

Apellidos:

Nombre:

**1.** Consulta el diccionario adecuado y escribe la siguiente información. Después indica qué tipo de diccionario has consultado.

- ¿Qué significa la palabra *ornitología*? .....
- ¿Quién fue Salvador Dalí? ¿Dónde y cuándo nació? .....
- Sinónimos y antónimos de la palabra *envolver*: .....
- ¿Cómo se escribe *pescado* en francés? .....

**2.** Completa estas oraciones con palabras del tipo que se indica entre paréntesis.

- Sara y yo fuimos a ..... (*aguda*) a casa de Elías.
- Mis animales preferidos son la ..... (*esdrújula*) y la ..... (*llana*).
- En el taller, el ..... (*esdrújula*) arregló la avería del ..... (*llana*).
- Elena es muy ..... (*esdrújula*) y ..... (*llana*).

**3.** Subraya los sustantivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- Al atravesar el pinar, vimos varias ardillas en un árbol.
- El Tajo es el río más largo de España.
- Elena encontró un pequeño reloj de arena en la alameda.

**pinar:** *común, colectivo, concreto, contable, masculino, singular.*

.....

.....

.....

.....

**4.** Elige uno de estos personajes, busca información sobre su vida y escribe su biografía de forma ordenada.



Charles Chaplin    Albert Einstein

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Completa las oraciones con un sinónimo y un antónimo de cada una de estas palabras.

extraordinarias

cómico

- Las vistas desde ese mirador son .....
- Desde mi punto de vista, sus películas son bastante .....
- El payaso que actuó ayer era muy simpático y .....
- Arturo, seguro que encontramos una solución, no te pongas tan .....

2. Completa estas oraciones con palabras que tengan diptongo o hiato, según se indica entre paréntesis.

- El refresco está muy ..... (hiato) porque tiene demasiados cubitos de ..... (diptongo).
- Sara y ..... (hiato) fueron a un ..... (diptongo) de música pop.
- En el salón de actos del ..... (diptongo) van a representar una obra de ..... (hiato).
- El oboe es un instrumento de ..... (diptongo) y la ..... (hiato), de percusión.

3. Completa estas oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- Ayer ..... (posesivo) amiga Ana me prestó ..... (artículo indeterminado) cómic.
- En ..... (artículo determinado) fiesta de Leonor había ..... (indefinido) personas.
- ¿..... (interrogativo) camiseta te gusta más?
- Ya tenemos ..... (numeral) cromos en ..... (posesivo) colección.
- ¡..... (exclamativo) flores hay en ..... (demostrativo) parque!

4. Observa la viñeta y describe cómo es la escena y cómo son los personajes que aparecen en ella.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

**1. Analiza estas formas verbales separando la raíz de las desinencias.**

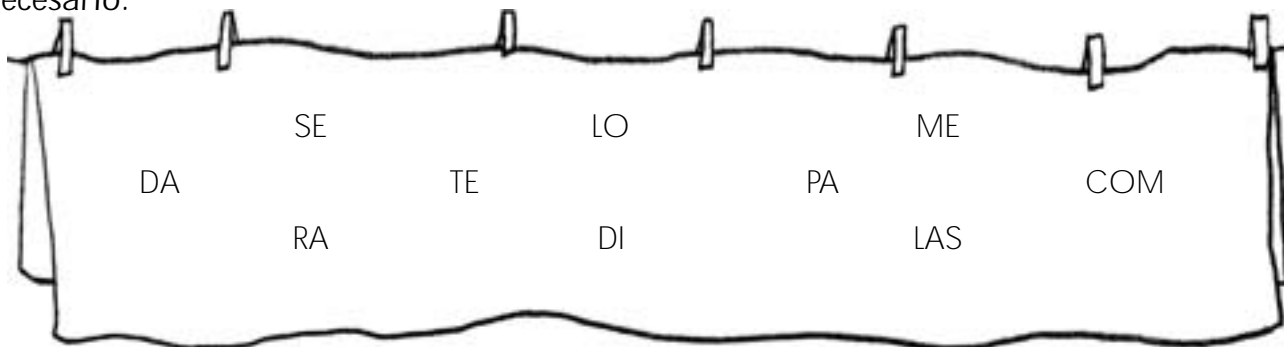
paseabas ..... vivo .....

comprendimos ..... saludaban .....

perderán ..... bailábamos .....

recibierais ..... curó .....

