

Apellidos:

Nombre:

1. Añade una palabra más a cada familia.

| Familia 1 |
|------------|
| frutal |
| frutero |
| fruta |
| frutería |
| lavafrutas |
| |

| Familia 2 |
|------------|
| florecer |
| flora |
| florero |
| florecente |
| flor |
| |

| Familia 3 |
|-----------|
| bocado |
| bocabajo |
| bocanada |
| boca |
| bocadillo |
| |

2. Separa en sílabas estas palabras y rodea las sílabas que tienen diptongo.

muela →

automóvil →

nueces →

cuerpo →

fuente →

aceituna →

merienda →

aluminio →

agua →

abuelo →

3. Indica en cada situación quién es el emisor, el receptor y cuál es el mensaje.



Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada gentilicio con el lugar al que se refiere y clasificalos según su terminación.

- | | |
|--------------|------------|
| leonés • | • Italia |
| italiano • | • Canadá |
| canadiense • | • Alicante |
| alicantino • | • Tenerife |
| tinerfeño • | • León |

-eño

-ense

-ano

-és

-ino

2. Coloca cada palabra en su escalera, de forma que la sílaba tónica esté en el escalón más grande.

| | | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| portátil | <input type="text"/> |
| público | <input type="text"/> |
| bocadillo | <input type="text"/> |
| color | <input type="text"/> |
| índice | <input type="text"/> |
| bisturí | <input type="text"/> |

3. Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece.

- | | |
|---|--------------------------|
| ¿Dónde encontraste el estuche? • | • Enunciativa afirmativa |
| Elena no llegará a tiempo. • | |
| ¡Cuánta gente ha venido al concierto! • | • Enunciativa negativa |
| Mis amigos ganaron el partido. • | |
| ¡Ha sido genial! • | • Interrogativa |
| No lo repetiré más. • | |
| ¿Estás segura de lo que dices? • | • Exclamativa |
| Mañana se estrenará la obra. • | |

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona las palabras del recuadro con su sinónimo y su contrario.

SINÓNIMO

perecedero
ganador
ascender
sensato
inicio

| |
|-----------|
| vencedor |
| prudente |
| caduco |
| subir |
| principio |

CONTRARIO

insensato
duradero
final
perdedor
bajar

2. Separa en sílabas estas palabras y rodea su sílaba tónica. Después, subraya las palabras agudas.

mermelada →
escultor →
lapicero →
fotógrafo →
ajedrez →
elástico →

marfil →
velocidad →
autobús →
borrador →
disfraz →
mástil →

3. Relaciona cada sujeto con un predicado y escribe las oraciones que has formado. Rodea el verbo de cada oración.

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| Esteban y Carla • | • podó los rosales del jardín. |
| El abuelo Paco • | • compusimos una poesía. |
| Miguel y yo • | • nada más rápido que los demás. |
| Ese pez azul • | • llegarán la próxima semana. |

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona y forma palabras nuevas. Después, busca en el diccionario el significado de las palabras que has formado y cópialo.

- | | |
|---------|------------|
| sub- • | • historia |
| pre- • | • brazo |
| ante- • | • llenar |
| re- • | • marino |

.....

.....

.....

.....

2. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica. Después, clasifica las palabras según si son agudas o llanas.

- | | | | | | |
|--------|---|-------|---------|---|-------|
| césped | → | ..... | mandril | → | ..... |
| serrín | → | ..... | mazapán | → | ..... |
| ropa | → | ..... | retrato | → | ..... |
| nariz | → | ..... | pluma | → | ..... |

| AGUDAS | LLANAS |
|--------|--------|
| | |
| | |

3. Relaciona cada nombre común con un nombre propio y cada nombre individual con el nombre colectivo correspondiente.

| NOMBRES COMUNES | NOMBRES PROPIOS | NOMBRES INDIVIDUALES | NOMBRES COLECTIVOS |
|-----------------|-----------------|----------------------|--------------------|
| abuelo | Portugal | árbol | trigal |
| río | Cazorla | vaso | arboleda |
| país | Andrés | lobo | cristalería |
| enfermera | Tajo | músico | manada |
| sierra | Cristina | trigo | banda |

Apellidos:

