

1 ¡QUIERO VOLAR!

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe estas palabras según el orden en el que las encontrarías en el diccionario.

granero antena hábil espantar guiar polvoriento

.....

2. Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas.

caja	alarma	alboroto	sed
primavera	pez	patines	orilla
manzanilla	ave	gol	medir

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....
.....

3. Indica qué tipo de comunicación se utiliza en cada uno de estos actos.

comunicación verbal

comunicación no verbal

- Una persona leyendo unas instrucciones.
- Un semáforo en rojo.
- Un niño contando un chiste.
- Dos personas abrazándose.

4. Lee la descripción de este personaje y contesta a las preguntas.

La vecina de mi primo Jorge se llama Sonia. Es pelirroja, de pelo largo y rizado. Tiene la cara redonda, la voz grave y unos ojos verdes y vivarachos que miran con curiosidad todo lo que le rodea. Sonia es alegre, bromista y sociable y tiene muchos amigos. A menudo va a casa de mi primo Jorge para jugar con él. Entre los dos inventan historias divertidísimas que luego nos cuentan a todos.



- ¿Cómo es físicamente?
- ¿Cuál es su carácter?

1 ¡QUIERO VOLAR!

Apellidos:

Nombre:

1. Copia las palabras que encontrarías entre estas palabras guía. Hazlo en el orden en el que aparecerían en el diccionario.

microbio mesón mezcla mesilla medida mica mezquita metabolismo

metro – microcirugía

meseta – metacarpo

2. Escribe estas palabras de todas las formas posibles en que se pueden dividir a final de línea.

alameda:
 maqueta:
 orangután:

3. Indica cuáles son los elementos de la comunicación en esta situación.



Emisor:
 Receptor:
 Mensaje:
 Código:

4. Clasifica los siguientes adjetivos. Después observa la ilustración y describe al personaje utilizando los adjetivos que has clasificado.

pecoso moreno agradable aventurero
 ágil práctico corpulento risueño

Aspecto físico:

 Carácter:



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona los sinónimos.

- | | |
|-----------|------------|
| narrar • | • red |
| sensato • | • contar |
| claxon • | • prudente |
| malla • | • bocina |

2. Subraya la sílaba tónica de estas palabras. Después clasifica en la tabla solamente las palabras agudas.

- | | | | | | |
|---------|------------|----------|--------|--------|-----------|
| canción | amistad | alhelí | rápido | vendrá | mermelada |
| chándal | recordarás | holandés | sinfín | canal | número |

Palabras agudas			
Terminan en -vocal	Terminan en -n	Terminan en -s	Terminan en consonante distinta de -n o -s
.....
.....

3. Indica qué tipo de lenguaje, hablado o escrito, se utiliza en cada una de estas situaciones.

(A)



(C)



A:

.....

B:

.....

C:

.....

D:

.....

(B)



(D)



4. Lee esta página del diario de Patricia y contesta a las preguntas.

19 de noviembre

Hoy ha sido un día fantástico. He leído uno de mis poemas ante mis compañeros de clase y les ha gustado mucho; mi amiga Soraya me ha dicho que soy una artista. Yo me he puesto un poco colorada mientras mis compañeros me aplaudían, sobre todo cuando he visto que Pablo no dejaba de mirarme mientras sonreía.

- ¿Qué día escribió Patricia esta página del diario?
- Explica qué acontecimiento cuenta y cómo se siente.

Apellidos:

Nombre:

1. Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un sinónimo.

- Martín **derramó** la leche sobre la mesa sin querer.

.....

- El lunes **regresamos** a casa.

.....

- Las rosas del parque están a punto de **brotar**.

.....

2. Subraya las palabras agudas y explica por qué llevan o no tilde.

pared adoquín montó veintitrés dedal
 músico chófer arlequín nada atrás

.....

.....

3. Escribe el nombre de las comunidades autónomas de España que tienen dos lenguas oficiales.

.....

.....

4. Numera según el orden en que Alfredo escribió este acontecimiento en una página de su diario. Después contesta a las preguntas.

1 La fiesta será el viernes. Yo estoy muy ilusionado y pienso regalarle muchos cromos. Seguro que nos hacemos buenos amigos.

2 En el recreo mis amigos y yo hemos pensado en prepararle una fiesta de bienvenida. A la profesora le ha parecido genial.

3 2 de octubre

4 Esta mañana ha llegado a clase un compañero nuevo. La profesora nos lo ha presentado, se llama Robert y es alemán. Está aprendiendo a hablar español.

- Escribe la fecha en que sucedió.
- ¿Qué hecho cuenta Alfredo y cómo se siente?

.....

- Explica cómo te sentirías tú si te ocurriera lo mismo que a Robert.

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un antónimo.

- El caracol **estiraba** sus cuernos con **rapidez**.

.....

- La fiesta fue tan **divertida** que el tiempo pasó **rápidamente**.

.....

- Sofia **comenzó** el trabajo con **dificultad**.

.....

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

- | | | | | | |
|-------------|--------|-----------|---------|---------|---------|
| significado | gente | radar | níquel | álbum | adoquín |
| carpeta | mantel | abandonar | almacén | vegetal | chiste |

Agudas:

.....

Llanas:

.....

3. Subraya el sujeto y escribe de nuevo las oraciones cambiando su número.

- Los primos de Alejandro llegarán mañana.

.....

- Ella traerá una tarta el domingo.

