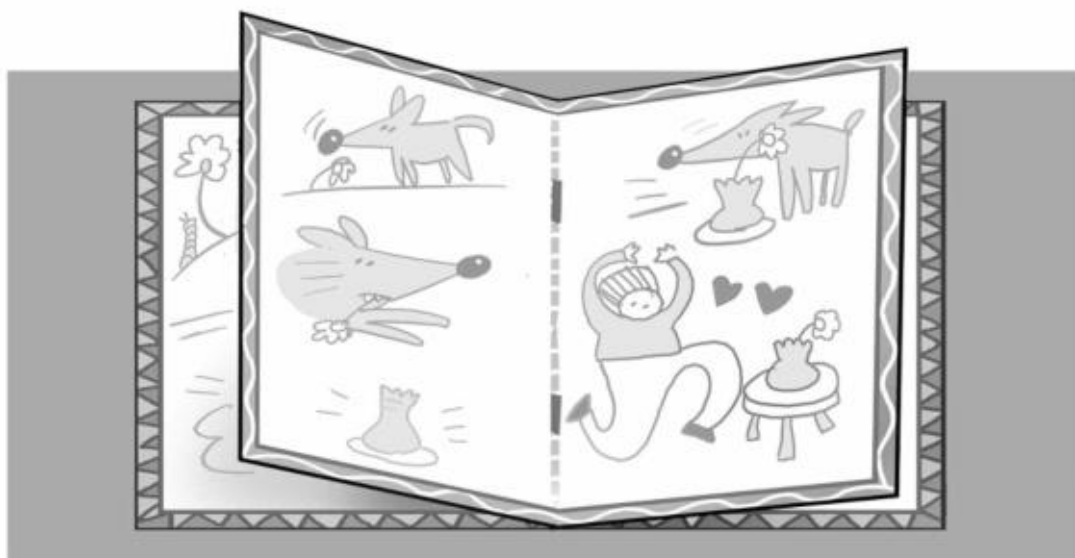
Con la celebración de este día a nivel mundial se pretende fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual.

Especialmente este día, tanto en la escuela como en los hogares, se debe alentar a los escolares a descubrir el placer de la lectura que, entre otras muchas cosas, nos ayuda a soñar e imaginar.

En definitiva, se pretende contribuir a que niños y niñas consideren los libros como algo enriquecedor e indispensable en sus vidas.

● Un regalo muy valioso, un libro

1. Cada niño fabricará un mini-libro con las páginas ilustradas. Será una historia inventada por ellos.
2. Una vez hecho el trabajo individual, se pondrán por parejas. Cada niño le contará al otro la historia que inventó y se regalarán los libros entre sí, de modo que todos reciban uno.