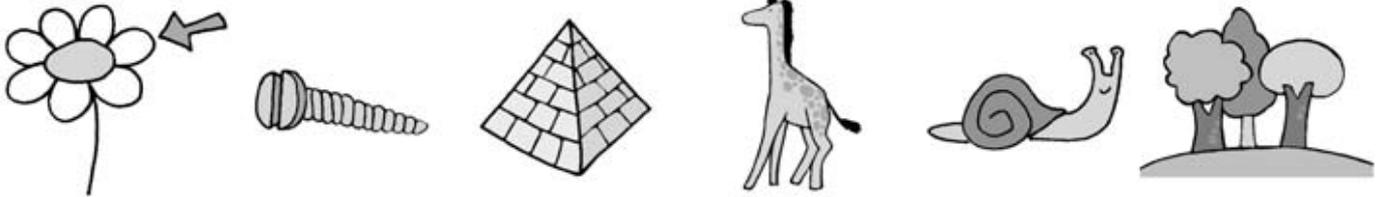
Nombre:

1. Clasifica las siguientes palabras según si son aumentativos, diminutivos o despectivos.

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|
| dedito | narizota | cucharilla | perraco |
| zapatón | vacaza | casona | lapicerucho |
| botellita | animalucho | libraco | clavelito |

| Aumentativos | Disminutivos | Despectivos |
|--------------|--------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Escribe el nombre de estos dibujos y rodea su sílaba tónica. Después, copia las palabras esdrújulas.



.....
 Palabras esdrújulas:

3. Cambia el género de estos grupos de palabras y subraya los nombres con género femenino. Después, clasifica los nombres que has subrayado según cómo se forman.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|-------------|---|-------|
| el perro | → | ..... | la pintora | → | ..... |
| la actriz | → | ..... | el toro | → | ..... |
| el caballo | → | ..... | la tigresa | → | ..... |
| la niña | → | ..... | el escritor | → | ..... |

| Cambian -o por -a | Añaden -a | Terminación especial | Palabras diferentes |
|-------------------|-----------|----------------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |

Apellidos:

Nombre:

1. Añade los sufijos *-ero*, *-ista* o *-dor* a estas palabras y forma palabras nuevas.

| | | | |
|--------|--------|---|-------|
| azúcar | + -ero | → | ..... |
| barca |  |  | ..... |

| | | | |
|----------|---------|---|-------|
| guitarra | + -ista | → | ..... |
| arte |  |  | ..... |

| | | | |
|-----------|--------|---|-------|
| borrar | + -dor | → | ..... |
| contestar |  |  | ..... |

2. Completa estas oraciones con la palabra adecuada del recuadro.

- El escultor finalizó el del rey.
- Mañana iremos de excursión para setas.
- Desde el puerto contemplamos un navegando hacia alta mar.
- Jaime representaba un personaje en la obra.
- Al atardecer vimos un en el bosque.
- El refresco en el vaso.

| |
|------------|
| búho |
| buscar |
| busto |
| burbujeaba |
| burlesco |
| buque |

3. Lee estas palabras y rodea solamente los adjetivos. Después, cópialos y acompáñalos de un nombre adecuado. Fíjate en el ejemplo.

jugar bonitas elegante cariñosa
 limpios muñeca bosque matorral

Vasos limpios,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe cada palabra polisémica debajo de los dibujos correspondientes. Después, completa las oraciones con la palabra adecuada.

bote entrada



- La de la cueva era muy oscura.
- Mi hermano ya ha sacado su para el cine.
- Antonio y Andrea navegaban en un de remos.
- Mónica utilizó todo el de pintura amarilla en el mural.

2. Completa estos adjetivos. Después, cambia su número.

dubitati.... a → primiti.... o →

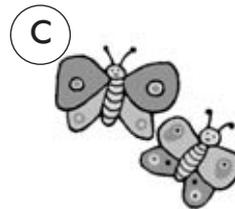
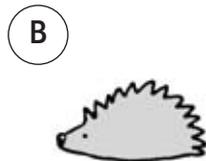
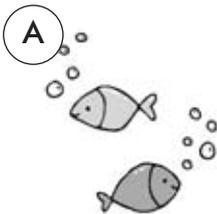
bre.... e → sua.... e →

creati.... a → acti.... o →

3. Rodea los artículos de estos grupos de palabras y subraya los nombres a los que acompañan.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| una bolsa roja | el juguete de Mario |
| unos cuentos fantásticos | un puente romano |
| las ventanas de madera | la bufanda de lana |
| los cocodrilos veloces | una fuente antigua |

4. Escribe el nombre de estos animales. Fíjate bien si hay uno o varios. Después, escribe delante de cada nombre el artículo determinado e indeterminado que le corresponde.