.....

- Ese árbol frutal desprende un aroma muy agradable.

.....

4. Observa esta ilustración y completa la ficha describiendo el paisaje de forma ordenada.



En el centro:

.....

.....

A la derecha:

.....

.....

A la izquierda:

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos *des-*, *i-*, *im-* o *in-*. Después escribe una oración con cada uno de los antónimos que has escrito.

posible - aconsejar -

útil - real -

-
-
-
-

2. Completa estas oraciones utilizando palabras llanas.

- Mi Raúl llegó en lugar a la meta.
- La asignatura preferida de es
- En el centro de la había una de piedra.

3. Subraya en azul el sujeto y en rojo el predicado de estas oraciones. Después rodea el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.

- El abuelo de Esteban plantó tomates en el huerto.
- A la fiesta acudieron todos mis amigos.
- ¿Bárbara ha regresado ya de viaje?

4. Imagina que eres la persona que aparece en esta ilustración y contesta a las preguntas.

• ¿Qué objetos hay a tu derecha?

.....

• ¿Qué hay situado a tu izquierda?

.....

.....

• ¿Qué puedes ver enfrente de ti?

.....

.....

• ¿Qué objetos o elementos se encuentran a tu espalda?

.....

• ¿Qué piensas al observar ese lugar?

.....



4 MISIÓN EN PRIMAVERA

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- barón • • Cría de un ave, especialmente de una gallina.
- varón • • Título que poseen algunos hombres que pertenecen a la nobleza.
- pollo • • Cortar un alimento en trozos muy finos y muy pequeños.
- poyo • • Persona de sexo masculino.
- rayar • • Banco de piedra pegado a la pared.
- rallar • • Hacer rayas.

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y copia las que sean esdrújulas.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| botiquín | fascículo | quizá | denominador |
| magnífico | antifaz | azúcar | grapadora |
| entonces | etiqueta | tarántula | péndulo |

Palabras esdrújulas:

.....

3. Completa cada tabla con los sustantivos adecuados.

Común	Propio
actriz	Alicia
.....	Huelva
caballo	.....
.....	Ebro

Individual	Colectivo
.....	manada
álamo	.....
.....	pinar
isla	.....

4. Indica a qué parte del cuento corresponde cada una de estas viñetas.

Introducción



Nudo



Desenlace



4 MISIÓN EN PRIMAVERA

Apellidos:

Nombre:

1. Copia estas oraciones utilizando la palabra adecuada.

- Desde la orilla vimos acercarse una enorme (*hola / ola*).
.....
- Emilio no quiso (*rebelar / revelar*) su secreto.
.....
- Teresa siempre (*abría / habría*) las ventanas nada más llegar a casa.
.....

2. Forma palabras esdrújulas añadiendo los sufijos *-ísimo* o *-ísima* a estas palabras.

	<i>-ísimo</i>
contento
lleno
nublado

	<i>-ísima</i>
raro
oscuro
rico

3. Rodea los sustantivos que aparecen en estas oraciones. Después cópialos y di de qué clase son.

- El pastor llevó el rebaño al monte.
- Nos dio mucha alegría encontrarnos a Julián en París.

.....

.....

.....

4. Lee este cuento y rodea en azul la introducción, en rojo el nudo y en verde el desenlace.

Hace mucho tiempo anidaron dos pájaros en un huerto: una alondra en un ciprés y un jilguero en un olivo.

Un día de viento uno de los huevos del olivo se cayó del nido. El hortelano que cuidaba del huerto, al verlo en el suelo, quiso devolverlo a su nido; pero lo colocó en el del ciprés sin darse cuenta de su error.

Transcurridas algunas semanas, los huevos se abrieron y los pequeños crecieron hasta que llegó el día de su primer vuelo. Ese día el hortelano observó con sorpresa cómo una familia de jilgueros, con una joven alondra entre ellos, realizaba las primeras piruetas en el huerto.



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra polisémica con sus acepciones.

copa
púa
jota

- Nombre de la letra *j*.
- Diente de un peine.
- Vaso que está unido a un pie largo.
- Cada una de las espinas que cubren el cuerpo de algunos animales.
- Conjunto de ramas y hojas que forman la parte superior de un árbol.
- Baile, música y canción de algunas provincias españolas.

2. Divide en sílabas estas palabras y rodea las sílabas que tienen diptongo.

suave

paquete

espacio

aire

sobresaliente

lío

aullido

respiración

.....
.....

3. Escribe qué género y qué número tienen estos sustantivos.

escaleras: *femenino, plural*

espiga:

mantel:

enfermeras:

brazos:

hermano:

dedos:

almendra:

4. Observa este cómic y contesta a las preguntas.



- ¿Qué personajes intervienen?
- ¿Qué onomatopeya aparece? ¿A qué se refiere?
- ¿Qué indican los símbolos que hay en las viñetas?

5 COMO UN PÁJARO

Apellidos:

Nombre:

1. Nombra estos dibujos con dos palabras polisémicas. Después escribe dos oraciones en las que las palabras que has escrito tengan significados distintos.



.....

.....

.....

2. Subraya los diptongos y rodea los hiatos que aparecen en estas palabras. Después clasifícalas en la tabla.

meteorito

cuenco

aseo

indicio

espía

individuo

Palabras con diptongo	Palabras con hiato
.....
.....
.....