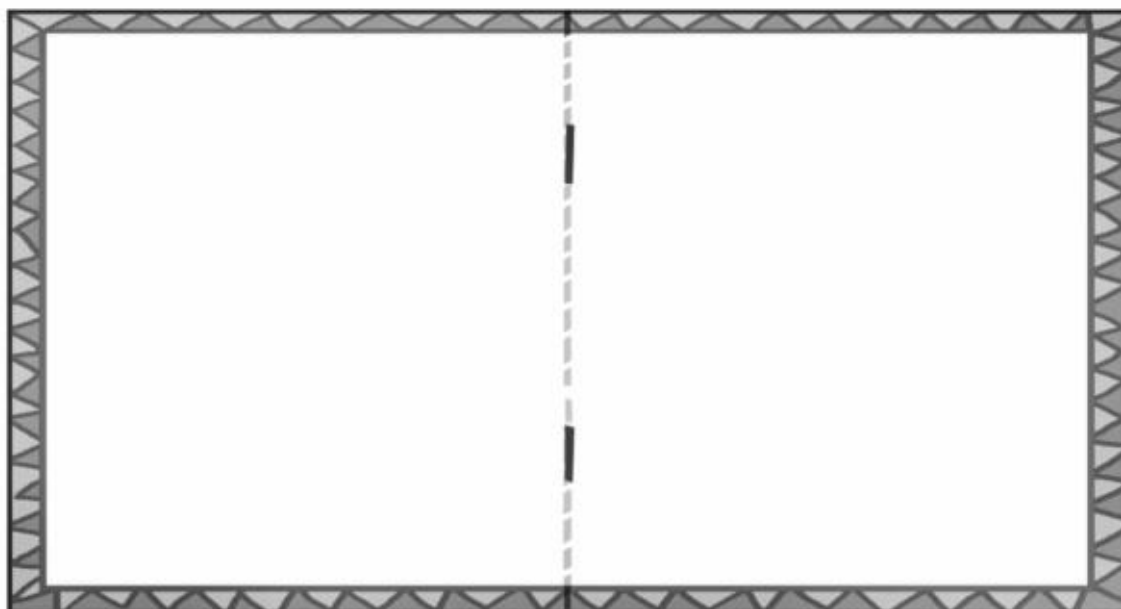
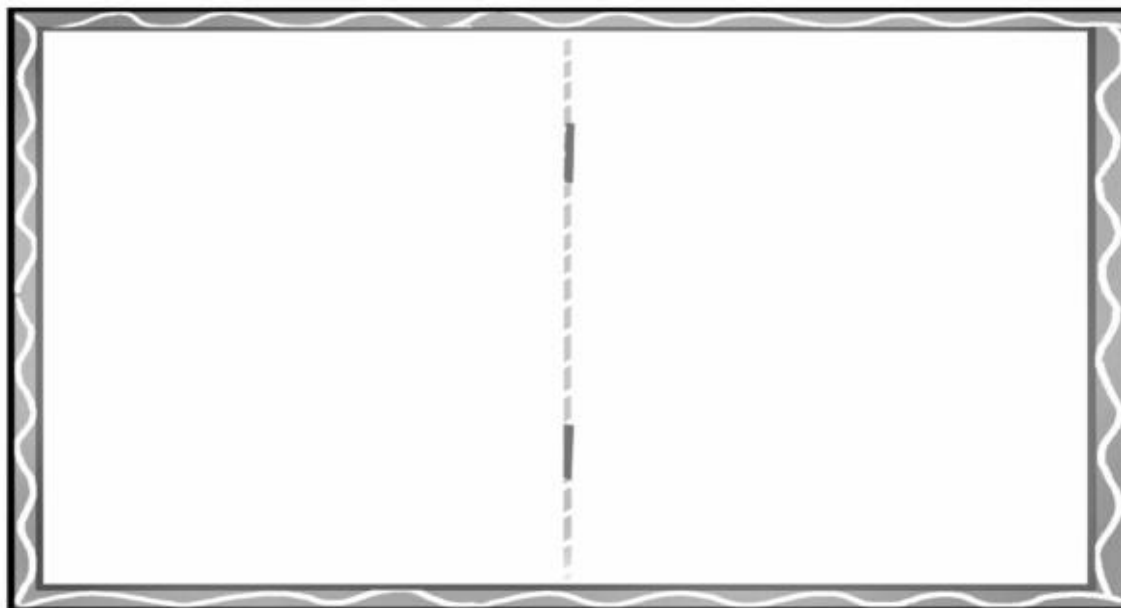
UN REGALO MUY VALIOSO, UN LIBRO

Fecha:



Nombre:

- © Recorta las páginas del mini-libro y dóblalas hacia dentro por la línea de puntos. Después inventa una historia, escribe el título y haz un dibujo en cada página para contarla.





DÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (9 DE MAYO)