A. /

B. /

C. /

D. /

Apellidos:

Nombre:

1. Subraya las palabras homófonas que hay en estas parejas de oraciones. Después, explica su significado.

- He encontrado la bota de Jorge debajo de mi cama.
- La clase de 4.º B vota hoy para elegir delegado.

.....

- Este jersey es tan estrecho como un tubo.
- Ayer Matías tuvo fiebre.

.....

2. Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por las palabras del recuadro que significan lo mismo.

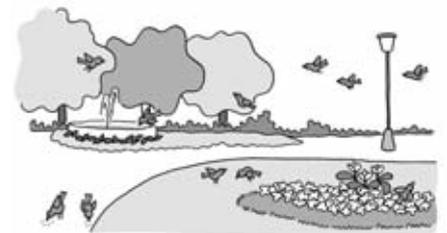
- Sofía ha **fabricado** una cometa enorme.
- ¿Te **lanzo** la pelota?
- Tiene que **existir** alguna razón para suspender el concierto.
- Me gustaría volver **a observar** esa planta con un microscopio.

| |
|-------|
| haber |
| echo |
| hecho |
| a ver |

.....

3. Subraya los determinantes demostrativos que hay en estas oraciones y cópialos junto al sustantivo al que acompañan.

- ¡Cuántos pájaros hay en este parque!
- Esa niña que corre hacia el autobús es mi prima.
- Aquellos árboles que hay junto al lago son almendros.
- Este niño de la foto vive en aquella casa blanca.
- ¿Has probado estos pasteles de chocolate?



.....

Apellidos:

Nombre:

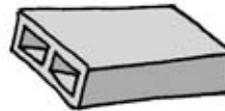
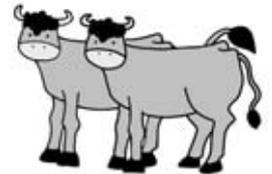
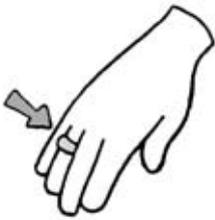
1. Forma adjetivos añadiendo sufijos a las siguientes palabras.

| | | | |
|----------|--------|---|-------|
| silencio | + -oso | → | ..... |
| misterio |  |  | ..... |

| | | | |
|----------|--------|---|-------|
| producir | + -ivo | → | ..... |
| educar |  |  | ..... |

| | | | |
|-----------|---------|---|-------|
| demostrar | + -able | → | ..... |
| aceptar |  |  | ..... |

1. Escribe el nombre de estos dibujos.



3. Rodea los determinantes posesivos y subraya los nombres a los que acompañan. Después, indica el género y el número de cada grupo de palabras.

- Hemos conocido a vuestro tío Arturo.
- Ayer llegaron mis abuelos.
- ¿Has visto nuestros dibujos?
- Vuestra exposición fue muy interesante.
- Nuestras vacaciones serán en la montaña.
- Lucía va a acompañar a tu hermana al dentista.

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra con el campo semántico al que pertenece.

- cuarzo •
- yogur •
- amarillo •
- helado •
- esmeralda •
- blanco •

POSTRES

MINERALES

COLORES

- turquesa
- tarta
- zafiro
- rojo
- cuajada
- azul

2. Escribe el nombre de estos dibujos. Después haz una oración con cada una de estas palabras.



.....

.....

.....

.....

3. Relaciona con flechas y escribe las oraciones que has formado.

- Yo... •
- Tú... •
- Ella... •
- Nosotras... •
- Vosotros... •
- Ellos... •

- ... tocamos la guitarra.
- ... juegan muy bien al parchís.
- ... iré a un curso de buceo en verano.
- ... participaste en el festival de cine.
- ... envolvió los regalos.
- ... no conocéis toda la verdad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona estas frases hechas con su significado. Después, completa las oraciones con la frase hecha adecuada.

- Se quedó a dos velas.
- Se hizo el sueco.
- Estás en las nubes.

- Estás distraído.
- Se quedó sin nada.
- Hizo como si no oyera o no entendiera.

- Anselmo y no contestó a mi pregunta.
- Hoy no te enteras de nada porque
- Mi hermano compró muchos libros en la feria y se

2. Coloca cada forma verbal en su lugar correspondiente.

hacéis había habitan hablo hallaste
 hube hablarás hallen hago habitemos

| haber | hacer | hallar | hablar | habitar |
|-------|-------|--------|--------|---------|
| | | | | |
| | | | | |

3. Indica si estas formas verbales están en singular o en plural.

come → navegamos →
 jugáis → paseas →
 observa → ríen →

4. Escribe delante de cada forma verbal el pronombre personal correspondiente. Después, indica si la persona que realiza cada acción es la primera, la segunda o la tercera.