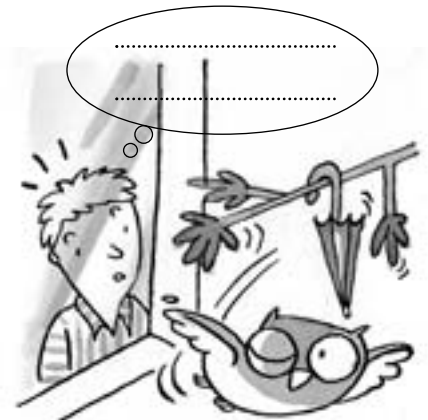
3. Cambia el género y el número de estos grupos de palabras.

aquel doctor este toro

esos niños la princesa

los gallos esa mujer

4. Observa este cómic. Después añade onomatopeyas y completa el contenido del bocadillo de pensamiento.



Apellidos:

Nombre:

1. Rodea la palabra primitiva y escribe una palabra derivada más en cada familia.

infeccioso – desinfectar – infectar – infección –
 colorante – descolorido – coloración – color –
 manotazo – mano – manopla –manejo –

manillar
 colorante
 desinfectante

2. Ordena estos fragmentos. Después copia el texto añadiendo los signos de puntuación que faltan: puntos, signos de interrogación y signos de exclamación.

Menudo susto se llevaría Ojalá alguien inventara una auténtica máquina del tiempo Sería el primero en visitar el futuro

El ser humano siempre se ha preguntado sobre el mundo que le rodea Esa curiosidad nos ha llevado a descubrir hechos y objetos sorprendentes

Qué pensaría una persona del pasado si viera un ordenador portátil Y si se encontrara con un submarino mientras se baña en el río

.....

3. Subraya los artículos determinados y rodea los artículos indeterminados.

- Un día Marta y yo estuvimos en el circo de los Payasos voladores.
- La próxima semana tendremos una prueba de saltos de longitud.
- Vi a unos chicos disfrazados de leones cerca de casa.
- Andrés compró las serpentinas que le habíamos encargado.

4. Escribe estos comentarios del narrador en el lugar que corresponde.



—puntualizó Pedro— —añadió. —dijo María— —murmuró—

Aquella mañana Pedro despertó a su hermana:

- Despierta, perezosa Tenemos cosas que hacer.
- Ya estoy despierta Y tú, ¿ya estás listo?
- Por supuesto Ya he pensado en el desayuno especial que vamos a prepararle a la tía Sofía.

6 EL REY GORDITO BUSCA ESPOSA

Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica las siguientes palabras en familias, indicando cuál es la palabra primitiva y cuáles son las palabras derivadas.

vivienda aire peinar vivero desairar
 despeinar convivir desaire vivir peineta
 airoso peinado víveres airear peine

	Familia 1	Familia 2	Familia 3
Primitivas
Derivadas

2. Escribe los puntos que faltan en este texto e indica qué tipo de punto es en cada caso.

Elsa y Laura estaban sentadas en un banco cerca de un prado. Cada una merendaba un bocadillo. En el campo que las rodeaba había varios caballos que pastaban tranquilos. Unos minutos después llegaron Alberto y Julián. Los cuatro amigos se acercaron juntos a la escuela de equitación. Aquel era su primer día de clase.

1 3 5
 2 4 6

3. Subraya los demostrativos que hay en este texto y escríbelos en la tabla siguiente.

Aquellos niños que juegan al balón son amigos míos. Casi todas las tardes van a ese parque que está cerca del quiosco. Hoy voy a jugar con ellos, pero antes tengo que devolver estos libros y esta película en la biblioteca. Es aquel edificio alto que está detrás de esas casas. Voy a darme prisa y así llegaré antes al parque.

Cerca	Distancia media	Lejos
.....
.....

4. Completa este cuento añadiendo un verbo antes de cada diálogo.

Lucas se acercó a la cueva que había visto en la roca. Se asomó y:
 —¿Hay alguien ahí?
 Una voz un poco chillona:
 —Pues no. Esta cueva está vacía.
 Lucas se dio la media vuelta y:
 —¡Qué pena! Yo creía que aquí vivía un conejo.



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada prefijo con una palabra y escribe las palabras nuevas que has formado.

- pre- •
- semi- •
- tri- •
- re- •

- ángulo
- decir
- esfera
- unir

.....

.....

.....

.....

2. Completa este texto añadiendo coma y punto y coma donde sea necesario.

Hoy hemos visitado la plaza mayor la catedral y el museo sin embargo apenas nos hemos cansado. Marga la amiga de Germán es una gran guía turística aunque lleva poco tiempo viviendo en esta ciudad. Mañana pasaremos por el Jardín Botánico conoceremos el Observatorio y por último iremos al teatro para ver una obra de un conocido escritor. ¡Seguro que va a ser un día tan estupendo como hoy!

3. Subraya los determinantes que hay en estas oraciones y escribe si son posesivos, numerales o indefinidos.

- Su hermana Celia acaba de cumplir siete años.
.....: /
- Nuestro perro ha quedado finalista en varios concursos caninos.
.....: /
- Algunos niños dijeron que eran tus amigos.
.....: /
- Hay tres botellas de horchata y bastantes refrescos.
.....: /

4. Lee la siguiente carta.



Sierrablanca, 21 de julio ✉

Querida familia:

¿Qué tal estáis? El campamento es muy divertido y he conocido a Eric, que es irlandés. Sus primos viven en España y también están en el campamento. Ayer y hoy hemos montado a caballo. ¡Es genial! Por cierto, tuve una herida en un pie, pero ya se ha curado.