**2. Forma seis palabras compuestas utilizando estas sílabas. No olvides escribir tilde cuando sea necesario.**



.....

.....

**3. Completa utilizando los adjetivos que están entre paréntesis en el grado que se indica.**

- Esa manzana está ..... (*verde*, positivo).
- La fruta y la verdura son ..... (*saludables*, comparativo de superioridad) que la comida rápida.
- Para mí, los cómics son ..... (*entretenido*, comparativo de superioridad) las novelas.
- Ese cuchillo está ..... (*afilado*, superlativo absoluto).
- Mi amiga Claudia es ..... (*joven*, comparativo) yo.

**4. Elige una de las siguientes situaciones y escribe un cuento.**

- Un perro se queda dormido en un barco del puerto y se despierta en alta mar.
- Una persona puede hacerse invisible durante un mes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4 UN TAZÓN DE SOPA**

Apellidos:

Nombre:

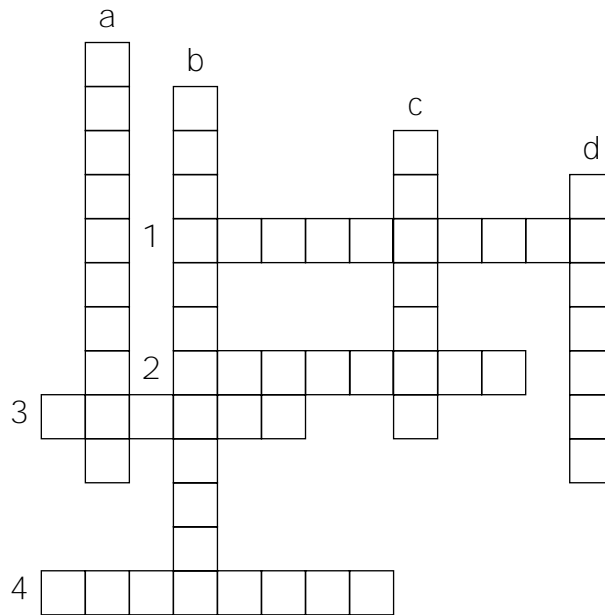
1. Completa este crucigrama con palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas.

**HORIZONTALES**

- 1. caballo
- 2. frío
- 3. genio
- 4. color

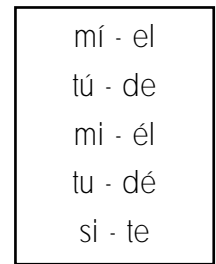
**VERTICALES**

- a. brillo
- b. café
- c. valor
- d. carro



2. Completa cada oración con la pareja de monosílabos adecuada del recuadro.

- ¿..... te acuerdas ..... cómo se hacía aquel truco de magia?
- ..... amiga ya le ha escrito a ..... una nota.
- Mario, ..... te apetece, ..... sirvo otro plato de sopa.
- Espero que ..... regalo les ..... una gran sorpresa.
- A ..... me gusta mucho ..... último disco de este grupo.



3. Completa el texto con pronombres del tipo que se indica entre paréntesis.

Este dibujo ..... (*personal*) ha hecho mi hermana Ruth. A ..... (*personal*) le encanta dibujar dragones. Y ..... (*demonstrativo*) de la pared lo ha hecho su amigo Javier. Ruth siempre decora nuestra habitación con sus dibujos. Seguro que Javier también decora la ..... (*posesivo*) con sus pinturas favoritas. ¡Quedará tan bonita como la ..... (*personal*)!



4. Observa la viñeta y escribe una historia como si la contara uno de los personajes. No olvides incluir algún diálogo.



.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Copia estas oraciones sustituyendo cada palabra destacada por otra que pertenezca al mismo campo semántico.

- Pedro no encontraba su **bolígrafo** rojo.

.....

- En **marzo** iremos de excursión al lago San Mauricio.

.....

- En la visita al planetario observamos **Marte** desde un gran telescopio.

.....

2. Completa este texto añadiendo las vocales adecuadas.

-¡Cu.....nta gente hay en el desfile! ¡Qui.....nes serán esos gigantes?

-Creo qu..... son Marta y Vicente.

-¿De verdad? ¡Qu..... sorpresa! Yo pensé qu..... no les gustaba disfrazarse.