..... escucháis → persona.
 preparamos → persona.
 leo → persona.
 acierta → persona.
 dialogan → persona.
 piensas → persona.

Apellidos:

Nombre:

1. Forma palabras compuestas uniendo estas palabras.

| | | | |
|--------|--------|---|-------|
| para + | aguas | → | ..... |
| | rayos | → | ..... |
| | sol | → | ..... |
| | brisas | → | ..... |

| | | | |
|----------|----------|---|-------|
| guarda + | espaldas | → | ..... |
| | costas | → | ..... |
| | barros | → | ..... |
| | bosques | → | ..... |

2. Rodea las formas verbales de estas oraciones y copia las palabras que se escriben con h.

- Esta mañana hemos visitado un importante museo.
- ¿Ha llegado la carta de Julio?
- No habéis terminado a tiempo.
- ¡Lo has conseguido!
- Me he despedido de Tomás.
- Pilar y Aurora han preparado un rico pastel.

3. Rodea la forma verbal de cada una de estas oraciones y completa la tabla.

- Las cigüeñas regresarán la próxima primavera.
- El sábado vimos una película de ciencia ficción.
- Ana ha tenido un hermano.
- Esta bolsa pesa mucho.
- Yo no encuentro mi bolígrafo rojo.
- Mañana compraremos las entradas para el teatro.



| Pasado | Presente | Futuro |
|--------|----------|--------|
| | | |
| | | |

Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica estas palabras según cómo terminan.

apiñar

saborear

entristecer

legalizar

bromear

agudizar

solucionar

fortalecer

palidecer

nombrar

utilizar

planear

-ar

-ear

-ecer

-izar

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2. Fíjate en estos verbos y clasifícalos según la conjugación a la que pertenecen.

oír

pensar

comprar

beber

conducir

defender

llenar

poner

colocar

interrumpir

encender

despedir

| 1.ª conjugación (verbos en -ar) | 2.ª conjugación (verbos en -er) | 3.ª conjugación (verbos en -ir) |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Escribe el infinitivo correspondiente a cada una de estas formas verbales. Después, indica a qué conjugación pertenece cada infinitivo.

escuchamos →

protegí →

sonreía →

entienden →

añadiréis →

comentaste →

Apellidos:

Nombre:

1. Sustituye el verbo tener por otro de significado más preciso.

- Andrés (*tiene*) un trofeo en sus manos.
- Mis amigos (*tienen*) grandes cualidades.
- La cesta (*tiene*) manzanas y naranjas.
- Mi madre (*tiene*) una gran alegría por tu llegada.
- Natalia (*tiene*) el cargo de presidenta.

poseen
 contiene
 sujeta
 desempeña
 siente

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

tejió crujieron exige urge mugido dirigen

- Mis amigos se al colegio.
- Me el envío de este paquete.
- Las ramas al pisarlas.
- Desde el camino oímos el de las vacas.
- Manuel un jersey para el bebé.
- Este problema una solución rápida.

3. Subraya el predicado de las siguientes oraciones y clasifícalas según si está en voz activa o voz pasiva.

- a. La función ha sido suspendida por el director.
- b. Tus compañeros te han preparado una sorpresa.
- c. Mis abuelos se van de viaje.
- d. La comida ha sido cocinada por mi hermana.

Voz activa:

.....

.....

Voz pasiva:

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra con su abreviatura.

- | | |
|---------|-------------|
| Srta. • | • señor |
| Dra. • | • remitente |
| Rte. • | • doctora |
| Sr. • | • plaza |
| pl. • | • señorita |

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

- | | | |
|------------|---------|---------|
| emperatriz | ácido | nube |
| cabaña | delfín | oxígeno |
| tríceps | clínica | caimán |

| Agudas | Llanas | Esdrújulas |
|--------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Rodea los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos según si son de lugar o de tiempo.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La competición se celebrará mañana. • El gato se escondió debajo de la mesa. • Ahora no puedo ir. | <ul style="list-style-type: none"> • Mis tíos viven lejos de la piscina. • Todavía no ha comenzado la función. • Hace más calor en la planta de arriba. |
|---|--|

| Adverbios de lugar | Adverbios de tiempo |
|--------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |

4. Fíjate en el dibujo. ¿De dónde son estos niños? ¿En qué lengua se comunican?



.....

.....