Ya os contaré más cosas, ahora tenemos que ir al lago a remar.

Muchos besos,
Simón

- ¿Quién es el remitente? ¿Y el destinatario?
- Copia el encabezamiento
- ¿Cómo se despide?
- Subraya en azul el cuerpo de la carta.

7 LA MÁQUINA DE FABRICAR CUENTOS

Apellidos:

Nombre:

1. Copia las palabras de estas oraciones que llevan prefijo y escribe dos palabras más con cada uno de los prefijos. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Sandra va a un colegio bilingüe que está cerca de aquí.
- Luis, ¿vienes a comprar anticongelante para el coche?
- Anteanoche estuvimos cenando en casa de los abuelos.

.....,,

.....,,

.....,,

2. Copia este texto añadiendo los signos de puntuación que faltan: coma, punto y coma y dos puntos.

Luis preguntó

—Esther ¿quiénes iremos a la excursión?

Esther respondió

—Luis Manuel tú y yo aunque todavía estoy un poco resfriada.

—Tendremos que acordarnos de llevar fruta pan y bebida para todos.

—No te preocupes Luis. Nos acordaremos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por el posesivo correspondiente.

- El coche **de Micaela** es un todoterreno.

.....

- La habitación **de mi hermano y mía** es muy acogedora.

.....

- Los primos **de Emilio y tuyos** vendrán mañana.

.....

4. Escribe el saludo y la despedida que pondrías en una carta en los siguientes casos.

- Escribe a tus primos para invitarles a pasar un fin de semana en tu casa.

..... /

- Quieres solicitar información para un curso de verano.

..... /

8 UN VIAJE EN TREN

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona estas palabras con los siguientes sufijos y escribe las palabras derivadas que has formado.

- periódico •
- deporte •
- casilla •
- genio •
- escurrir •

- -ivo
- -dor
- -ismo
- -ero
- -al

.....

.....

.....

.....

.....

2. Agrupa estas palabras según pertenezcan a la familia de *hierro*, de *hombre* o de *heredar*.

herraje

herencia

inhumano

desheredar

humanismo

humanitario

herradura

herrero

hereditario

herrería

heredero

humano

hierro

hombre

heredar

3. Observa estas viñetas y completa las siguientes oraciones con adjetivos.

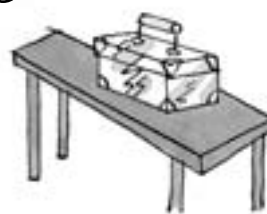
(A)



(B)



(C)



(D)



A. El agua de la fuente es y tiene un sabor

B. Encontramos a nuestro perro y

C. ¿Has visto una caja de metal y

D. El oso de mi hermana está, pero sigue siendo

4. Observa el siguiente objeto y completa esta ficha.



Objeto	.....
Forma y partes que posee	.....
Colores	.....

8 UN VIAJE EN TREN

Apellidos:

Nombre:

1. Subraya los sufijos de estas palabras y clasifícalas según el tipo de sufijo con el que se han formado. Después añade una palabra más a cada serie.

potrillo casona aguilucho sombreroazo pajarraco monito

Aumentativos →

Diminutivos →

Despectivos →

2. Completa las siguientes oraciones con las formas verbales adecuadas de los verbos que aparecen entre paréntesis.

- ¡No (*hablar*) todos a la vez, por favor!
- Un famoso explorador (*hallar*) los restos de un animal desconocido.
- Al final, entre todos (*haber*) encontrado la solución.
- Los hombres primitivos (*habitar*) en cuevas y cavernas.
- Si Elisa (*hacer*) pronto los deberes, saldremos a dar un paseo.

3. Escribe de nuevo estas oraciones corrigiendo los errores de concordancia de los adjetivos.

- He perdido los calcetines azul de lana.
.....
- Vosotros sois gran artistas bailando la samba.
.....
- ¿Puedes acercarme el libro grandes de dibujo artísticas?
.....
- Cerca de la orilla corría, una brisa fresco y suaves.
.....

4. Observa estos objetos y escribe tres características de cada uno que sirvan para describirlos.

(A)



(B)



(C)



- A.
- B.
- C.

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe estas palabras en el lugar que corresponda, según sean palabras simples o palabras compuestas.

cortaúñas castañuela coliflor cremallera cristalera abrelatas
 guardamuebles balonmano margarita ordenador mantequilla sacapuntas

Palabras simples

.....

Palabras compuestas

.....

2. Completa las siguientes palabras con *b* o con *v*.

exhi.....ición i.....ienda hir.....iendo su.....ida super.....i.....encia perci.....ido
 ser.....illeta reci.....o her.....idero escri.....a autoser.....icio prohi.....ición

3. Rodea los adjetivos y subraya los sustantivos a los que se refieren. Después indica si están en grado positivo, comparativo o superlativo.

- Sus ojos son tan azules como el cielo. →
- Esta tarta está riquísima. →
- Las películas del oeste son entretenidas. →
- Mi prima es más alta que mi tío. →
- Unas nubes negras están cubriendo el cielo. →
- La leche sabe menos dulce que el chocolate. →

4. Lee el siguiente fragmento teatral y contesta a las preguntas.

(En un claro del bosque, doña Tortuga encuentra durmiendo a don Erizo.)