-No sé por qu..... creías eso. Todos los años se han disfrazado para el desfile de carnaval.



3. Subraya las formas verbales que aparecen en estas oraciones y analízalas.

- Ellos esperarán a Julián tumbados a la sombra de ese árbol.
- Nosotras queremos ir al polideportivo.

.....  
 .....

4. Observa estas viñetas y escribe un texto teatral. Utiliza algunas acotaciones.



.....  
 .....

Apellidos:

Nombre:

1. Copia el texto sustituyendo las palabras destacadas por otras que signifiquen lo contrario.

Hoy hace un tiempo bastante **apacible**, con mucho viento; pero a mí me gustan los días así porque son emocionantes. Por eso me agrada vivir en esta zona de clima **estable** y **agradable** para mucha gente. Mi hermana me dice que tengo unos gustos bastante **típicos**, pero a mí no me importa. Todos somos diferentes.



2. Completa estas palabras con *b* o *v* y agrúpalas por familias. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

.....elludo

em.....ellecer

.....elloso

.....elleza

.....ellocino

.....ellísimo

.....ellón

.....ellosidad

em.....ellecedor

em.....ellecimiento

bello → .....

vello → .....

3. Analiza estas formas verbales en la tabla siguiente.

Forma verbal	Infinitivo	Persona	Número	Tiempo	Modo
hemos construido	.....	.....	.....	.....	.....
intuías	.....	.....	.....	.....	.....
juguéis	.....	.....	.....	.....	.....
hubieses aprendido	.....	.....	.....	.....	.....

4. Lee y completa este texto sobre la formación de los fósiles con las palabras del recuadro. Después escribe el final del texto.

las sales minerales

piedra sólida

un resto de animal o vegetal

Un fósil es ..... que vivió hace millones de años y que se ha conservado en la tierra transformado en piedra.

Cuando muere un animal, la carne desaparece en seguida, pero el esqueleto se conserva. Después, el esqueleto se cubre de polvo y barro. Lentamente el esqueleto se descompone y unas partículas de piedra, ....., ocupan su lugar.

Siglos después, las sales minerales forman una ..... con la forma del esqueleto.

A través del estudio de los fósiles, los científicos .....

Apellidos:

Nombre:

1. Completa estas oraciones sustituyendo las palabras entre paréntesis por palabras derivadas. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Mañana vamos a visitar una ..... (acebo).
- Si vas a encender las velas, puedes utilizar este ..... (encender).
- Eduardo me regaló las flores que hay en ese ..... (flor).
- Jimena trabaja en una clínica como ..... (masaje).
- Hay unas conferencias sobre astronomía en el ..... (observar).
- Unos ..... (bucear) han encontrado los restos de un antiguo tesoro.

2. Escribe las siguientes palabras con *h*.

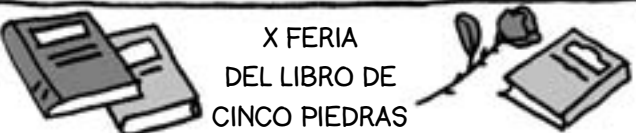
- Dos nombres de animales → .....
- Dos nombres de plantas → .....
- Dos nombres de objetos → .....
- Dos nombres de acciones → .....

3. Subraya las formas verbales personales y analízalas.

- Granizaba tanto cuando salimos de casa que tuvimos que suspender la excursión.
- Elías ha ido al ático de un amigo y desde allí fotografiará el paso del carnaval.

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Modo	Conjugación	Clase de verbo
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. Observa los siguientes datos y escribe un reportaje a partir de ellos.



**X FERIA  
DEL LIBRO DE  
CINCO PIEDRAS**

- N.º de visitantes diarios: 1.000 en 1996, 4.000 en 2006.
- El concejal de Cultura destaca el aumento de lectores año tras año.
- Los visitantes manifiestan su satisfacción por conocer a los autores y los nuevos títulos publicados.
- Los niños y jóvenes participan activamente en los talleres de animación a la lectura.

Apellidos:

Nombre:

**1. Copia estas oraciones sustituyendo los préstamos destacados por sinónimos.**

- El escritor explicó varias historias curiosas en la **entrevistó** del viernes.

.....

- Esa actriz tiene un **caché** altísimo.

.....

- Mi grupo musical favorito va a realizar un **tour** por todo el país, durante el verano.