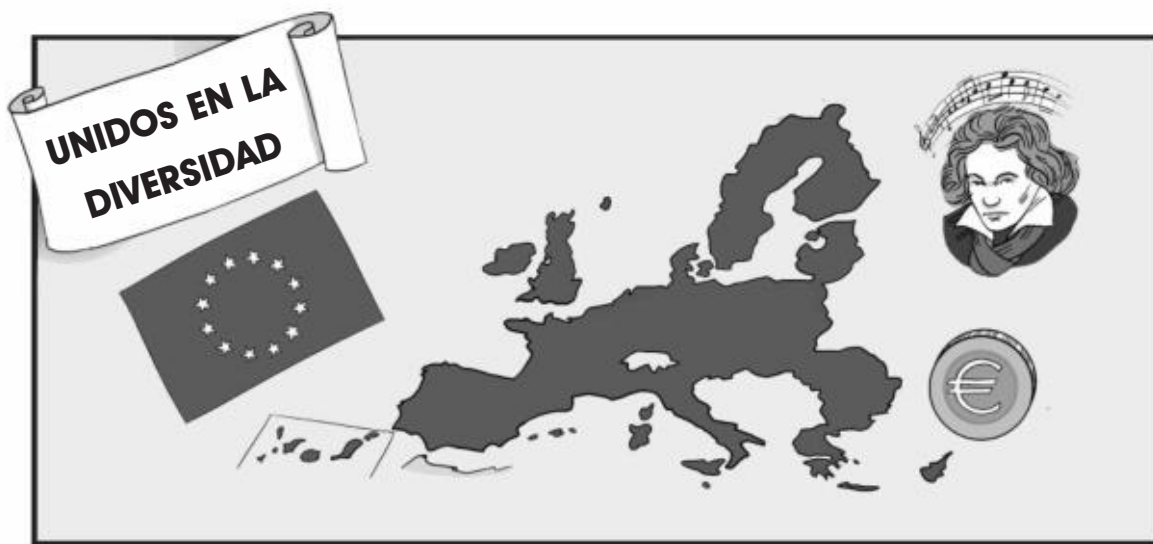
El 9 de mayo de 1950, se presentó el proyecto de una Europa organizada de Robert Schuman, ministro francés de Asuntos Exteriores. La Declaración Schuman fue el inicio de lo que es hoy la UE (Unión Europea) manifestando la importancia de una Europa unida para mantener la paz mundial. Treinta y cinco años más tarde, jefes de Estado y de gobierno decidieron instaurar este día como el Día de Europa.

Europa es un continente con tradiciones y lenguas diferentes, pero también comparte valores comunes, como la democracia, la libertad y la justicia social. La UE defiende estos valores y fomenta la cooperación entre sus pueblos, creando instituciones comunes en las que cada Estado delega parte de su soberanía, con el fin de tomar decisiones sobre asuntos de interés común.

Al celebrar este día en la escuela, se pretende un primer acercamiento a la UE y a los valores que la sustentan, así como a los símbolos que la representan: la bandera (fondo azul con 12 estrellas en círculo), el himno (*Oda a la Alegría* de Beethoven), el lema (unida en la diversidad) y la moneda (el euro).

● Exposición de carteles

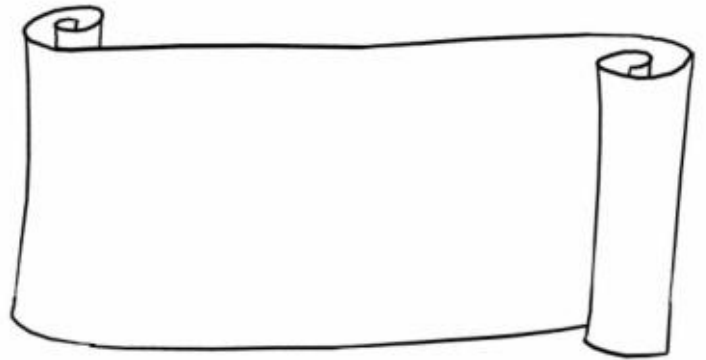
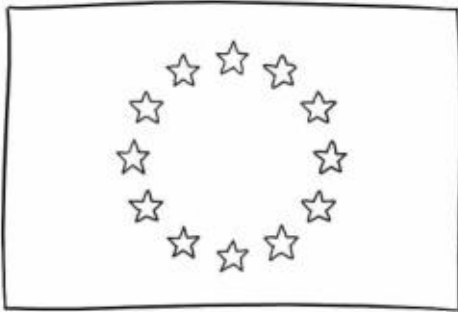
1. Se dividirá a la clase en equipos de 3 ó 4 alumnos. Cada niño coloreará los distintos elementos del fotocopiable, los recortará y los pegará a su gusto junto con los de sus compañeros de grupo, formando un *collage* en una cartulina.
2. Los carteles se pueden exponer en la clase o fuera de ella si más grupos participan de esta idea.