TORTUGA. (Con cara de sorpresa.) ¡Don Erizo, despierte! ¡Va usted a llegar tarde a la fiesta!

ERIZO. (Desperezándose.) ¿Qué fiesta, doña Tortuga?

TORTUGA. (Llevándose las manos a la cabeza.) ¡Oh, no! La invitación que encontró doña Lagartija en el río era la suya. Debí de perderla don Búho durante el reparto.

ERIZO. (Encogiéndose de hombros.) No entiendo nada. (Se da la vuelta y se queda dormido de nuevo.)

TORTUGA. (Moviendo a don Erizo por el hocico.) Venga, don Erizo. Deje el sueño para luego. Hoy es la Gran Siesta del Bosque. En cuanto lleguemos, podrá seguir durmiendo. (Rascándose la barbilla.) A lo mejor este año gana usted el primer premio.

- ¿Cuál es el escenario?
 - ¿Qué personajes intervienen?
 - Copia las acotaciones que corresponden a la tortuga
-

9 UN CUMPLEAÑOS ESPACIAL

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona las dos columnas y escribe las palabras compuestas que has formado.

- | |
|---------------------|
| cortar •
pasar • |
|---------------------|

+

- | |
|---|
| • manos
• plumas
• purés
• fuegos
• tiempo
• circuitos
• césped
• montañas |
|---|

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Completa estas oraciones con formas verbales terminadas en *-aba, -abas, -ábamos, -abais* o *-aban*.

- | | | | | |
|---------|--------|---------|------------|----------|
| brincar | cantar | avanzar | contemplar | preparar |
|---------|--------|---------|------------|----------|

- Los montañeros con gran esfuerzo a través de la nieve.
- El canguro veloz atravesando la llanura.
- Durante la excursión, vosotros a pleno pulmón.
- ¿Tú en verano la ensalada de anchoas? Era deliciosa.
- Mis primos y yo el bonito paisaje.

3. Completa estas oraciones con los adjetivos del recuadro en el grado que se indica entre paréntesis.

- | | | | | |
|--------|-----------|--------|---------|-------|
| grande | presumido | ligero | agotado | sucio |
|--------|-----------|--------|---------|-------|

- Después de la carrera acabé (*positivo*).
- El hipopótamo tiene la boca (*superlativo*).
- Mi pantalón está (*comparativo de inferioridad*) el tuyo.
- Ese papel es (*comparativo de superioridad*) una pluma.
- A veces, Adrián parece (*comparativo de igualdad*) un pavo real.

4. Observa esta viñeta y escribe las acotaciones y el diálogo entre los dos cocineros.



COCINERO 1. (.....)

.....

.....

COCINERO 2. (.....)

.....

.....

.....

10 LA EXPEDICIÓN

Apellidos:

Nombre:

- Tacha la palabra que no pertenezca a la misma familia que las demás y escríbela en la familia que corresponda. Después subraya la palabra primitiva de cada familia.

 - montículo, portaminas, saltamontes, montés, monte,
 - bocadillo, boca, bocado, montaraz, bocanada,
 - minero, desembocadura, mina, mineral, minería,
- Completa estas oraciones con formas verbales acabadas en *-uve*, *-uviste*, *-uvo*, *-uvimos*, *-uvisteis* y *-uvieron*.

 - Mis hermanos y yo (*estar*) ayer en una exposición de pintura.
 - La película del joven director (*obtener*) varios premios.
 - Los guardias (*retener*) el tráfico durante la fuerte tormenta.
 - Yo (*andar*) varios kilómetros hasta llegar al refugio.
 - Carla y tú (*sostener*) una fuerte discusión.
 - Te (*mantener*) firme en tu idea hasta el final.
- Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal adecuado.

 - David y yo** acudiremos al concierto.
 - ¿Has estudiado bien **el tema**?
 - Ya han traído **las maletas**.
- Lee la siguiente noticia y completa la ficha.

TRECE MINISTERIOS COLABORARÁN PARA EVITAR LOS INCENDIOS

En los últimos diez años han ardido 1,6 millones de hectáreas en España, el equivalente a Asturias y Cantabria juntas. Para poner freno a este problema, el Gobierno ha acordado un plan en el que trece ministerios aportarán conocimientos, medios, investigación o labores de prevención, según informó el 21 de junio la vicepresidenta primera, tras el Consejo de Ministros.

Qué:

Quién:

Cuándo: Dónde:

Cómo:

Por qué:

Apellidos:

Nombre:

1. Subraya la raíz de estas palabras y agrúpalas en familias.

ojera andar botones anteojos andarín abotonar
 botonadura ojo andariego botón ojeada andador

Familia 1:

Familia 2:

Familia 3:

2. Completa estas oraciones con los adjetivos del recuadro.

bravo	leve	activo	grave	nuevo
-------	------	--------	-------	-------

- Fue un accidente aparatoso pero, por fortuna, no fue
- El caballero se enfrentó, sin miedo, al dragón.
- ¿Te sirve este cuaderno o necesitas uno que sea?
- Aunque la lesión es, debes guardar reposo.
- Mario es un chico muy que tiene ocupado todo su tiempo.