.....

- Emilio es el **chef** del hotel donde nos alojamos.

.....

**2. Completa con g o j las siguientes palabras.**

resur.....ir

.....engibre

.....inete

reli.....ioso

.....eocéntrico

can.....ear

.....estar

te.....ió

.....estionar

o.....eras

atra.....eron

siderur.....ia

**3. Subraya los adverbios o locuciones adverbiales que aparecen en estas oraciones. Después indica de qué tipo son y a qué palabra complementan.**

- ¿Qué habéis decidido al final?
- Carlos rechazó rotundamente las propuestas que le hicieron.
- Tal vez Cristina pueda arreglar el ordenador.
- Así podremos conseguirlo.
- Pablo nos escribía muy a menudo.

**4. Elige a uno de los siguientes personajes para hacerle una entrevista. Después escribe una breve entrada y las preguntas que le harías.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:

Nombre:

1. Rodea cinco neologismos en la sopa de letras y forma una oración con cada uno.

Z	O	G	I	C	E	N	M	S	M
E	S	L	O	G	A	N	A	K	C
Z	D	U	D	T	O	S	S	A	D
U	I	S	A	N	M	I	T	P	R
M	V	H	A	L	O	G	E	N	O
E	R	E	G	Z	O	M	R	S	M
D	I	G	I	T	A	L	S	A	Q

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. Completa estas oraciones utilizando la palabra adecuada.

- Encontré las llaves junto a la ..... (valla / vaya).
- ¡..... (valla / vaya) suerte que tiene siempre Rubén!
- El pastor apoyó su ..... (cayado / callado) en el árbol.
- Iván permaneció ..... (cayado / callado), escuchando, antes de opinar.
- A Miguel se le rompió el freno de la bicicleta y gritó: "¡Cuidado, que os ..... (arroyo / arrollo)!".
- ¿Quieres descansar un rato junto al ..... (arroyo / arrollo)?

3. Analiza morfológicamente la siguiente oración.

- Anteayer encontré esta mochila azul en mi armario.

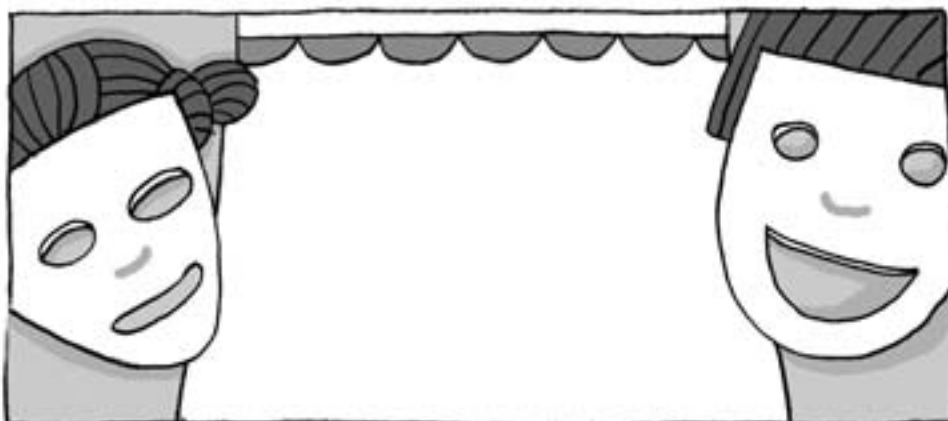
.....

.....

.....

.....

4. Completa este cartel para informar sobre un taller de teatro.



Apellidos:

Nombre:

1. Escribe una oración con cada una de estas frases hechas.

Hacerse a la idea de algo.

Dar ejemplo.

Golpe de vista.

- .....
- .....
- .....

2. Completa con s o x. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

au.....ente

ó.....eo

e.....calar

e.....pantar

e.....cursión

má.....imo

é.....ito

ó.....ido

e.....cavar

e.....pansión

e.....cribir

e.....foliar

3. Rodea las oraciones con sujeto elíptico y escribe cuál es el sujeto. Después subraya en azul el sujeto y en rojo el predicado del resto de las oraciones.

Los alumnos de 6.º estamos ensayando una obra para la fiesta de fin de curso. Mañana iremos al teatro. Allí veremos a actores profesionales; después de la actuación los actores hablarán con nosotros. ¡Me apetece muchísimo!