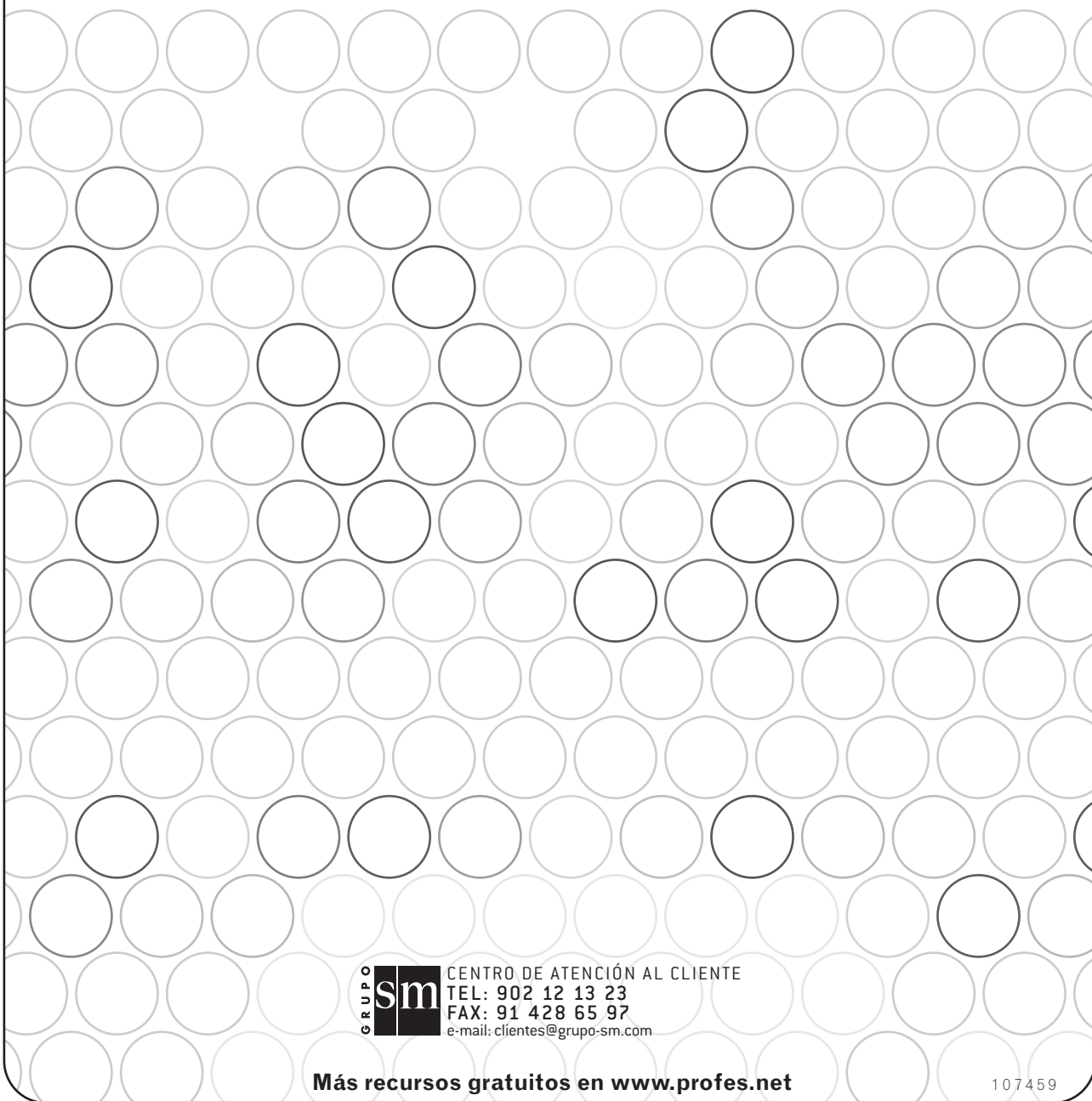
Nombre:

© Colorea los símbolos de la Unión Europea y recórtalos. Pégalos en una cartulina para hacer un cartel.



TRAMPOLÍN
PROYECTO

ATRÉVETE A SER



GRUPO sm CENTRO DE ATENCIÓN AL CLIENTE
TEL: 902 12 13 23
FAX: 91 428 65 97
e-mail: clientes@grupo-sm.com

Más recursos gratuitos en www.profes.net

107459