3. Copia los pronombres personales e indica en qué número y persona están.

- Nosotros estábamos deseando conocerte.
 /
- ¿Le hicisteis vosotros un regalo a Carlos?
 /
- Ella siempre os presta sus libros.
 /

4. Lee la siguiente noticia. Después inventa un titular y una entrada.

Unos biólogos encontraron ayer martes, día 19, unos extraños objetos en el bosque de Quintanillar. El grupo de biólogos estaba estudiando una especie vegetal poco conocida cuando descubrió junto a sus raíces unos pequeños objetos fabricados con un mineral de inusual brillo. En seguida se dieron cuenta de que se trataba de un mineral extraterrestre y se pusieron en contacto con el Instituto de Investigación Espacial. Ellos son ahora los encargados de desvelar este misterio procedente de otro planeta.

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Agrupa estos sustantivos según el sufijo con el que se han formado.

- | | | | |
|-----------|------------|---------|------------|
| tenista | limonada | artista | monedero |
| campanada | paragüero | lechero | futbolista |
| frutería | pastelería | riada | joyería |

- ada →
- ería →
- ero →
- ista →

2. Escribe qué acciones se realizan en las viñetas. Utiliza los infinitivos de estos verbos.

dirige recogen tejió crujía



.....

3. Subraya la raíz de las siguientes formas verbales. Después indica a qué conjugación pertenece cada forma verbal.

- | | |
|-----------------|------------------|
| mirábamos | escribís |
| sonreías | cantaron |
| leerás | encenderás |

4. Lee este texto y ordena los temas que se tratan en él.

El girasol procede de América. Los indígenas americanos lo cultivaban como alimento y también utilizaban su aceite para preparar pinturas.

A mediados del siglo XVI esta planta llegó a España y, debido a su belleza y originalidad, se destinó para decorar jardines.

Durante el siglo XVIII su cultivo se extendió por el oeste europeo. Las primeras pruebas de extracción de aceite se realizaron en Rusia y, a mediados del siglo XIX, se empezó a comercializar a gran escala.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Procedencia. | <input type="checkbox"/> Difusión a gran escala. |
| <input type="checkbox"/> Extensión a Europa. | <input type="checkbox"/> Llegada a España. |



Apellidos:

Nombre:

1. Forma sustantivos añadiendo los sufijos -aje, -eza o -dor a estas palabras.

contar → bello → patín →
 venda → mirar → extraño →
 duro → ficha → contener →

2. Agrupa las palabras que pertenecen a la misma familia.

generación originar sobrecogedor resurgimiento resurgir generador
 original acogedor originalidad surgimiento recogida regeneración

coger →
 surgir →
 generar →
 origen →

3. Subraya las formas verbales que aparecen en estas oraciones. Después escribe la persona y el número de cada forma verbal.

- Mañana jugaremos de nuevo al ajedrez.
- A Carmen le regalaron una bicicleta.
- La alcaldesa descubrió la nueva estatua el sábado.
- ¿Escribiste tú estos poemas?
- Ayer subí al desván con Juan.

4. Lee esta información y ordénala. Después escribe un título.

.....

Los búhos ululan ruidosamente; pero no es fácil verlos. Vuelan sin hacer ruido porque el borde externo de las plumas de las alas deja pasar el aire sin emitir el más mínimo sonido.

Cuando el búho oye a una posible presa, desciende silenciosamente desde su rama, en picado. Después despliega sus garras y golpea a la presa. La cena está servida.

Al ponerse el sol la mayoría de las aves se van a dormir, excepto algunas aves que se despiertan por la noche.

Los búhos y las aves que se alimentan y vuelan por la noche, se llaman aves nocturnas. Salen de noche porque hay menos animales para competir por la comida.



12 LA VOZ PERDIDA DE ALFREDA

Apellidos:

Nombre:

1. Forma adjetivos añadiendo los sufijos -oso, -dor o -able a estas palabras.

adaptar → asombro →
 amenazar → cultivo →
 estudiar → motivo →

2. Completa las oraciones con la forma verbal adecuada.

- Luis se (*distraer*) escuchando música y leyendo cómics durante toda la tarde.
- Durante los siglos xv y xvi se (*introducir*) nuevos productos en España, como el tomate y la patata.
- El exceso de comida le (*producir*) un pequeño dolor de estómago.
- Todos (*traer*) a clase los minerales que recogimos en la excursión.

3. Indica en qué tiempo aparecen las formas verbales de estas oraciones. Después escribe de nuevo las oraciones cambiando el tiempo.

- Mi tío Federico ha vivido en París. →
-
-
- María escucha con emoción las sinfonías de Beethoven. →
-
-

4. Observa las viñetas. Después escribe de qué juego se trata y ordena las reglas del juego.

.....



Si ve a un jugador escondido, ambos corren hasta el lugar acordado. Si el jugador que se ha escondido llega primero, se salva. El primer jugador que pierda la carrera, se la liga.

Un jugador se cubre los ojos y cuenta en voz alta mientras los demás se esconden. Se dice que este jugador "se la liga".

Una vez ha acabado de contar, el jugador que se la liga busca a sus compañeros.