- .....
- .....
- .....

4. Numera estos acontecimientos por orden cronológico y escríbelos en la línea de tiempo.

○ En 1899 Renault construyó el primer automóvil con volante interno y carrocería cerrada.

○ La invención del automóvil no es el resultado de un solo creador.

○ El primer automóvil que logró moverse por sus propios medios fue construido por el francés Cugnot en 1769.

○ En el siglo XVII Isaac Newton ideó, sin llevarlo nunca a la práctica, un vehículo que anduviese sin que lo impulsara otra fuerza que la mecánica: un automóvil movido por motor de reacción.

Siglo XVII	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe el sustantivo correspondiente a estas imágenes y defínelo.



.....

.....

.....

.....

.....

2. Copia este texto añadiendo los puntos y las comas que le faltan. No olvides poner mayúsculas cuando sea necesario.

hoy he ido al mercado con mi padre nos hemos parado en la frutería y hemos comprado patatas tomates puerros y calabacines después nos hemos dirigido a la pescadería donde hemos hablado un rato con el dueño que es vecino nuestro por último nos hemos acercado a la papelería para comprar lápices y un cuaderno

.....

.....

.....

.....

3. Escribe oraciones para cada uno de estos atributos.

- ..... mi actor preferido.
- ..... vosotros.
- ..... muy dulce.
- ..... para Marina.

4. Lee estos argumentos y escribe un texto argumentativo sobre el excursionismo en el campo. No olvides añadir una conclusión.

Se realiza ejercicio.

.....

Se conoce mejor la naturaleza y, como consecuencia, se la respeta más.

.....

Se altera el medio ambiente.

.....

Se prescinde de las comodidades del hogar.

.....

.....

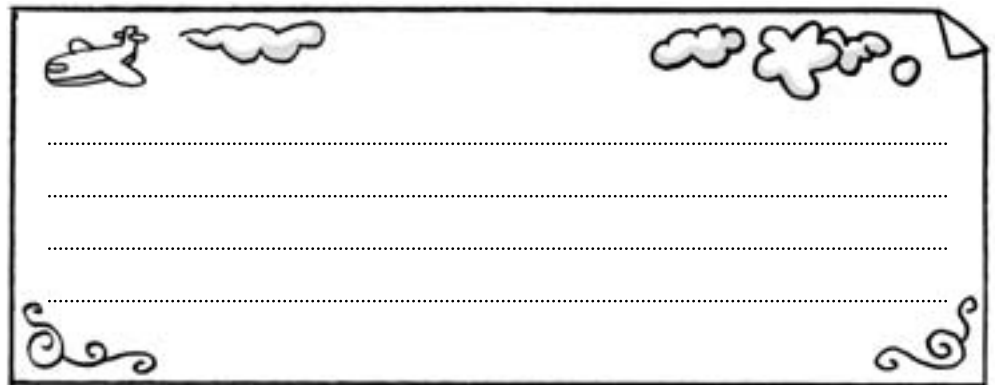
Apellidos:

Nombre:

1. Define cada adjetivo con tus propias palabras.

- Oculto: .....
- Entrañable: .....
- Inaudito: .....
- Esencial: .....

2. Observa la viñeta, imagina que eres uno de los niños y escribe una carta a un amigo explicándole lo que ha sucedido. No olvides incluir punto y coma, dos puntos y puntos suspensivos donde sea necesario.



3. Analiza esta oración como en el ejemplo.

Felipe trajo castañas para sus padres.

núcleo núcleo CD CI

Sujeto Predicado verbal

ORACIÓN

- Tú dedicaste las canciones a tus amigos.

4. Lee este texto. Después añade otros argumentos y ejemplos que apoyen tu opinión sobre el tema del cambio climático.

Actualmente existe un acuerdo entre los científicos sobre las evidencias del cambio climático global: el incremento de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), procedente del uso de combustibles, que ha provocado el aumento de la temperatura global; el derretimiento de los hielos polares y el aumento del nivel de los océanos.

Este calentamiento global causa estragos en nuestro planeta: lluvias torrenciales, inundaciones, sequías, heladas y olas de calor. El cambio climático nos afecta a todos por igual.

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Define los siguientes verbos utilizando los sinónimos del recuadro.

suministrar	desafinar	ejercitar	convencer
-------------	-----------	-----------	-----------

- desentonar: .....
- practicar: .....
- proveer: .....
- persuadir: .....