Apellidos:

Nombre:

1. Sustituye las palabras destacadas por un adjetivo acabado en *-al, -ico, -ar, -udo, -ino* o *-izo*.

baile **de la región** → baile *regional*

- paisaje **de otoño** →
- ogro **con barba** →
- cielo **de color plomo** →
- retrato **de familia** →
- hábitos **de higiene** →
- puerto **de Alejandría** →

2. Completa estas oraciones con las palabras adecuadas.


- Mi hermana acaba de darme un en la espalda.
- Aquella rama de olivo la trajo una paloma
- ¿Has visto qué telaraña tan grande ha esa araña?
- Me encanta el pan
- Gabriela y Álex que llegarían a las doce.

crujiente
mensajera
tejido
masaje
dijeron

3. Relaciona las siguientes columnas.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ¡Diviértete mucho! • | • Modo indicativo |
| Elisa vendrá mañana. • | • Modo subjuntivo |
| ¡Ojalá vuelva pronto! • | • Modo imperativo |

4. Lee esta ficha y completa las reglas del juego.



Nombre del juego: parchís.

Número de jugadores: dos, tres o

Material necesario: tablero de juego. **Para cada jugador:**

Reglas del juego:

- Cada jugador saldrá de su "casa" cuando saque un
- Un jugador se come la ficha de su compañero cuando
- Cada ficha debe dar una vuelta y llegar hasta la punta de la flecha de su color. Cuando mete una ficha en su casa
- Gana el primer jugador que

Apellidos:

Nombre:

1. Agrupa estos verbos según el sufijo con el que se han formado.

modernizar abrazar normalizar hospitalizar responsabilizar limitar
 secar engañar especializar matizar publicar comercializar

-izar

.....

-ar

.....

2. Completa estas oraciones con formas del verbo *hallar*.

- Los excursionistas un fósil en la cueva.
- Nos cerca del albergue cuando comenzó la tormenta.
- Esteban estudió el enigma y la clave.
- El escritor dijo que se en la mejor época de su vida.

3. Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasificalas. Después indica a qué conjugación pertenecen.

- Me gustaría que Tomás hubiera conseguido el primer puesto en la carrera.
- La semana pasada visité la catedral.
- ¿Ya habéis terminado?
- Hemos decidido que el viaje será a Brasil.

Formas simples	Formas compuestas
.....
.....
.....

4. Relaciona las preguntas de estas encuestas con el tema que les corresponde.

A. ¿Cuáles son tus asignaturas preferidas?

lengua matemáticas educación física
 plástica inglés conocimiento del medio

1. Gustos musicales.

B. ¿Cuál es tu grupo musical favorito?

2. Valoración del transporte público.

C. ¿Cómo crees que podría mejorar el transporte público?

3. Intereses en los estudios.

Apellidos:

Nombre:

1. Forma verbos añadiendo los sufijos *-ecer, -ar, -ear o -izar* a las palabras del recuadro y completa las oraciones.

- El domingo fuimos al campo para a nuestro equipo.
- El color amarillo te mucho.
- Ante aquella avalancha de aplausos, Enma se
- Para calcular rápidamente el resultado debes esa cantidad.

redondo
favor
ánimo
rubor

2. Agrupa las palabras que pertenecen a la misma familia.

detallista brillar detalle velludo maravilla vello
veloso detallar maravillar brillante brillo maravilloso

Familia 1:
Familia 2:
Familia 3:
Familia 4:

3. Completa esta tabla con las formas verbales que faltan.

Pretérito perfecto compuesto de indicativo			
	1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
singular	<i>he silbado</i>	.....	.....
plural	.....	.....	.....

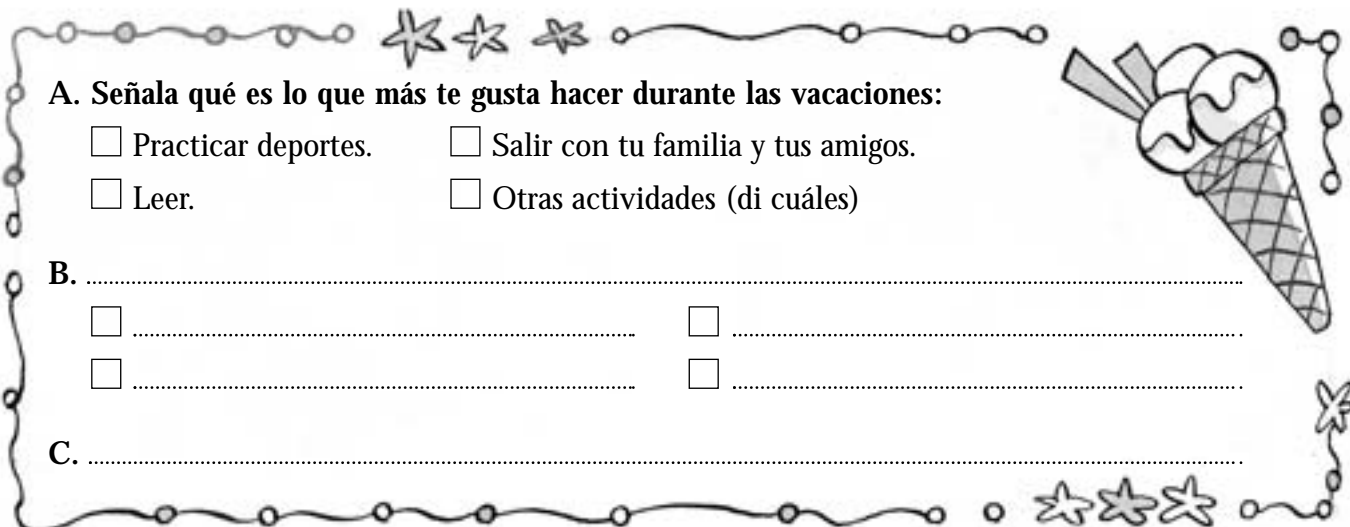
4. Añade una pregunta abierta y otra cerrada a esta encuesta sobre las vacaciones.

A. Señala qué es lo que más te gusta hacer durante las vacaciones:

Practicar deportes. Salir con tu familia y tus amigos.
 Leer. Otras actividades (di cuáles)

B.

C.



14 VIAJE AL PASADO

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe el lugar al que se refiere cada gentilicio.

zamorano → alicantino →
 abulense → palentino →
 tarraconense → pamplonés →

2. Completa esta tabla con las formas verbales que faltan.

Infinitivo	Presente	Pasado
distribuir	<i>distribuye</i>	.....
excluir	.....	<i>excluyó</i>
derruir	.....	.....
influir	.....	.....

3. Forma adverbios a partir de estos adjetivos.

veloz → común →
 ágil → delicado →
 cómodo → exclusivo →

4. Relaciona cada opinión con el argumento y la viñeta correspondientes.

1 No hay que malgastar el papel.

A Porque sus aportaciones enriquecen nuestras propias opiniones.



2 Es importante escuchar las opiniones de los demás.

B Porque previene enfermedades, mejora la salud y ayuda a mantener y mejorar la fuerza y la resistencia muscular.



3 Debemos realizar ejercicio regularmente.

C Porque los recursos del planeta Tierra son limitados y es necesario cuidarlos.



14 VIAJE AL PASADO

Apellidos:

Nombre:

1. Forma el gentilicio correspondiente a estos lugares. Después rodea el sufijo con el que está formado. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Canarias → Zamora →
 Córdoba → Granada →
 Huelva → Lanzarote →
 Cádiz → Alicante →

2. Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada del pretérito perfecto simple. Utiliza los verbos del recuadro.

- María y Jaime esa canción muchas veces.
- Los actores la última escena antes del rodaje.
- Mi padre a la restauración de la nueva plaza.
- La nieve suavemente durante toda la tarde.

contribuir
caer
oír
ensayar

3. Subraya los adverbios y rodea la palabra a la que acompañan.

- Rosa volvió muy contenta del cine.
- Ese edificio está bastante lejos.
- Habla más despacio, por favor.
- Ahora llamo por teléfono a Gabriela.

4. Lee el siguiente texto y completa la ficha.

Durante el sueño se repone la energía que se ha gastado a lo largo del día. Por eso, los expertos afirman que dormir no es perder tiempo, sino vivir mejor.

Además, el sueño es un factor especialmente importante para el desarrollo de los niños, ya que por la noche se activa más la hormona que estimula el crecimiento.

Por estas razones, para tener una buena salud es imprescindible dormir y descansar el número de horas necesarias.



Tema	.....
Argumentos	.........................
Conclusiones	.....

15 UNA MISIÓN PARA UN PRÍNCIPE

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada onomatopeya con la definición adecuada.

<ul style="list-style-type: none"> ji ji • quiquiriquí • clic • pío pío • fu • 	<ul style="list-style-type: none"> • Bufido de un gato. • Pulsación en un interruptor. • Voz de un pájaro. • Sonido para expresar la risa. • Canto de un gallo.
---	--

2. Escribe el singular de las siguientes palabras y clasifícalas.

felices especialidades magnitudes eficaces
lombrices oquedades oportunidades regalices

Terminan en -d	Terminan en -z
.....
.....
.....
.....

3. Subraya las preposiciones que aparecen en estas oraciones y señala qué palabras relacionan entre sí.

- Mónica no volverá hasta mañana.
- ¿Llamaste a Lourdes esta tarde?
- Tomaremos tarta de chocolate.
- Mariano vive en Huesca.
- ¿Puedes venir con Tomás?
- En aquella teoría había un error de cálculo.

4. Observa este cartel y contesta a las preguntas.



- ¿De qué trata de convencer el cartel?
-
- ¿Cuál es el eslogan?
-
- ¿Dónde podría estar colocado?
-
-

15 UNA MISIÓN PARA UN PRÍNCIPE

Apellidos:

Nombre:

1. Completa cada oración con la palabra de origen onomatopéyico adecuada.

- Cerca del redil se oye a las ovejas.
- La puerta de la cocina
- A Sandra le encanta en la playa.
- En la terraza nos molestaba el de las moscas.
- Los gatos porque tenían hambre.

maullaban
chapotear
chirría
zumbido
balar

2. Escribe palabras con -ct- o -cc- que pertenezcan a la misma familia.

correcto → → construcción
 → reacción reductor →
 sector → → selección

3. Relaciona las palabras de cada columna.

té •
 conferencia •
 pasad •
 instrucciones •

para
 con
 por
 sobre

• aquí
 • instalarlo
 • limón
 • medio ambiente

4. Escribe preposiciones o contracciones sin repetirlas.

- Silvia ha dejado la tarta la nevera.
- Estaba escondido la puerta.
- Fui mis primos cine.
- No le he vuelto ver ayer.
- Mi casa está lejos polideportivo.

5. Observa el cartel y contesta a las preguntas. Después añade información que invite a comer frutas y verduras.

- ¿De qué trata de convencer el cartel?
-
-
-
- ¿Cuál es el eslogan?
-
-
-