2. Escribe dos oraciones en las que utilices paréntesis para introducir aclaraciones y otras dos oraciones para introducir datos concretos.

- .....
- .....
- .....
- .....

3. Completa el análisis sintáctico de las siguientes oraciones.

- Nosotros representamos una comedia para todo el colegio en el auditorio.  
CI CCL

\_\_\_\_\_

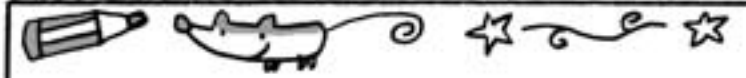
Sujeto

\_\_\_\_\_

ORACIÓN

- Los bomberos apagaron el incendio sin dificultad.

4. Imagina que un periódico de tu localidad ha lanzado una campaña para fomentar la lectura entre los jóvenes. Escribe una carta al director felicitándole por la idea y expresando tu opinión.



.....

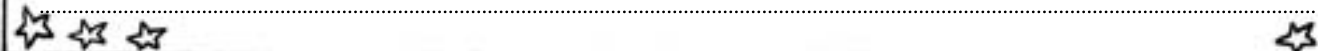
.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:

Nombre:

## 1. Sustituye las palabras entre paréntesis por las siglas o abreviaturas correspondientes.

- Ese libro lo ha publicado una ..... (*editorial*) nueva.
- Dime tu ..... (*código postal*), te voy a enviar una carta.
- ¿Cuál es el ..... (*teléfono*) de la biblioteca?
- Para entrar en el museo, hace falta el ..... (*documento nacional de identidad*).

## 2. Completa cada oración con una palabra de la clase que se indica entre paréntesis.

- En el ..... (*diptongo, llana*) se escuchaba un tremendo ..... (*hiato, llana*).
- Prepararemos una ensalada con ..... (*hiato, aguda*).
- Hay una obra de ..... (*hiato, llana*) muy interesante anunciada en el ..... (*diptongo, esdrújula*).

## 3. Indica de qué clase son estas oraciones. Después transfórmalas según se indica.

- Marisa aprobó el examen de inglés. ....  
Interrogativa → .....
- ¡Pronto volverás con nosotros! ....  
Dubitativa → .....
- Luis, compra el pan. ....  
Enunciativa negativa → .....
- ¿Terminó Claudia el trabajo? ....  
Desiderativa → .....

## 4. Completa este anuncio con un eslogan adecuado para promocionar el uso de transporte público y de medios de transporte no contaminantes.



## 15 COMPAÑEROS DE VIAJE

Apellidos:

Nombre:

## 1. Explica el significado de los siguientes eufemismos.

- Tercera edad: .....
- Servicio: .....
- Congelar los precios: .....

## 2. Escribe preguntas para las siguientes respuestas.

- Creo que ya ha cumplido doce años. ....
- Es una nueva compañera de clase. ....
- Iremos a una casa rural. ....
- Mi deporte favorito es el bádminton. ....

## 3. Ordena estos párrafos para formar un texto. Después inventa un título.

En época prehistórica, las personas recogían los granos de trigo, cebada o avena para utilizarlos como alimento, tomándolos crudos, enteros o triturados.

En Egipto, las condiciones que ofrecía el río Nilo para el cultivo de cereales, favorecieron que en el año 2700 a. C. se elaborasen pan y galletas. Según los expertos, el pueblo egipcio fue quien consolidó las técnicas de panificación y fabricó los primeros hornos para cocer el pan.

Posteriormente, aunque también durante el siglo III a. C., los griegos desarrollaron mucho la panadería y crearon más de setenta panes diferentes.

En España el pan es introducido por los celtíberos durante el siglo III a. C., por tanto ya se conocía cuando llegaron los romanos a la península.  
Las primeras leyes que legislaron la panificación en España son del siglo XIV. La hermandad de panaderos españoles, que en el siglo XV se transformará en Corporación de Oficio, se mantendrá hasta el siglo XIX.

## 4. Analiza la métrica y la rima de esta estrofa. Después escribe tú otra estrofa con el mismo tipo de métrica y de rima.

Esta mañana temprano,  
al asomarme al balcón,  
me encontré una golondrina  
entonando una canción.

MARI CARMEN GONZÁLEZ

.....

.....

.....

.....